

关于开展双流区 2024 教育教学成果奖答辩工作的预通知

各中小学、幼儿园：

根据《成都市双流区教育局关于开展 2024 年双流区教育教学成果评奖工作的通知》精神，制定了 2024 年双流区教育教学成果奖实施方案。双流区于 2024 年 9 月开展了 2024 年教育教学成果评选活动，为确保评审工作公平、公开、公正，评审出有质量的优秀教学成果，评审办公室制订了具体的评审工作方案。经资格审查、学术查重、专家盲评、专家现场复评会议，确定了入围绕特等奖和一等奖候选项目。根据评审方案中关于特等奖和一等奖候选成果实行答辩和考察制度的要求，现将拟开展的答辩工作有关事项预通知如下。

一、答辩对象

19 个项目，具体详见附件。

二、答辩要求

（一）进入答辩的成果主持人、第一完成和第二完成人必须参加答辩，并主要回答专家提问。

（二）项目成果完成人围绕成果内容、创新点、推广情况进行汇报，时间为 10 分钟。每超时 10 秒扣 1 分，最多扣 10 分。

（三）专家根据成果资料，结合汇报进行提问，提问总共不超过 3 个。

（四）成果完成人记录问题并逐一回答，少回答一个问题扣 5 分，最多扣 15 分。提问和回答问题时间共 20 分钟。可一人主要回答其它成果完成人补充。

（五）答辩结果汇总，专家对每项答辩成果独立打分，答辩结束后对

答辩情况进行合议，给出成绩并签字确认。

（六）成果答辩总分为 30 分。

三、答辩时间和地点

拟于 2025 年 2 月下旬至 3 月上旬举行。届时下发答辩工作详细通知。

请拟参加成果答辩的学校加强成果打磨，进一步优化成果，做好成果答辩准备。

附件：双流区 2024 年教育教学成果评选拟答辩名单

双流区2024年教育教学成果评选答辩名单				
序号	成果名称	学段	学校	成果主持人
1	大科学教育：幼儿园科学教育变革的十三年探索	幼儿园	光电所幼儿园	杨凌
2	农村幼儿园“润美”课程构建与实践	幼儿园	彭镇幼儿园	韩玥
3	“三阶九环”：促进幼儿深度学习的自然探究项目活动设计与实施	幼儿园	机关二幼	王玉彬
4	小项目大探究：幼儿园项目式学习的实践探索	幼儿园	机关幼儿园	万莉
5	融通·贯通：工程教育视域下的融合创新课程开发与实施	小学	棠外	苏萍
6	“全阅读”理念下小学“阅读三餐”课程的开发与实施	小学	迎春小学	万志强
7	以生为本：小学“慧生课堂”的构建与实践	小学	迎春小学	刘秋
8	培根·铸魂：22年中华优秀传统文化传承与创新的育人实践	小学	东升小学	吴明渠
9	脑智共育：以脑科学为导向的思维力培养课堂教学实践	小学	实验小学	闫瑾
10	用证据说话：指向师生发展的20年校本教研改革实践	小学	实验小学	祝波
11	以文化人，传承创新——以蜀韵融合课程为载体推动育人方式变革的实践路径	小学	圣菲学校	黄平
12	本真阅读育人：整本书深度阅读教学体系的创新实践	中学	棠外	刘勇
13	《“满足多元需要 促进和谐发展”——艺体特色高中音乐课程校本化实施策略体系》	中学	艺体中学	汤锡波
14	中学思政课培养学生政治认同的课堂创生	中学	区教科院	汤锡莲
15	融合共生：国际理解教育课程体系建构的中学样本	中学	立格实验学校	欧英
16	完整生活视域下健全人格培养的德育课程体系	中学	立格实验学校	高志文
17	《系统构建 定向供给——新时代中小学教师家庭教育指导素养提升实践》	中学	双流中学	杜江涛
18	“四全”大劳动教育：中小学劳动教育创新实践	中学	棠中实验校	曾先林
19	初中语文课程目标分解的双流经验	中学	区教科院	李艾璘

成都市双流区教育科学研究院

2025年1月17日

