关于开展双流区第三批教师发展基地校（园）考核的

补充通知

各中小学、幼儿园：

为进一步发挥我区教师发展基地学校（幼儿园）〔以下简称基地校（园）〕新时代示范引领辐射作用，打造一批锐意进取、特色优质的基地校（园），着力围绕校本教研、校本培训、校本科研提高教师五育素养，提升教师五育能力，共享教师发展资源，共建高质量教育体系，推动双流教育优质均衡发展，双流区教育科学研究院拟于2023年10月28日对我区第三批教师发展基地校（园）申报学校进行考核，有关事宜通知如下。

**一、考核对象**

双流区第三批教师发展基地校（园）申报学校。（见附件）

**二、签到时间**

上午8：00-8：10，下午13：30-13：40。

**三、抽签时间**

上午8：10-8：20，下午13：40-13：50。

**四、考核方式**

成都市双流区教育科学研究院聘请专家进行现场汇报评审及答辩。区教科院教师发展研究中心教研员进行现场印证材料核查。

**五、考评程序**

（一）汇报答辩

1.汇报答辩地点：成都芯谷实验学校（中学部若谷讲堂一楼）。

2.现场提交以下材料：纸质汇报材料、自评表一式四份。

3.学校按照抽签顺序依次进行现场汇报（配PPT)，时间不超过8分钟，答辩5分钟。

4.专家组通过现场汇报及答辩情况进行考评打分，分数占考核总分60%。

（二）印证材料核查

1.印证材料核查地点：成都芯谷实验学校（中学部若谷讲堂二楼）。

2.每校安排2-3人对照《评估标准》提供相关内容印证材料，提供各分项纸质统计表一份，按照附件3统计表格式准备。

3.考评组通过查看资料进行逐项打分，分数占考核总分40%。

（三）审核认定

区教育局将对考评结果进行审核，认定“双流区第三批教师发展基地校（园）”。

**六、工作要求**

1.第一批第二批双流区教师发展基地学校（幼儿园）评估结果为“优秀”等级的学校（园）已提交《第三批双流区教师发展基地学校（幼儿园）申报表》，直接认定为第三批双流区教师发展基地学校。

2.请参与考核的学校高度重视，做好区级考核相关工作，准时参加区级考核。

联系人：双流区教科院教师发展研究中心李老师

电 话：13547916261。

特此通知

附件：1.参加双流区第三批教师发展基地校（园）考核的学校

1. 双流区教师发展基地学校（幼儿园）评分表（以此为准）
2. 统计表样例

成都市双流区教育科学研究院

2023年10月24日

**附件1：**

**参加双流区第三批教师发展基地校（园）考核学校名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 备注 |
| 1 | 永安中学 | 序号1-12的学校于  10月28日上午8：00-8：10签到，8：10-8：20抽签，8：30开始考核. |
| 2 | 西航港一中 |
| 3 | 西航港二中 |
| 4 | 成都芯谷实验学校 |
| 5 | 黄龙溪学校 |
| 6 | 怡心第一实验学校 |
| 7 | 教科院附属学校 |
| 8 | 实验小学外国语学校 |
| 9 | 成信大红樱实验学校 |
| 10 | 空港实验学校 |
| 11 | 棠小（南区） |
| 12 | 红石小学 |
| 13 | 协和实小 | 序号13-23的学校于  10月28日下午13：30-13：40签到，13：40-13：50抽签，2：00开始考核. |
| 14 | 永安小学 |
| 15 | 彭镇小学 |
| 16 | 双华小学 |
| 17 | 黄水小学 |
| 18 | 东升丰乐幼儿园 |
| 19 | 机关第二幼儿园 |
| 20 | 彭镇幼儿园 |
| 21 | 黄水幼儿园 |
| 22 | 公兴幼儿园 |
| 23 | 怡心第一幼儿园 |

