

关于公布“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况的通知

全区各中小学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》《基础教育课程教学改革深化行动方案》等文件精神，助推教师专业成长，数字赋能教育教学管理改进与质量提升，深入推进省级重点课题《“五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究》，探索与总结区域实践经验，双流区教科院、双流区教育学会面向全区开展了“中小学教育评价改革优秀成果”征集活动。

本次征集活动共收到全区 49 所中小学提交的共计 292 份成果材料，经组织专家按照公平、公开、公正的原则，最终评选出 191 份获奖成果。其中，典型案例：一等奖 19 份、二等奖 28 份、三等奖 10 份；研究报告：一等奖 4 份、二等奖 7 份、三等奖 3 份；教育叙事：一等奖 13 份、二等奖 17 份、三等奖 5 份；研究论文：一等奖 26 份、二等奖 43 份、三等奖 16 份。现将具体结果予以公布（见附件）。

附件：双流区“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况



2026年4月22日

附件：双流区“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况

一、典型案例

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	数据循证·教学改进：小学生人工智能素养评价改革的怡心样本	谭一鸣	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	1
2	自有光，立未来：以评价改革驱动融合教育高质量发展的校本实践案例	石彩霞、温文勤、代谢英	成都市双流区实验小学（东区）	1
3	基于5C素养的初中生表现性评价模式构建与实践案例	蒋小平、周建军、李萍	成都市双流区圣菲学校	1
4	从“评教”到“评学”，从“看流程”到“看素养生成”	杨柳	成都市双流区棠湖小学	1
5	以“心熠少年”学生综合素质评价体系撬动德育一体化建设——棠中怡心实验学校学生	刘依林	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	1

	综合素质评价改革实践			
6	数字赋能“五立”融安	代仕逸、黄明波、王斯馨	成都市双流区实验小学（东区）	1
7	数据赋能，评价育人——基于AI课堂反馈的教师评价素养提升附校探索	万静	成都市双流区教育科学研究院附属学校	1
8	以“四维一体”评价赋能中职学生人文素养提升实践案例	张玲、陈婧、郑敏	四川省双流建设职业技术学校	1
9	分数之外见成长——乡镇初中数学五育融合增值评价实践典型案例	牟春艳	四川省成都艺体中学附属初级中学	1
10	数据为桥，三人同行照亮“沉默者”的数学之路	郑嘉、唐晓玲、侯晓霞	成都市双流区黄甲小学	1
11	基于AI与OBE融合的“非遗文化小学英语课程”评价体系构建与实践	蔡芸芸、黄永红	成都市盐道街中学外语学校	1
12	数据赋能，让好习惯看得见	姚嘉	成都市双流区教育科学	1

			研究院附属学校	
13	基于学业质量监测数据驱动的小学数学教学改进实践——以 X 小学四年级为例	高菲、宋佳、张梅	成都市双流区西航港小学	1
14	从“经验”到“循证”：教师画像赋能专业成长	钟霞、牟芮冉、李富春	成都市双流区东升迎春小学	1
15	评价驱动学习进阶的小学数学综合与实践课例研究——以《编码》为例	刘沙、杨涵瑞	成都市双流区棠湖小学（南区）	1
16	以评铸魂——初中思政课党建融合育人的评价改革实践典型案例	代婉盈	成都市双流区东升第一初级中学	1
17	小学数学图形与位置主题的过程性评价实践——以《确定位置（一）》为例	刘佩	成都市双流区棠湖小学（南区）	1
18	“双减”背景下小学数学讲评课综合评价体系建构	胡钰	成都市双流区棠湖小学（南区）	1
19	剖析求知收获，擘画学业新编——2025 年数	钟富金	四川省双流棠湖中学	1

