关于成都市双流区第十一届普通高中

命题研修活动的通知

各普通高中学校：

高2022级是我省实施新课程、新教材，参加新高考的首个年级。为了促进全区高中教师继续深入理解课程标准、《中国高考评价体系》与《中国高考评价体系说明》，扎实开展高考备考的研究，落实“考教衔接”的教学工作，提升教师专业能力，提高学科训练的有效性，提升复习备考的教学效益，经研究，决定举办双流区第十一届普通高中命题研修活动。现将相关安排通知如下：

一、研修人员

全区高三高考学科教师（鼓励高一高二教师参加） 。

二、研修安排

（一）研修时间

2024 年 12月至2025 年 5 月。

（二）研修内容

《课程标准》（2017 版2020年修订）《中国高考评价体系》《中国高考评价体系说明》“教育部考试中心《中国考试》‘中国高考评价体系’专刊”以及近年高考真题等。

（三）研修要求

一是研读相关文件、资料、专家指导意见等，结合课程标准对近年高考真题进行归类整理、比较研究，整合并形成教学素材；二是基于教考衔接的要求，结合学校高三学情，开发并形成学科知识点过关、能力点提升的辅学资源；三是对“月考”命题、批阅、分析、讲评等进行有效管理，形成命题、考试的优秀管理经验；四是开展集体命题研修，通过深度改编或原创的方式命制高考模拟试题，形成学科命题研修成果。

1. 成果提交

1.命题要求

无政治性问题。命题材料政治导向正确，有利于引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。试卷结构、题型分值、难度系数、排版要求体现高考模拟特点，同时体现 2025年高考命题趋势。

原创程度要求。整份试卷原创度不低于 80％，其他试题须是“深度改编”（比例以分值计算），试题题号后请注明“原创”或“深度改编”字样。

内容科学规范。试题不能出现知识性、科学性错误和有争议的问题，内容表述清楚、简洁，无错别字和语病，图形和表格清晰准确、大小适中。

2.成果要求

一是集体成果。以备课组为单位提交一份学科命题研修成果。成果应包括以下5项内容：一套原创的高考模拟试题、对该套试题的评析、多维细目表、详解答案及评分细则、年级考后的数据分析材料。

二是个人成果。鼓励教师提交个人命题研修成果，但个人提交的原创试题不能来自备课组提交的模拟题。成果应包括以下3项内容：试题（单题或题组）、对试题的评析、详解答案。

3.提交要求

各学科按照“学校+学科”建文件夹，如“棠中语文”。再将集体成果、个人成果分别建一个文件夹。集体成果文件名为“年级+学科”，如“高2022级语文”。文件夹内的5项内容分别命名为“1试题”“2试题评析”“3多维细目表”“4答案及评分细则”“5考后数据分析”。

每个学科的所有个人成果归在“学科+个人成果”文件夹，如“语文个人成果”。每份个人成果单独一个文件夹，文件名为教师姓名，如“张三”。文件夹内的3项内容分别命名为“A试题”“B试题评析”“C答案”。

请学校将各学科成果按照“学校+学科”汇总于“学校命题成果”文件夹，如“棠中命题成果”。并于2025 年 5 月 30 日前，将成果打包发至区教科院邓天邮箱954583927@qq.com，未在规定时间内报送资料的备课组或个人不再参加成果评比。

三、成果评比

区教科院将在2025年高考结束后，聘请专家对各学校提交的研修资料按照集体成果、个人成果分类进行评比。

成都市双流区教育科学研究院

2024年 12月20日