附件2

双流区教师发展基地校（园）评估标准(试行）

学校：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基础部分** | | | | | | | | | |
| **维度** | **指标** | **细则** | | **评价方式** | **学校**  **自评** | | **区级**  **评价** | | |
| A1  组织  保障  （15分） | B1  组织领导（3分） | C1校长是学校教师专业发展的设计者和领导者，经常参与研修活动。（1分）  C2学校组建工作领导小组、设立了相关的职能部门。（1分）  C3有认真负责开展教师教育管理和教师继续教育学时登记工作的负责人。（1分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B2  规划建设（10分） | C4学校有具体的可操作性强的教师队伍建设3-5年发展规划。（1分）  C5学校每学年制定了校本研修年度计划，含目标、内容、形式、评价，以及具体实施办法等。（每年1分,共3分）  C6学校每学年末有总结。（每年1分,共3分）  C7教师有个人专业发展三年规划,有个人发展年度计划，有个人年度总结(3分) | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B3  经费保障  （2分） | C8按照相关文件规定，每年按照不低于公用经费预算总额5%安排教师培训经费。（2分）  C9有经费预算方案。（1分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| A2  制度  建设  （20分） | B4  制度建立  （5分） | C10学校建立了较为完善的、符合学校实际的教师教育工作管理制度（含校本研修制度、考核评价激励制度、档案管理制度等）（3分）。学校组织召开促进教师专业发展的专题研讨会或座谈会每年不少于2次，能根据学校发展需要和教师意见、建议，适时修订学校教师专业发展计划。（2分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B5  制度执行（15分） | C11学校教师每年完成继续教育规范性培训72学时，达标率达100%（每年1分,共3分）  C12三年内按要求完成区级下达的各类培训和送培计划。（2分）  C13至少有50%的教师参加一次区外、市外培训。（2分）  C14新任教师、合格教师、骨干教师、卓越教师、专家型教师梯队培养相关的制度建设落实到位，教师认同度高。（4分）  C15学校为每位老师建立了专业成长档案。（档案资料：教师个人专业发展规划、计划及总结、上公开课、作专题讲座、帮扶教学、业务进修、参加学术会议、观课议课、专题研讨、课题研究活动、读书活动、课堂教学改进典型案例、校本研修活动汇总和成果汇总表等记录材料。）（资料：有2分、完善4分。） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| A3  团队建设（10分） | B6  平台搭建（4分） | C16建立有校级及以上名师工作室（校级1分，区级以上2分，以最高分计，不累加）  C17学校有长期稳定的教师专业发展合作伙伴，包括能指导研修活动、为研修活动提供专业支持的专家库，以及校际间交流与合作的同行伙伴。（2分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B7  学科水平（6分） | C18有区级学科带头人及以上的学术带头人等荣誉获得者（国务院津贴获得者、省级特级教师和学术带头人加3分，市级特级校长、特级教师、学科带头人加2分，市青优、市优秀教师、市优秀班主任、区学科带头人加1分，以最高分计，不累加）  C19有省级特级教师、市级特级教师、市区学科带头人担任学科教学，并且在学科发挥示范引领作用（按省、市、区级分别加3分、2分、1分，以最高分计，不累加） | | 查看荣誉证书复印件或电子扫描文档 |  | |  | | |
| A4  校本研修  (55分) | B8  课程建设  （5分） | C20教师教育课程层次清晰、体系完善（2分），教师教育课程有特色，课程实施效果好，具有推广性（3分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B9  校本教研（25分） | C21教研依托教研组、备课组等载体，定期开展（按计划开展3分，开展次数少1分）  C22每次教研主题围绕教育热点、问题展开，明确且有连续性（3分）有具体实施方案、活动实施、反思评价等过程性资料（实施要点齐全6分，活动记录简单、缺少其中1项4分，无方案、反思评价、活动记录简单2分）  C23学校定期开展校级层面的学术展示交流活动，每学年不少于1次。（1年2分，共6分）  C24定期开展教师读书活动、学术沙龙等形式的团队学习活动（2分），教师有教育教学读书笔记、读书心得。（2分）  C25教师有良好的反思习惯，教师有教学随笔、教学反思等。（2分）  C26学校建立了以服务教师学习为核心的网络平台，教师积极参加基于互联网的自学、交流、讨论（1分） | | 查看电子或纸质档案资料、视频资料 |  | |  | | |
| B10  校本培训（15分） | C27邀请校外专家学者、校内名优教师或校级领导积极开展与教师专业发展相关的专题讲座每年不少于 8次（8分）  C28充分发挥骨干教师在校本研修中的作用。校内省市区名优教师、骨干教师与青年教师结对子并开展有效的指导（2分），每个学科教研（备课）组或年级组骨干教师积极承担与教师专业发展相关的专题讲座，或上公开课、示范课每学年不少于4次（4分）  C29教师积极参加学历提升，近三年通过各种渠道实现学历提升（1分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| B11  课题研究（10分） | C30有近三年基于教育教学实践问题的区级或以上的研究课题（区级2分，市级3分，省级以上4分，国家级5分），课题研究在年度考核中合格（2分），优秀（3分），累计加分不超过8分。  C31课题研究过程记录详细，每次研讨主题明确，有连续性、实效性（2分） | | 查看电子或纸质档案资料 |  | |  | | |
