**灵动课堂 风采各异**

——周晓玲工作室活动简讯

晴朗的天气总是带给人不一样的享受，微风拂面，让人神清气爽，明媚的阳光照耀着学员的学习之路，轻松而愉快的课堂研讨活动在双流区实验小学（东区）如期开展。

今天的第一节课由王晓露执教《瑞雪图》。尽管已经是下午了，在她的课堂上却看不到学生半点疲倦之意，就连听课的老师也津津有味地沉浸其中。教师激情四射，学生情绪盎然，整个课堂活力四射。王晓露老师着重跟学生分享了下雪后的美景，由此延伸出秋天丰收场景的动静结合写点。整堂课过渡语自然流畅，点拨学生随机灵动，特别是朗读指导非常到位，不管是个读，还是齐读，学生都能读出语言文字表达的情感。第二节课由工作室学员张洪瑞执教《成吉思汗和鹰》。在张老师的课堂上我们看到的是干净利落，风趣和幽默。他或以朋友称呼学生，或和学生称兄道弟，不仅尊重学生的学习需求，还在学生面前谦逊有礼。他重视基础知识教学，紧抓字词，从鹰四次不同程度撞掉水的动词着手，让学生感悟成吉思汗的情绪变化，并指导学生理解文意。课后，周晓玲导师对两位教师的课堂进行了点评，首先肯定两位学员的基本素质好，然后分别对两位老师进行了个别指导，针对王晓露的读写结合点提出了合理的建议，就张洪瑞老师的版块设定进行了调整。经过周晓玲导师的指导，两位老师和在场学习的老师都豁然开朗了。

虽然一周难得一次的学习就这样结束了，但是学员的学习又有了新的收获，学习之路漫长而充实，学习的步伐永不停息。