	学成绩专项分析与提升路径研究			
20	数据驱动，五育融合：监测评价数据赋能小学阅读教学提质增效的实践探索	王东、杨霞、谢萍莉	成都市双流区东升小学	2
21	构建“家校社协同育人”新范式——双流区公兴小学低段学生行为习惯养成家庭教育指导评价案例	陈菲	成都市双流区公兴小学	2
22	积分赋能 养正育人：班级数字化评价系统的德育实践探索	袁利军	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	2
23	数据驱动 评价赋能——小学语文课外阅读“教—学—评”一体化的校本实践	李欣蔓、秦敏、吕蓉	双流中学九江实验学校	2
24	“看见”的力量：亲子心理团辅实践与评价	胡可靖	成都市双流区九江新城初级中学	2
25	数字赋能评价改革 循证提质专业成长	王元眸	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	2

26	基于监测数据的读写素养提升循证教研教学案例——以五年级民间故事系列活动为例	罗霞、梁莹蔚	成都市双流区怡心第一实验学校	2
27	养导向下小学体育品德评价体系的构建与实践案例——以《排球双手正面垫球》教学为例	蒲孟玲、谌昱、黄桂林	双流中学九江实验学校	2
28	贯通式培养背景下“五育融合”评价体系的构建与实践——以成都市盐道街中学外语学校一年级贯通班为例	丁芙蓉、肖敏、孙兰	成都市盐道街中学外语学校	2
29	数据驱动下小学质量监测赋能学校高质量发展的探索与实践——以成都市双流区九江小学为例	赵敏、何茜	成都市双流区九江小学	2
30	“善雅币”让成长“看得见”	刘佳、潘彬、王雪	成都市双流区红石小学	2
31	让思维的火花在文言课堂绽放——《杨氏之子》教学评价改革的语文实践	刘睿、邓琳月	双流中学九江实验学校	2

32	跨学科主题活动在培智低段学生教育质量综合评价中的实践运用案例——以特殊教育学校培智一年级上期期末综合素质评价活动为例	段敏	成都市双流区特殊教育学校	2
33	让评价成为生长的力量：小学信息科技学科跨学科命题的校本化实践	汪嘉诚、赵小芳	成都市双流区棠湖中学实验学校	2
34	以评促育：小学美术教学“德心共育”的实践探索——以“微笑驿站”“心灵图谱”为例	梅琴	成都市双流区怡心第一实验学校	2
35	数据驱动下的跨学科项目式学习评价实践探索——以“飞得更远的秘密”为例	赖虹曦	成都市双流区棠湖小学（南区）	2
36	基于科学探究能力的小学科学课堂表现性评价案例研究	邹可	成都市双流区棠湖小学（南区）	2
37	从“分数”到“积分”：一年级数学学习“过	张波、叶婷婷、王道	成都市双流区棠湖中学	2

	程性评价”的校本探索	宝	实验学校（东区）	
38	监测数据驱动下初中数学备课组“精准归因—靶向施策”闭环路径探究	袁霞	四川省双流棠湖中学	2
39	让课堂评价有温度，让作文评语接地气	程琬璐	成都市双流区黄甲小学	2
40	素养导向下小学数学综合与实践课的评价改革实践——以北师大版四年级上册《编码》为例	彭敏	成都市双流区金桥小学	2
41	“游戏化教学+全员担当”融合育人模式下“教学-管理-评价”三维闭环实践案例	胡杰	双流中学九江实验学校	2
42	“贴纸不只有小红花”：小学二年级英语课堂表现性评价的探索与实践	肖璟言	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	2
43	小学数学低段教学评价改革实践与成效	向倩	成都市双流区公兴小学	2
44	用多元评价，点亮每一颗星——教育评价改	冯淑敏	成都市双流区东升迎春	2

