

成都市陶行知研究会

[2023]-0702 (秘)

成陶 2023 年第七届学术年会论文 征集公告

各会员单位、会员、有关科研院所、中小学校（幼儿园）：

为贯彻党的二十大精神，加快建设高质量教育体系、全面提高人才自主培养质量，2023 年 5 月，教育部办公厅印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》（以下简称《行动方案》），《行动方案》从课程方案落地规划、教学方式变革、科学素养提升、教学评价引领、专业支撑与数字赋能五个方面提出 14 项举措，促进基础教育课程教学改革的深入推进。深化课程教学改革，是把课程教学改革与社会发展、与人的终身发展、与整个教育治理联系起来，从而更好地处理好学生全面发展与个性培养、学校均衡发展与特色建设。

成陶第七届学术年会以“课程教学改革”为主要研究导向，为业界同仁及相关领域的研究者、实践者提供更好内容，从即日起在全国范围内开展征文活动。希望并欢迎各学校组织教师积极参与，征文有关事项通知如下：

一、征文主题

本届学术年会论文主题为“深化课程教学改革 推动教学方式转变”，具体可围绕课程构建、教学创新、教育理论实践研究等主线撰写。

二、征文形式

学术论文、教改实验报告、调查报告。

三、征文内容

1. 课程教学改革：主要聚焦学校系统构建的综合课程、学科构建的指向性课程，体现五育融合的育人理念。关键词：课程、学科素养。

2. 课堂教学样态：表现在具体课堂的教育理念、教学教法中，展现教师创新育人模式的新尝试、新探索，自觉追求高质量的课堂教学。关键词：课堂教学、教学方式。

3. 陶行知研究：主要聚焦陶行知生活教育理论的实践研究，以及陶行知教育思想在学校与班级管理的实践，陶行知教师观、学生观、师德师风等内容。关键词：陶行知，生活教育。

4. 学校治理：主要表现基础教育高质量发展形势下学校现代化治理的要点，具体路径，凝聚治校经验与办学智慧，形成可资借鉴的理性认识。关键词：治学，教育高质量。

5. 教师精神：主要聚焦教师职业精神的凝练与升华，找到教师精神的共同特质，提供一个培养教师精神的有益参考，更好地践行教师精神、做“四有好老师”。关键词：教师精神、教师特质。

四、截稿时间

截止时间：2023年10月30日

五、征文要求

1. 聚焦主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现落实好立德树人的教育根本任务，对广大学校、教育工作者有参考价值与应用价值。

2. 作为论文的唯一作者或第一作者，每位作者限报 1 篇。合作撰写的文章，每篇文章的合作者不得超过 2 人；论文字数控制在 8000 字以内；

3. 标题自拟，文章要反映教育教学的实际，体现文化自信与教育自信；

4. 以宏观总括，坚持问题导向意识，深化认识，总结经验；用理论与实践阐释我国教育取得的成就；以自己的亲身经历或视角为切入点，通过具体故事和真实细节，以小见大，立意高远，折射教育事业的进步。

5. 不同形式征文的具体要求如下：

(1) 学术论文：应包含问题的分析与提出、解决的具体措施。

(2) 教改实验报告：应有问题与假设、计划与行动、效果与评价、结论与建议。

(3) 调查报告：应有调查目的、调查方法、调查数据分析、结论与改进建议。

6. 获得基金资助的论文应在首页注明详细的“项目名称”，并在括号内注明具体的“项目编号”。

六、论文报送

请填写《成都市陶行知研究 2023 第七届学术年会论文报送表》并

于 2023 年 10 月 30 前以电子邮件方式与论文一并发送至会务组邮箱 cdstxzyjh@163.com, 过时不予受理。

另, 报送论文请务必附论文报送表。

七、论文评审

学会组织专家成立论文评审委员会, 经初评、复评后, 确定优秀论文获奖名单, 并通过成陶官方微信“成都市陶行知研究会”予以公示。

八、论文奖励

1. 获奖者将获得成都市陶行知研究会 2023 年学术年会优秀论文荣誉证书;
2. 优秀论文将在年会特刊《行知纵横》刊发;
3. 特等奖论文将获得学会颁发的奖金;
4. 学会将邀请部分优秀论文作者在年会论坛上发言;
5. 论文征集与评选不收取任何费用。

九、联系我们

联系人: 邱老师 15198154656 张老师 18908171920

电子邮箱: cdstxzyjh@163.com

附件: 《成都市陶行知研究会 2023 年学术年会论文报送表》



附件：

成都市陶行知研究会 2023 年学术年会论文报送表

申报单位： 数量： 填表人： 联系电话：

编号	论文名称	字数	作者	联系电话
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				