**我们的成长—吴明渠工作室聆听课例研讨《我长大了一岁》**

东升小学 胡 慧

11月14日这天下午第一节课，吴明渠工作室成员齐聚东小，导师吴明渠和学员们一起聆听了胡慧老师的《我长了一岁》

结合新课标要求，胡老师抓住低段孩子的特点，课堂收放自如。《我长大了一岁》是北师大版教材一年级上册最后一篇课文。全文以孩子的口吻讲述了一个快乐成长的生动故事，课文语言亲切朴实，人物形象鲜明，引人深思，是对学生进行思想教育，培养学生语文综合素质的良好教材。

新课程标准指出：把激发学生的学习积极性放在首位，要让学生把学习当成一种享受，这样，学生乐学，便会积极投入其中。于是，胡老师努力创设了轻松愉悦的学习氛围，上课伊始，胡老师首先与学生进行启发谈话：“同学们，你们喜欢成长？”同时出示课件，由学生的生活实际引出课文内容，激发学生的好奇心，和读书的欲望。识字教学时，我运用直观形象的课件，创设情境进行教学，先通过学生自主识字来培养他们的自主探究的能力，并全班交流，识字过程体现循序课文教学中，我力求把读放首位，通过自读，评读，比赛读等方式，使学生喜欢读书，并把课文读准，读流利，做到有感情。在读中落实重点词句，感悟课文内容，领悟文中蕴涵的深刻道理。如：让学生自主读文，启发思考：我和以前有什么不同？你读懂了什么？有什么感受？并组织学生进行交流，相机指导有感情地朗读。引导学生抓住关键词语深入体会我的心情。自主讨论的方式，同有感情地朗读相结合，训练了学生对语言文字的感受能力。学生在挖掘人物内心世界的过程中，避免了繁琐的分析，提高了教学效益。同时强调自读自悟，引发学生想象人物的内心世界，训练学生的思维能力，尊重学生的个性化理解，增强学生的感悟，丰富学生体验，并从中受到人物优秀品质潜移默化的影响。

这次研究课带给我们不一样的收获，不一样的思考。