	革中的班级实践		小学	
45	一瓶一世界	周红琼	成都市双流区黄甲小学	2
46	运用监测评价数据“双轮驱动”的校本循证改进实践——以二年级数学《课桌有多长（认识厘米）》课例为例	蒋雨宏、杜庆、郭俊林	成都市双流区怡心第一实验学校	2
47	基于综合评价数据驱动的学校内涵发展实践——以X小学四年级为例	夏伶俐、张燕、王婧	成都市双流区西航港小学	2
48	智慧赋能课堂教学改进案例研究	李德佳、卢小燕	成都市双流区公兴小学	3
49	基于AIC循证教研的高中思政课议题式教学改进实践——以《我国的社会保障》为例	郑晓静、王爱玲、郑能	四川省双流永安中学	3
50	从“结果判断”到“过程诊断”——以《古人计数》为例的课堂评价改革实践	刘小丽、王道宝、叶婷婷	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	3
51	从“心灵捕手”到“心灵小管家”：让评价	符春香、游卉、夏玉	成都市双流区棠湖小学	3

	赋能，让成长可见 ——小学心理委员角色重 构的实践探索	婷		
52	花开有时，育亦有方	刘安蓉	成都市双流区龙池学校	3
53	不放弃的小辣椒——PBIS 教育视角下生命德 育的实践探索	曾莉	成都棠湖外国语学校附 属小学	3
54	小学数学学习评价的破与立：从“分数标尺” 到“成长阶梯”	钟婷玉	成都市双流区协和实验 小学	3
55	让每个孩子都被“看见”——一年级数学课 堂过程性评价的实践案例	张玲玲	成都市双流区怡心第一 实验学校	3
56	数据诊断，课堂重塑：AI 监测评价下初中数 学复习课的教与学方式的转型	巫瑶	成都市双流区教育科学 研究院附属学校	3
57	“五育”并举背景下作业设计与管理改革	盘光毅	成都市双流区东升第一 初级中学	3

二、研究报告

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	基于监测评价数据的“三精准”教学管理策略研究	王智、王红梅、钟富金、袁霞、蒋西麟、曾锋、吴逢军、陈应飞	四川省双流棠湖中学	1
2	运用监测评价数据开展校本循证教研的实践研究中期报告	李娜、颜顺、范玲	成都市双流区怡心第一实验学校	1
3	运用监测评价数据驱动学生数学高品质学习的案例研究报告	陈锋、胥兴宏	成都市双流区黄甲小学	1
4	析监测数据之“象”·探教学改进之“策”——成都市双流区实验小学外国语学校4年级2025学年教学质量监测分析报告	梁琴、陈萍	成都市双流区实验小学外国语学校	1

5	五育并举背景下运用监测评价数据提升小学阅读素养的实践研究	万飞、张华林、付祥林	成都市双流区东升小学	2
6	小学音乐课堂中学生具身学习过程性评价实践研究	向原林、罗贝莎、胥苗	成都市双流区实验小学	2
7	《运用监测评价数据改进小学中高段数学教学方式策略研究》课题组阶段研究报告	成都市双流区双华小学课题组	成都市双流区双华小学	2
8	五育并举背景下运用监测评价数据开展小学数学循证教研实践研究	王艺、黄小琴、张鹏	成都市双流区公兴小学	2
9	五维评价筑成长 自立之光曜童心	代谢英、胡标、林红丽	成都市双流区实验小学 (东区)	2
10	生成式人工智能赋能高中信息技术教学实践研究	韩苇、王平	四川省成都艺体中学	2
11	坚持五育并举 实施素质教育	米芳、徐红霞、贺苹	成都市双流区胜利小学	2
12	素养导向下小学数学实践性作业的“三维一	何鑫	成都市双流区龙池学校	3

	体”设计研究			
13	运用监测评价数据优化学校教学过程管理的 实践研究阶段报告	王仕芬	四川省成都市双流区公 兴初级中学	3
14	教育质量综合评价结果的应用研究——以双 流区东升一中为例	陈秋月	成都市双流区东升第一 初级中学	3

三、教育叙事

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	从“打分者”到“成长陪伴者”	周凯、王霞	成都市双流区红石小学	1
2	从“评判者”到“园丁”：一杯冰糖雪梨水 引发的教育评价革命	唐艳琼	成都市双流区育仁菁英 学校	1
3	从“经验之谈”到“证据之路”：一位语文 教师的课堂革命	陈雨虹、林红霞、曾 海群	成都市双流区东升小学	1

4	从“神话讲述者”到“秘境引路人”：我的数据驱动教学之旅——东升小学语文教师侯雪琴的教育叙事	侯雪琴、史靖宇、高云霞	成都市双流区东升小学	1
5	从“打分者”到“点灯人”——学科协同视角下班主任评价改革的实践叙事	熊菁菁、赵珺	成都市双流区棠湖小学	1
6	让灵动思维成为课堂的光	欧俊玲、杨丽君、丁贵友	成都市双流区龙池学校	1
7	探究学生作业“磨蹭”背后的心理密码	李莹	成都市双流区双华小学	1
8	在认知的裂缝处生长——一次基于生成性评价的价值引导实践	鲜林	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	1
9	数据为钥，爱为光：解锁特殊儿童的成长密码	李小雪	成都市双流区怡心第一实验学校	1
10	以评促育，数据赋能——“五育并举”背景下监测评价驱动小学美术教育高质量发展的	艾欣莹	成都市双流区黄甲小学	1

	实践叙事			
11	暗夜微光，向光而行——基于评价改革的个性化育人实践探索	彭敏、冯艳、胡勇	四川省成都艺体中学附属初级中学	1
12	从“经验教研”到“证据教研”：一场静悄悄的范式革命	咎小惠、杨成辉、覃敏	成都市双流区东升小学	1
13	阅读的力量：一位学生的语文学习历程	李玉梅	成都市双流区棠湖中学实验学校	1
14	正向激励为抓手的体育课堂评价改革	何浩	成都市双流区黄甲小学	2
15	基于行为数据的信息科技“五育”融合评价实践叙事	唐楷鑫	成都市双流区龙池学校	2
16	放手赋能，让成长在自主管理中绽放	李佳、余黎	成都市双流区红石小学	2
17	点亮“星”灯，从“分数”到“成长”	毛婷婷	成都市双流区棠湖小学	2
18	以评育人，以数润心——一位数学班主任的	周吉伦、凌萍	成都市双流区东升迎春	2

	教育评价改革叙事		小学	
19	让评价有温度：我的一年级数学多元评价探索之旅	付佳惠	成都市双流区实验小学 外国语学校	2
20	以评润心，以评赋能——在教育评价改革中守护异国孩子的数学之光	王湏然、黄渊、蔡妮平	成都市双流区棠湖中学 实验学校（东区）	2
21	“养正”花开，朵朵不同	夏朝霞、戚嵩、李家成	成都市双流区棠湖中学 实验学校（东区）	2
22	换一把尺子量成长：我在语文课堂里的评价新故事	卢姗	成都市双流区公兴小学	2
23	教育评价改革点亮学生成长之路	彭天英	成都市双流区棠湖中学 实验学校（东区）	2
24	当数据照进课堂：一次试卷讲评课的转身	吴顺梦	成都市双流区教育科学 研究院附属学校	2
25	在被看见的光里，长成那棵树	辜子袁、杨丽莎、蔡	成都市双流区棠湖中学	2

		妮平	实验学校（东区）	
26	让数据说话，让评价育人	张超	成都市双流区实验小学 （东区）	2
27	微光成炬：一个“小刺猬”的蜕变	张艳	成都市双流区实验小学 （东区）	2
28	别样的问候——用正向评价践行用生命影响 生命的教育初心	张淑芳	四川省双流建设职业技术 学校	2
29	从“下课走动”到“夜不归宿”：一名初三 学生“不回家”行为背后的思考	杨钰玲	成都芯谷实验学校	2
30	我明白你会“来”，所以我“等”	陈爱玲	成都市盐道街中学外语 学校	2
31	那个总爱“惹事”的孩子——一次教育评价 视角的重塑	李琳	成都市双流区东升迎春 小学	3
32	从“育分”到“育人”：小学“五育成长画	卢蓉	成都市双流区棠湖中学	3

	像 ”评价体系的构建与实践——基于一名“中等生”转变的个案研究		实验学校（东区）	
33	从“评判”到“看见”：在评价改革中守护一颗柔软的心	张丽	双流中学九江实验学校	3
34	一次作业评价的“交锋”与“和解”	刘抒雨	成都市双流区立格实验学校	3
35	一把铅笔，丈量出的教育评价新刻度	李明君	成都市双流区公兴小学	3

四、研究论文

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	基于监测评价数据的初中数学错题管理与重点学生跟踪研究	蒋西麟、陈应飞	四川省双流棠湖中学	1
2	核心素养视域下高中数学教师评价素养的提升路径与实践	周慧	四川省双流永安中学	1

3	小学低段语文非纸笔测试“四维三阶”体系的构建与实施	陈鋆希	成都市双流区棠湖小学	1
4	锚定评价数据 撬动教学管理 赋能教师发展	闫瑾、胡伟、廖永琴	成都市双流区实验小学	1
5	基于教育质量综合评价的小学数学课堂教学力的提升策略——以成都市双流区永安小学为例	林涛	成都市双流区永安小学	1
6	指向创造性学力发展的学业质量评价改革	廖永琴、王晓露、骆茜	成都市双流区实验小学	1
7	基于监测评价数据的“6A”循证教研校本化实施路径探究	李梦蝶、杨曦婷	成都市双流区怡心第一实验学校	1
8	“三层三评”引领下的德育校本课程的实践探索	高雪莲	成都市双流区西航港小学	1
9	依托教育质量综合评价优化小组合作学习分组策略的实践探索	王柯鑫	四川省成都市双流区公兴初级中学	1

10	低段数学规律课“诊改”素养提升研究——运用质量监测结果补齐课堂教学短板弱项	郝芸佳	成都市天府国际生物城 万汇小学	1
11	课堂数据循证赋能：小学数学课堂教学优化策略研究	王艺	成都市双流区公兴小学	1
12	从数据到育人：教师评价改革的校本实践与范式转型	赵庆文	成都市双流区教育科学 研究院附属学校	1
13	素养导向下小学数学分层作业的设计与评价实践研究——以《用方程解决问题》为例	李文江、陈莉	成都信息工程大学红樱 实验学校	1
14	基于AI质量分析的小学数学高阶思维培养实践探索	徐莲、赵婷婷	成都市双流区实验小学	1
15	数智赋能 立格育人——新时代中小学教育评价改革的实践语探索	刘巧	成都市双流区立格实验 学校	1
16	工程素养导向下小学科学教学评价体系的建构与应用研究	陈阳	成都市双流区黄甲小学	1

17	基于 AIC 与希沃双维数据的课堂教学评价改革画像分析与优化策略探索	杨梅	成都市双流区怡心第一实验学校	1
18	数据驱动下中小学教育评价改革的实践路径与思考	袁瑞洁	成都市双流区公兴小学	1
19	AI 数据监测下小学数学高阶思维能力培养策略研究	易静、廖静	成都市双流区实验小学	1
20	五育融合背景下基于学生意义感培育的综合评价系统构建与实践	闫瑾、叶娜、侯志鹏	成都市双流区实验小学	1
21	基于教育质量综合评价优化初中英语课堂教学策略研究	周文静	四川省成都市双流区公兴初级中学	1
22	从“故乡”走向“远方”：语文深度阅读的思维进阶路径探析	杨霞	成都市双流区九江初级中学	1
23	五育并举视域下小学教育评价改革的班本实践	罗璐	成都市双流区永安小学	1

24	“双力融合”驱动思政教育提质增效	王芳、黄思洁	成都市双流区实验小学	1
25	从“敢问”走向“善问”，小学生提问能力的评价探索——以统编教材四年级上册第二单元教学为例	陈奕璇	成都市双流区怡心第一实验学校	1
26	核心素养导向下小学体育大单元教学健康行为过程性评价策略	张磊、陈洁、周俨芜	双流中学九江实验学校	1
27	素养导向的德育评价体系构建策略研究	李锐攀	成都市盐道街中学外语学校	2
28	整合性学习视域下小学语文跨学科教学的评价重构——以《爬山虎的脚》为例	王莎、王静	成都市双流区九江小学	2
29	从育分到育人：用综合素质评价撬动学生全面发展	祝波、闫瑾、林琳	成都市双流区实验小学	2
30	数智技术支持下的小学数学课堂教学评价实践路径研究	黄小琴	成都市双流区公兴小学	2

31	数字化转型下小学数学“全息评价”体系的构建与应用研究	杨敏	成都市双流区公兴小学	2
32	教育评价改革背景下小学数学课堂教与学方式转变的实践研究	刘居贤	成都市双流区教育科学研究院附属学校	2
33	指向过程增值与素养发展的小学数学结构化练习设计研究	赖敏	成都市双流区公兴小学	2
34	借力多元评价，激发班级活力	罗青	成都市双流区金桥小学	2
35	AI 赋能背景下高中思想政治议题式教学评价改革实践研究	叶小雨、文莉、萧琪	四川省双流永安中学	2
36	评价牵引 数据赋能——运用评价数据指引课堂改进的实践与探索	尹余雪、黄成睿、余晓琴	四川省成都艺体中学附属小学	2
37	学业述评驱动教师教学理念更新的机制与路径	王晨园	成都市双流区实验小学	2
38	指向学生个性化发展的小学教师教学述评设计	樊小娟、黄军、叶丽	成都市双流区协和实验	2

	计与实践研究	娟	小学	
39	人工智能赋能小学体育过程性+增值性融合评价的设计与案例	黄腾彬、何剑、沈钰杰	双流中学九江实验学校	2
40	小学体育课堂多元分层评价的实施路径研究——以篮球双手胸前传球教学为例	赵飞鹏、王张丽、杨明晏	双流中学九江实验学校	2
41	小学低段学生数学学科评价指标体系运用策略研究	祝语嫣	成都市双流区实验小学（东区）	2
42	活动理论视域下议论文阅读的学科思维培养路径研究	冯芸芸	成都市双流区九江初级中学	2
43	数字赋能视域下小学体育五育融合评价体系的构建与实践	常艳	成都市双流区永安小学	2
44	数据引航下小学数学课堂问题解决力锻造的改革实践	杜学	成都市双流区东升迎春小学	2
45	基于希沃软件学情诊断的小学数学个性化作	张雪娇	成都市双流区公兴小学	2

	业设计与评价实践研究			
46	基于AI的学习分析与精准教学策略研究——以英语阅读教学为例	杨劫	成都市双流区立格实验学校	2
47	教育评价改革背景下小学体育课堂评价的优化路径——从经验驱动到精准赋能	徐伟杰	成都市双流区九江小学	2
48	以监测评价驱动初中数学课堂参与度提升的策略	吴逢军	四川省双流棠湖中学	2
49	小学中年级整本书阅读评价策略：聚焦素养的实践路径	徐萍	成都市双流区公兴小学	2
50	地域文化视域下群文阅读的实践路径研究——基于新课标与教育评价改革背景	马瑛	成都市双流区公兴小学	2
51	五育融评·数智支持——小学数学跨学科主题学习中的综合评价实践	杨莉	成都市双流区公兴小学	2
52	“五维三阶”小学传统编织工艺数字化评价	肖明杰	成都市天府国际生物城	2

	体系研究——以《小小手艺人》单元为例		万汇小学	
53	新时代小学数学教师评价素养提升的实践研究	袁梅	成都市双流区永安小学	2
54	小学数学“五育并举”课堂评价实践探究	喻光丽	成都市双流区实验小学	2
55	融合教师评价素养的初中英语作业设计	林文祈、杨思梦	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	2
56	“五育融合”背景下小学语文绿色评价对学生综合素质的提升	李诗敏	成都市双流区东升迎春小学	2
57	立德树人根本任务下初中数学过程性评价体系构建与优化	李伟	四川省成都市双流空港实验初级中学	2
58	单元整体教学视域下高中英语教材活动二次开发策略探究	肖从付	成都市双流区立格实验学校	2
59	核心素养导向下小学语文作业设计与多元评价实践研究	王馨月、杜小艳	成都市双流区实验小学外国语学校	2

