

关于公布“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况的通知

全区各中小学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》《基础教育课程教学改革深化行动方案》等文件精神，助推教师专业成长，数字赋能教育教学管理改进与质量提升，深入推进省级重点课题《“五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究》，探索与总结区域实践经验，双流区教科院、双流区教育学会面向全区开展了“中小学教育评价改革优秀成果”征集活动。

本次征集活动共收到全区 37 所中小学提交的共计 197 份成果材料，经组织专家按照公平、公开、公正的原则，最终评选出 166 份获奖成果。其中，典型案例：一等奖 7 份、二等奖 9 份、三等奖 12 份；调查报告：一等奖 3 份、二等奖 4 份、三等奖 5 份；教育叙事：一等奖 2 份、二等奖 3 份、三等奖 4 份；研究论文：一等奖 24 份、二等奖 36 份、三等奖 57 份。现将具体结果予以公布（见附件）。

附件：双流区“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况



2024年12月18日

附件：双流区“中小学教育评价改革优秀成果”获奖情况

一、典型案例

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	技术赋能课堂评价 助推课堂教学变革	赵敏	成都市双流区九江小学	1
2	数字循迹，让成长有迹可循	黄徐菲、刘思含	成都市双流区协和实验小学	1
3	AI 课堂诊断，助力教育评价改革启航	苏寰、李莉、刘梦瑶	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	1
4	融合创新 推动课堂实施——黄龙溪学校“教学评一致性”理念下的五环课堂教学实施	黎明生、陈焘、黄琳娜	成都市双流区黄龙溪学校	1
5	“AI 评价+人工观课”助力教研新样态	郭光琴、冯祖惠、彭凤娇	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	1
6	基于大思政背景的学生综合素质评价实践探索——以“红色记忆转动育人齿轮”的校本化课程实践为例	苏刚、付世林	成都市双流区西航港第二初级中学	1
7	五育并举背景下的教育质量综合评价	夏伶俐、张燕	成都市双流区西航港小学	1

8	劳动教育评价多元 “自立”少年精彩绽放	谭鸿鹄、马丽娜、王斯馨	成都市双流区实验小学（东区）	2
9	数据赋能 以评促阅	周婧、叶元波	成都市双流区西航港小学	2
10	基于项目式学习的诗词阅读之旅——以咏史怀古类诗词为例	银盈、欧阳峰、任潘莉	成都市双流区黄甲初级中学	2
11	以评促改，推进学生综合素质评价机制变革	程沙、曾利	成都市双流区黄甲小学	2
12	指向五育并举的小学生数字化评价体系的构建与实施	王莎	成都市双流区九江小学	2
13	如何依托“低碳行动”实际案例促进素养培育及综合评价	代倩	成都市双流区西航港第二初级中学	2
14	以劳育人 为学生全面发展提供沃土——东升小学基于教育质量综合评价结果的改进案例	干兴志、张华林、王东	成都市双流区东升小学	2
15	从“育分”到“育人”——小学生综合素质评价的校本化实践案例	周红琼	成都市双流区黄甲小学	2
16	评价赋能 促进学生核心素养发展——五年级数学学科教学述评	胡伟	成都市双流区实验小学	2
17	指向核心素养的小学语文跨学科项目式学习	高庆、艮爱丽、周欢	成都市双流区立格实验学校附属小学	3

18	“双减”落地有声，“评价”助力成长	代谢英、成林玫	成都市双流区实验小学（东区）	3
19	数据导向 做好教育“加减法” 全面提升教育质量	周洪伟、汪璐、姜雪超	成都信息工程大学红樱实验学校	3
20	基于新课标理念，AI 赋能融合英语教育下的教学述评	李云	成都市双流区实验小学	3
21	小学语文课堂中的文化传承与创新——五育并举视角下的案例分析	高婉秋	成都信息工程大学红樱实验学校	3
22	数字赋能：以“15X”模式 探索新时代教育评价改革	杨熠、方敏、陈晓雨	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	3
23	运用监测评价数据开展循证校本教研促进高质量教师队伍建设	王聪	双流中学九江实验学校	3
24	“双减”背景与新课标视域下初中生物作业设计探究实践——以“植物的主要类群”一课为例	栾威	成都信息工程大学常乐实验学校	3
25	纠其本末，知其终始，对症下药——班主任德育教育案例分析	陈岚鑫、赵兴莉	成都市双流区东升迎春小学	3
26	探寻多元评价 促进全面发展	邓婵媛	成都市双流区黄甲小学	3
27	读懂数据 实践改进	王婧、李阳	成都市双流区西航港小学	3

28	指向计算思维评价的项目活动评价表设计 ——以高中信息技术算法与程序项目活动为例	张茜	四川省双流中学	3
----	--	----	---------	---

二、调查报告

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	基于监测评价数据的“三精准”教学管理策略研究调查报告	王红梅、王智	四川省双流棠湖中学	1
2	数据导航，循证办学，让教育带着温度落地	闫瑾、龚启成、廖永琴、吴燕	成都市双流区实验小学	1
3	“五育并举”背景下小学生综合素质评价校本化实践研究的调查报告	代士逸、张悦、林红丽	成都市双流区实验小学（东区）	1
4	《五育并举背景下运用监测评价数据开展小学数学循证教研的实践研究》调查报告	刘红、王琳、袁瑞洁	成都市双流区公兴小学	2
5	《运用监测评价数据改进小学中高段数学教学方式的策略研究》师生调查问卷分析报告	张珊、余睿希	成都市双流区双华小学	2
6	整体分析 弥补短板 提质增效——东升小学教育质量综合评价结果解读和改进活动报告	干兴志、张华林、徐李	成都市双流区东升小学	2

7	《运用监测评价数据改进小学数学课堂教学的实践研究》调查报告	万志强、苏杰、黎悦然	成都市双流区东升迎春小学	2
8	“五育”并举背景下数据赋能小学生评价方式的实践研究调查报告	刘婷、游琴舒、张宝云	成都市双流区永安小学	3
9	高中化学实验教学中即时评价与反馈策略研究	黄丽、刘阳阳、郭柳君	四川省双流永安中学	3
10	运用监测评价数据驱动校本教研高质量发展	刘文博	成都信息工程大学常乐实验学校	3
11	会诊数据 明晰问题 并举“五育” 驱动高质	雷蕾、王东梅	成都信息工程大学常乐实验学校	3
12	运用监测评价数据开展循证校本教研的实践研究	秦敏	双流中学九江实验学校	3

三、教育叙事

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	彩虹的每一笔都少不了“你”	陈禹渐	成都市双流区怡心第一实验学校	1
2	做一名学生喜欢的老师	杨琪茵	成都天府国际生物城万汇小学	1

3	执道崇德无西东 育人不怠常笃行	刘密、盛旭琼	成都市双流区金桥初级中学	2
4	别离了，孩子，请走好明天的路	祝玉清	成都市双流区东升第一初级中学	2
5	用心浇灌，静待花开——培养学生的综合素质	陈旭、伍燕	成都市双流区西航港第二初级中学	2
6	弘扬教育家精神，构建小学语文评价体系的新视角	郑珊	成都市双流区立格实验学校附属小学	3
7	心理助力 点亮责任	赵芮	成都天府国际生物城万汇小学	3
8	点亮评价之灯，照亮成长之路	毛志强	成都市双流区黄甲小学	3
9	教育，一场爱的修行	郭雯	成都市双流区永安小学	3

四、研究论文

序号	成果名称	作者	所在学校	获奖等级
1	新课改背景下依托多元评价促学生发展的策略	王莎、徐琴	成都市双流区棠湖小学（南区）	1

2	“学会、勤练、常赛”的理念下构建小学体育课程评价指标体系的研究	谭浩、汪梦玲	成都市双流区棠湖小学	1
3	基于学习任务群的“三阶作业”设计与使用初探	张心颐	成都市双流区棠湖小学 (南区)	1
4	评价导航促发展 砥砺前行谱新篇	黄荷、温文勤	成都市双流区实验小学 (东区)	1
5	以实践性作业促进学校教育评价改革	陈锋、胥兴宏	成都市双流区黄甲小学	1
6	基于月考数据的学生关键性思维误区识别与个性化教学干预研究	曾锋	四川省双流棠湖中学	1
7	基于“教学评一致”的小学数学综合素质测评实践研究	朱志晴	成都市双流区棠湖小学 (南区)	1
8	数字赋能背景下小学数学“研教学评”教学实践探究	龚能	成都市双流区双华小学	1
9	新课标下初中数学的课堂教学评价创新	淳黎	双流中学九江实验学校	1
10	为促进理解而评：基于UbD的语文跨学科学习学生评价设计	柴荣皓	成都市双流区棠湖小学	1
11	基于深度学习的初中数学课堂提问评价模型的构建与应用	林雪仪	成都市双流区黄水初级中学	1

12	监测评价视角下基于过程性评价的初中数学教学实践	巫瑶	成都市双流区教育科学研究院附属学校	1
13	教学工作总结“新境界”——教学述评——教师教学述评的实践性研究	龚启成	成都市双流区实验小学	1
14	变革目标评价 提高教学质量	徐文会	成都市双流区实验小学外国语学校	1
15	例谈小学非书面作业设计与实施策略	张珊	成都市双流区双华小学	1
16	基于学生学习能力差异的高中政治作业设计研究	叶小雨	四川省双流永安中学	1
17	素养导向下的小学数学命题设计	刘佩	成都市双流区棠湖小学（南区）	1
18	小学数学实践性作业跨学科设计的案例研究	李茜、何鑫	成都市双流区龙池学校	1
19	核心素养背景下语文实践作业的设计与实践	李姣、杨博麟	成都市双流区龙池学校	1
20	信息赋能，智慧驱动学生综合素质评价	严雪	成都市双流区实验小学	1
21	数据赋能背景下棠中“三精四层”分析管理体系研究	王智、周映	四川省双流棠湖中学	1
22	以对话式教学提升学生课堂参与度以及数学逻辑推理能力	侯世欣、曾英、钟富金	四川省双流棠湖中学	1

23	爱心护航“评”心促飞跃	周莉	成都市双流区东升迎春小学	1
24	大数据背景下的高中生教育评价改革	王宇铭、刘涛、任国龙	四川省双流永安中学	1
25	借助智能软件，探索新时代背景下学生综合素质评价实施的新途径	杜雯凤	成都市双流区教育科学研究院附属学校	2
26	探讨阅读课上如何通过有效提问来培养学生思维品质的策略	仲静	成都市双流区教育科学研究院附属学校	2
27	教育神经科学引领下小学德育评价的设计与实施	杨万洁	成都天府国际生物城万汇小学	2
28	小学生综合素质评价的实践研究——以双流区实验小学外国语学校为例	姚廷秀、郭依妮	成都市双流区实验小学外国语学校	2
29	小学低段识字教学评价的时机和方法	徐荣、宋雨萱、高露	成都市双流区怡心第一实验学校	2
30	新时代数字化小学德育评价体系的构建与实施	吕容	成都市双流区九江小学	2
31	立德树人背景下学生综合素质评价存在的问题及改进策略	何坪、解琪	成都市双流区立格实验学校附属小学	2
32	以课堂评价为指引畅通“最后一公里”的策略探索——以四年级上册“四季的色彩”为例	张阳	成都市双流区黄水小学	2

33	改革综合素质评价 促进学生综合发展	黄丹、周玲	成都市双流区实验小学 (东区)	2
34	核心素养背景下正面评价在小学课堂教学的探索与实践	闫静	成都市双流区双华小学	2
35	双减之“分”，“层”出精彩 —— ”双减“背景下小学语文作业设计与使用典型案例	谭婧璘	双流中学九江实验学校	2
36	指向深度学习的小学课堂即时评价文献研究	王沛涵	双流中学九江实验学校	2
37	基于“知—情—意—行”的初中道德与法治项目化学习活动评价模式研究	杨羲维、范慧诚	成都市双流区怡心第一实验学校	2
38	新课程背景下小学体育课堂教学评价的改革	李敬、余兴	成都市双流区九江小学	2
39	基于文化意识的小学英语实践性作业设计策略探究	刘安蓉、赵兴蓉	成都市双流区龙池学校	2
40	微课与错题本相结合的初中英语教学模式探究	简迪	双流中学九江实验学校	2
41	在小学数学中运用课堂评价促进学生的个性化学习	熊晓容	成都市双流区东升迎春小学	2
42	素养导向 评价促学——“教学评”一体化理念下的小学英语作业设计	刘敏、程瑜	成都市双流区东升迎春小学	2