| **基础部分总分** | | | | |  | |  | | |
| **发展部分** | | | | | | | | | |
| A5  辐射引领 | B12  辐射引领 | C33学校教师受邀在研训活动中上示范课、做专题讲座，每人次按市级及以上、区级分别计2分、1分。累计得分除以教师人数为最终得分。 | 查看统计表和证书复印件等资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B13  对口帮扶 | C34学校与农村或薄弱学校建立结对关系；每年有优秀教师派出到“结对”学校开展支教活动，同时接受“结对”学校教师来校进行跟岗研修，指导学校每所计2分，被指导学校不加分。 | 查看统计表和印证资料（或电子资料） | | |  | |  |
| A6  研修成果 | B14  发表文章 | C35近三年教师在国家教育核心期刊发表署名文章，每篇计4分；核心期刊外的其他国家、省市级正式期刊发表署名文章，每篇计2分（增刊除外）。累计得分除以教师人数为最终得分。 | 查看统计表和印证资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B15  获奖文章 | C36近三年教师在国家、省、市、区级教育行政部门和教科研部门组织的论文、精品课、微课、教学资源评选中获奖，省级以上一、二、三等奖每篇（件）分别计2.5分、2分、1.5分，市级每篇（件）分别计2分、1.5分、1分，区级每篇（件）分别计1.5分、1分、0.5分。累计得分除以教师人数为最终得分。 | 查看统计表和证书复印件等资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B16  出版著作 | C37近三年教师正式出版专著或作为主编，每本计4分；作为编委会成员参与编写正式出版著作，每本计3分；正式出版的著作中有署名文章，每本计2分。（教辅资料不列入）。累计得分除以教师人数为最终得分。 | 查看统计表和印证资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B17  科研成果 | C38近三年学校教科研成果（不含个人成果）获国家、省、市、区级政府、教育行政部门和教科研部门一等奖，每次分别计10分、8分、6分、5分，二、三等奖以此递减2分 | 查看统计表和证书复印件等资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B18  创新实践 | C39有原创的校本研修特色模式或方法，共计2分  C40有原创的特色课堂教学模式或对某一种课堂教学模式有深入的实践，有丰富、系统的经验，共计3分 | 查看纸质档案资料（或电子资料） | | |  | |  |
| A7  社会影响 | B19  宣传报道 | C41近三年，学校在《人民日报》等党报、党刊登载专题报道，依次按照国家、省、市级每篇计5分、3分、2分（个人发表论文不在此列）  C42 近三年，学校在《中国教育报》等国家级教育专业报刊和教育核心期刊登载专题报道，每篇计3分（个人发表论文不在此列）  C43近三年，学校在省、市级教育专业报刊杂志登载专题报道，每篇计2分、1分（个人发表论文不在此列）  C44近三年，学校在国家、省、市、区级电视台有专题报道，每次计4分、3分、2分、1分 | 查看统计表、纸质或视频档案资料（或电子资料） | | |  | |  |
| B20  获得荣誉 | C45近三年，学校获国家、省、市、区级政府、教育行政部门和教科研部门表彰，每项分别计5、4、3、2分（艺体类团体奖不在此列） | 查看统计表、证书照片或复印件等资料（或电子资料） | | |  | |  |
| **发展部分总分** | | | | | |  | |  |
| **总分** | | | | | |  | |  |

附件3

统计表样例

**C33统计表**

**2020-2021学年度专任教师数（ ） 2021-2022学年度专任教师数（ ） 2022-2023学年度专任教师数（ ）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **时间** | **类型** | **级别** | **得分** |
| **1** | **张某某** | **2020.09** | **《\*\*\*》专题讲座** | **区级** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**C35统计表**

**2020-2021学年度专任教师数（ ） 2021-2022学年度专任教师数（ ） 2022-2023学年度专任教师数（ ）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **时间** | **期刊名称** | **文章名称** | **级别** | **得分** |
| **1** | **张某某** | **2020.09** | **\*\*\*期刊** | **《\*\*\*》** | **省级** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**C36统计表**

**2020-2021学年度专任教师数（ ） 2021-2022学年度专任教师数（ ） 2022-2023学年度专任教师数（ ）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **时间** | **获奖名称** | **类型** | **级别** | **得分** |
| **1** | **张某某** | **2020.09** | **《\*\*\*》** | **论文** | **省级** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**C42统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **获奖名称** | **颁奖单位** | **级别** | **得分** |
| **1** | **2020.09** | **《\*\*\*》** | **区教育局** | **省级** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |