

关于举办2024年双流区 初中道德与法治课堂教学展评活动的通知

各初中（含完中初中、九年一贯制学校）：

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。为进一步贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》等相关要求，促进双流区初中道德与法治课的高质量发展，经研究，决定聚焦新教材教学，于2024年9月20日举办双流区初中道德与法治课堂教学评比活动。现将相关事宜通知如下：

一、活动主题

争做新时代好少年，谱写青春最美华章

二、内容范围

部编版新教材七年级上册

第十三课第二框《在奉献中成就精彩人生》

三、具体要求

（一）参赛条件：从事初中道德与法治教学经历两年以上，热爱教育事业，师德高尚，教学态度严谨。能够深入理解初中道德与法治课程标准，积极探索并实践课程改革新理念，课程设计新颖，注重培养学生的核心素养和关键能力。教学基本功扎实，语言表达清晰流畅，课堂掌控能力强，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生学习兴趣，提高教学实效。曾参加双流区“明日之星”评选、第十一届学科教学大比武、青年思政课教师教学技能大赛、青年思政课教师基本

功大赛等上述任一赛事中获得二等奖以上的选手，学校可作为优先推荐对象。已经获得省、国家级同类比赛二等奖及以上的选手不作参赛推荐。各学校教研组通过校内初选，每校推荐参加区级评选的教师不超过 1 名。

（二）案例提交：各校推荐参加 2024 年双流区初中道德与法治课堂教学展评活动的教师，请于 2024 年 9 月 20 日 17:00 前将参评的教学设计、说课 ppt 用文件夹打包，以（双流区+学校+姓名）方式命名，发至指定邮箱（383100520@qq.com）。逾期未交的学校，将被认为自动放弃此次评选。

（三）案例评比：区教科院将成立学科评审组，对推荐的老师提交的案例进行评比，在优秀案例中评出一、二、三等奖。获得第一名的参赛教师将推荐参加 2024 年成都市初中道德与法治课堂教学展评活动。

成都市双流区教育科学研究院

2024 年 9 月 12 日

附件 1:

参评教师推荐表

学科：初中道德与法治

姓名		性别		职称	
所在学校			授课内容		
联系电话			邮箱		
指导教师	姓名		单位		
	姓名		单位		
选手所在 学校意见					学校（盖章） 2024 年 月 日
推荐单位意见					推荐单位（盖章） 2024 年 月 日

附件2:

教学设计模板

课例名称:

执教老师:

学校:

电话:

【教材分析】

【学情分析】

【教学目标】

【教学重难点】

【教学方法】

【教学过程】

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入:			
环节一:			
环节二:			
环节三:			
.....			
总结			

【板书设计】

【教学反思】（先行课反思）

附件3:

教师教学比赛评分细则 (满分 100 分)

项目	评测要求		分值
说课	基本理念与教学设计	教学指导思想科学、理念先进;教学设计方案符合课程标准要求,体现课程特征、反映课程前沿,体现立德树人宗旨。	15
	教材解析及教学重点难点	对教材(内容)解析准确,教学内容充实,准确把握重点和难点,针对性强。	20
	学情分析及目标定位	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等;熟悉学生已有的认知经验和基础。教学目标明确、思路清晰。	15
	教学过程与方法策略	教学活动设计合理,教学策略应用得当,能发挥学生主体作用;教学过程能突出重点、突破难点,注重培养学科素养,真正达成教学目标。	30
	语言教态	仪表大方得体,教态亲切自然;教学语言标准、生动,简练清晰。	20
项目	评测要求		分值
教学展示	教材解读与内容处理	理解课程标准及其理念在教材中的具体体现,把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	20
		对教学内容开展创造性地运用、加工与整合,能够合理确定教学目标与重点难点。	
	学情分析及教学思路	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等;熟悉学生已有的认知经验和基础。	20
		围绕课程核心素养,依据实际学情和课型特点,设计适合的教学思路。	
	教学过程与方法策略	教学活动设计合理,教学策略应用得当,能发挥学生主体作用;教学过程能突出重点、突破难点,注重学科德育,真正达成教学目标。	30
		注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习,能整合各种资源,多媒体课件运用得当。	
教学效果	合理分配教学时间,动态调控教学过程,有效完成教学各环节任务,完成预期目标。	15	
语言教态	仪表大方得体,教态亲切自然;教学语言标准、生动,简练清晰;板书工整规范。	15	