43	核心素养背景下高中英语教研组的胜任力模型探究	王纯	四川省双流永安中学	2
44	以评价指标精准把握学生阅读认知水平	朱伶俐	成都市双流区黄甲小学	2
45	表现性评价在小学数学教学中的应用	唐晓玲	成都市双流区黄甲小学	2
46	基于项目引领的校本教研实践探索	归云	成都天府国际生物城万汇小学	2
47	核心素养导向下的小学数学课堂教学评价策略探究	黄小琴	成都市双流区公兴小学	2
48	初一英语教学循证研究下的因材施教与学生成长	孙思	成都市双流区金桥初级中学	2
49	指向核心素养的单元作业设计与实施	刘沙、杨涵瑞	成都市双流区棠湖小学（南区）	2
50	英语学习活动观指导下小学英语主题式作业设计	朱琳琳	成都信息工程大学红樱实验学校	2
51	“双减”视域下的小学学业质量评价探索	黄明波、胡标	成都市双流区实验小学（东区）	2
52	聚焦核心素养，优化评价机制	杨莉	成都市双流区公兴小学	2
53	基础教育课程改革背景下“教-学-评”一体	敖翔、郑梦婷	成都市双流区教育科学	2

	化的小学语文习作教学实践		研究院附属学校	
54	小学数学课堂教学与评价中的实践与效果分析	张漫、彭敏	成都市双流区立格实验学校附属小学	2
55	从零散走向结构 从经验走向素养——以北师大版小学三年级数学第三单元“生活中的大数”为例	余兰、任舒兰	成都市双流区实验小学外国语学校	2
56	构建“彩虹少年”七彩评价体系，优化五育融合发展	李小雪	成都市双流区怡心第一实验学校	2
57	双减背景下基于教育评价改革的小学课堂教学评价探究	张玲玲、陈奕璇	成都市双流区怡心第一实验学校	2
58	浅谈基于课程改革背景下的英语学科课堂教学评价设计的研究	高雪、李向雪	成都市双流区东升迎春小学	2
59	新课标下小学语文课堂教学评价有效性研究	郑丽	成都市双流区永安小学	2
60	“五育并举”背景下数据赋能小学生评价方式研究	张宝云	成都市双流区永安小学	2
61	五育并举理念下小学一年级构建学生综合素质评价的探索	李轲婷、王丽、刘玲	成都信息工程大学常乐实验学校	3
62	浅谈班级优化大师在班级管理中对评价的实践运用九江小学	刘燕	成都市双流区九江小学	3

63	基于“教—学—评”一体化在小学数学中的实践运用	何青	双流中学九江实验学校	3
64	巧用评价魔法卡，唤醒成长内动力	冉婷婷	成都市双流区怡心第一实验学校	3
65	“五育融合”视角下低段数学创意作业设计	王子语	成都信息工程大学红樱实验学校	3
66	数字赋能下小学生专注力的养成分析	余小敏	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
67	监测评价数据驱动初中地理教学改革的探索——基于希沃白板 5	冉宇晨	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
68	基于弹性教学理念的初中地理教学设计初探	李培竹	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
69	聚焦评价 提升素养 促进发展——核心素养导向下的小学语文教学评价	杨丽	双流中学九江实验学校	3
70	新课程背景下小学语文教学评价体系构建	王菓	双流中学九江实验学校	3
71	基于核心素养“以学生为中心”的课堂教学评价	吴婷婷	双流中学九江实验学校	3
72	浅谈小学信息科技课堂教学中的教学评价	周雪	成都市双流区棠湖中学实验学校	3

73	“五育”并举背景下的小学课堂教学评价策略探究	罗文、蒲华蓉	成都市双流区协和实验小学	3
74	小学低段美术课堂学习小组及时评价的视觉呈现	张婷瑶、李丽	成都市双流区东升迎春小学	3
75	基于监测数据评价高中化学实验教学研究	白兰香	四川省双流永安中学	3
76	初中物理教学评价反馈机制对学生学习动力的影响研究	董文祥	成都市双流区公兴初级中学	3
77	通过监测数据提高中学教学和管理的研究	饶军	成都市双流区公兴初级中学	3
78	运用监测评价数据改进小学生数学课堂行为习惯研究	刁缘圆、李富春	成都市双流区东升迎春小学	3
79	三步提高初中数学课堂教学质量	唐欣	成都信息工程大学常乐实验学校	3
80	从经验到证据：循证取向的小学数学课堂教学评价	王艺	成都市双流区公兴小学	3
81	运用监测评价数据提升初中英语教学质量的策略研究	周文静	成都市双流区公兴初级中学	3
82	以评促学，让教育开花——小学语文课程教育评价改革的实践与探索	李慧兰	成都市双流区黄水小学	3

83	小学语文课堂教学评价语的有效研究	郑铭明	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
84	“五育”并举之下，小学语文作业设计研究	李藻	成都信息工程大学常乐实验学校	3
85	评价留痕，走出阅读困境	莫蓉、罗茜雯	成都市双流区实验小学（东区）	3
86	核心素养导向下的初中数学课堂教学评价策略与实施	蒋西麟	四川省双流棠湖中学	3
87	“双减”背景下小学信息科技作业设计与实施	魏巍	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	3
88	以学业质量监测结果为评价导向，助力小学高段学生提升阅读理解能力	贾欢欢	成都信息工程大学常乐实验学校	3
89	聚焦课堂评价，强化量感素养——以北师大版二年级上册“教室有多长”为例	王瑜昕	成都市双流区黄甲小学	3
90	以实验操作测试助推小学科学教育质量提升	陈焘	成都市双流区黄龙溪学校	3
91	例谈小学英语绘本的实践与思考	彭祖会	成都信息工程大学常乐实验学校	3
92	巧用监测评价数据，开启数学课堂教学质量提升新路径	牛茜茜	成都市双流区公兴初级中学	3

93	“五育”并举背景下运用监测评价数据转变教与学方式的策略探究	罗成亿	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
94	初中物理教改：探索与实践	刘立鑫、梁克松、杨萍	成都市双流区金桥初级中学	3
95	大单元教学背景下的初中数学课堂教学评价应用策略	吴逢军	四川省双流棠湖中学	3
96	基于新课标的小学数学课堂评价有效性提升策略研究	樊小娟	成都市双流区协和实验小学	3
97	指向五育并举的小学语文课堂过程性评价：价值意蕴、评价要求与实践路径	田慧	成都市双流区协和实验小学	3
98	核心素养视角下小学英语“教学评”一致性实践研究——以外研版(一下)Module5 Unit1 “They're cows.”为例	刘宇、刘钰岭	成都市双流区怡心第一实验学校	3
99	数字技术赋能小学体育教育评价的实践研究	熊若涵、补佳欣、杨昊禧	成都市双流区怡心第一实验学校	3
100	学习目标导向的小学语文作业设计策略研究	王涛	成都市双流区黄水小学	3
101	“五育”并举背景下小学信息科技学科命题设计	汪嘉诚	成都市双流区棠湖中学实验学校	3
102	五育并举背景下小学数学“教学评一致性”的应用策略	张鹏、吴俊	成都市双流区公兴小学 成都市双流区黄甲小学	3

103	醍摩豆技术赋能下的科学课堂精准教学和评价探究	黄渊、徐静、刘慧林	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）	3
104	基于CIPO框架的数字化教学质量监测与评价探索	吴悦	棠湖中学怡心实验学校	3
105	在小学语文教学中对学生综合素质评价的实践研究	章丹、谢冬梅	成都市双流区西航港小学	3
106	运用监测评价数据优化初中英语课堂教学评价方式探究	王仕芬	成都市双流区公兴初级中学	3
107	运用多媒体优势监测评价优化初中数学教学实践研究	潘华林	成都市双流区公兴初级中学	3
108	教育评价改革背景下的作业设计实践研究	邓好	成都市双流区棠湖中学实验学校	3
109	双减背景下立足核心素养的学业评价方式——乐考，基于语文低年段非纸笔测评实现路径的探索	祁玉平	棠湖中学怡心实验学校	3
110	“立德树人”对新时代教育评价改革的引领	徐万超、黄琳琳、王硕	棠湖中学怡心实验学校	3
111	核心素养导向的小学语文大单元作业设计	钟婷、任思竹	成都市双流区黄水小学	3
112	五育融合下的课堂教学评价——监测与驱动教育高质量发展的实践路径	郑云	成都市双流区黄水小学	3

113	五育并举下运用监测评价的课堂实施研究	刘居贤	成都市双流区教育科学研究院附属学校	3
114	“五育”并举背景下立德树人的目标与任务	许露	棠湖中学怡心实验学校	3
115	评价体系的“三层三评”实施策略研究——以某校德育校本课程开发为例	高雪莲、喻玮	成都市双流区西航港小学	3
116	“双减”下的小学数学教学调整及优化策略	赵媛玲	成都信息工程大学红樱实验学校	3
117	“双新”背景下农村教师项目化研修策略浅谈	刘红好	成都市双流区公兴初级中学	3