60	从“开小差”到“英语小明星”的育人实践——基于“三环联动”模型促进一年级学生课堂参与与兴趣培养的德育探索	李顺兰、黄渊	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	2
61	新高考地理试卷结构特征与教学实践响应研究	邓佳欣	四川省双流永安中学	2
62	技术赋能作业革新 数据驱动精准教学 —— 基于“希沃作业本”的小学数学口算能力提升实践研究	龚能、杨翠瓶	成都市双流区双华小学	2
63	小学数学“教学评一体化”的“困”与“法”	杨会、唐雲珂、罗金燕	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	2
64	数字化背景下小学音乐创编教学中教师课堂评价素养的提升路径——以人音版二年级为例	于璐	成都市双流区公兴小学	2
65	多元评价赋能 破解三重困境——核心素养	高小燕	成都市双流区金桥小学	2

	下小学数学实践课堂的探索与改进			
66	双线融合视域下小学语文神话单元大单元教学实践研究	罗梅	成都市双流区公兴小学	2
67	基于教育质量综合评价数据的优生培养策略探究	饶军	四川省成都市双流区公兴初级中学	2
68	基于教学评一致性的小学数学任务驱动课堂教学实践——以《平行四边形的面积》同课异构为例	刘宏、王真、陈启鹏	成都市双流区怡心第一实验学校	2
69	教育数字化转型在小学语文教学中的应用研究	冯习文	成都市双流区公兴小学	2
70	AI-STEAM 理念下九年一贯制美术教育的教育评价改革探索	胡任婧	四川省双流棠湖中学怡心实验学校	3
71	优化课内练习 赋能课堂实效	陈娟	成都市双流区公兴小学	3

72	非遗课程中学生综合素质评价的实践探索	张巧凤	四川省双流永安中学	3
73	从量化到赋能：五育并举背景下小学数学数字评价的范式转型研究	肖飞、黄思佳	成都市双流区永安小学	3
74	从技法到素养数字工具支持的小学美术五育增值性评价研究	游琴舒、罗平	成都市双流区永安小学	3
75	五育融合+数字赋能：小学语文过程性评价的智能实践路径	张宝云、刘婷	成都市双流区永安小学	3
76	具身认知理论下小学语文课堂多维度评价实践探索	夏歆怡	成都市双流区协和实验小学	3
77	多元主体参与的课堂教学评价实践探索	罗文、蒲华蓉	成都市双流区协和实验小学	3
78	数字化背景下小学数学教师评价素养提升的实践探索——以课堂评价促进学生个性化学习为路径	熊晓容	成都市双流区东升迎春小学	3

79	教育评价改革视域下基于 APOS 理论的小学低段数感培养策略研究	徐静瑶、贺巧	成都市双流区黄甲小学	3
80	数字化背景下小学语文教学评价策略探讨	张馨友	成都市双流区公兴小学	3
81	基于“五育并举”的小学低年级数学课堂评价优化研究——以小学一年级为例	蒋梦霞、夏朝霞、刘思艳	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	3
82	五育并举背景下小学数学数字评价工具的开发与应用——以“成长档案袋”系统为例	黄思佳、唐蝉	成都市双流区永安小学	3
83	浅谈“五育”并举背景下监测评价数据驱动初中数学课堂教学改革发展	潘华林	四川省成都市双流区公兴初级中学	3
84	五育融合+智能测评：小学数学过程性评价的数字化实践路径	唐蝉、肖雨	成都市双流区永安小学	3
85	“五育”并举背景下小学生综合素质评价实施的问题与对策	胥正芬	双流中学九江实验学校	3