

用“心”搭建专业平台 以“智”构筑思想高地

四川教育



四川省优秀期刊
“四川出版奖”获奖期刊
四川省教育厅主管

2022年 / 11B / 11月10日出版 / 总第787期 (理论) 邮发代号: 62-101 ISSN 1005-1910

王懿: 童趣养真, 情味育德

“双减”背景下学校教育高质量发展的路径分析
“共生型”研训文化培育的路径探析
适性管理, 让年级组建设更有效
重构家校共育的良好生态



四川教育

理论

主管单位:四川省教育厅
主办单位:四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)
编委会主任:马银军
编委会副主任:陈军 胥茜
编委:陈智勇 屈辉 王涛 刘艺 李洪梅
王玉琴 白纲 谭曲 杨几 刘飞

出版单位:《四川教育》编辑部
主 编:陈智勇
副 主 编:王建强 李益众
首席记者:余小刚
责任编辑:雍晓燕 赵敏 陈敬 唐虹
彭之梅 陈志敏 赵灵
美术编辑:段秋萍 鹿岩

国际标准连续出版物号:ISSN1005-1910
国内统一连续出版物号:CN51-1056/G4
刊 期:旬刊
发行范围:公开发行
发 行:四川省报刊发行局
邮发代号:62-101
定 价:8.00元

投稿邮箱:scjy86113199@163.com
scjy200@sina.com

印 刷:四川华龙印务有限公司
广告发布登记编号:川广登字【2020】0011号
地 址:成都市双流区黄荆路13号(610020)
编辑部电话:(028)86113199
发行部电话:(028)86115067 86131201

本刊所载图文,版权属于《四川教育》所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

本刊所载作品,还将发布在包括但不限于本刊合订本、增刊等系列媒体以及本刊合作网络、手机媒体。

本刊所支付的稿费,已包含稿件今后发表在本刊合订本、增刊等系列媒体以及本刊合作网络、手机媒体的稿费。

本刊转载作品(包括文字、图片),因部分作者地址不详,无法联系,请作者与本刊编辑部联系,以便寄发稿酬。

凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。

目 录

2022.11B/总第787期
2022年11月10日出版

卷首

“小劳动”,大学问 张庆红 1

智库

·管理视点·
适性管理,让年级组建设更有效 谢江林 6

·德育天地·

重构家校共育的良好生态 严利蓉 8

·百家视野·

“双减”背景下学校教育高质量发展的路径分析 史燕群 10

专题

·教学专题·

2022·教学范型之⑨抛锚式教学
抛锚式教学:以问为核,入情入境 赵灵 12

抛锚式教学中真实问题情境的创设方向 胡伟等 13

抓住关键环节,把握“解锚”要点 杨红等 15

高中地理抛锚式教学实施步骤
——以“地球的运动”主题单元为例 刘光文等 17

抛锚式教学的组锚方式与操作路径 李艾璘 19

新授课和复习课的“抛锚三环节” 叶书艳 等 21

学科逻辑引领下的高中历史抛锚式教学
——以“东晋与南朝”子目教学为例 孙丰鑫 等 23

·教学主张·

童趣养真,情味育德 王懿 25

■ 研训

·校本研修·

协同共生,助力教研组走向优质均衡 王明易 等 28

“共生型”研训文化培育的路径探析 游中庆 30

·培训方略·

教师家庭教育指导力建设的区域实践 罗湘 32

■ 课改

·融创课堂·

小学语文阅读教学渗透劳动教育的路径 刘志刚 34

文言文教学支架的搭建方略 廖馨梅 36

·教改探索·

提升小学低段学生倾听力的行动路径 王军 等 38

亲近民间故事,传承中华文化 陆信 40

——“民间故事”单元学习任务群设计

支持学习,打造有温度的思政课堂 黄卫仪 42

——以“网络新世界”一课为例

单元视角下数学练习的设计与实施 胡驿姿 等 44

·当代诗教·

新课标视域下小学诗教的当代审视 何小波 46

小学古诗词情境诵读中背景音乐的选择与运用 赵刚 47



本期封面:成都市东城根街小学 王懿

《四川教育》杂志公益宣传

提升网络素养 塑造美好心灵

守护未成年人网络安全



国际标准连续出版物号 ISSN1005-1910
国内统一连续出版物号 CN51-1058/G4
邮发代号: 62-101 定价: 8.00 元