

2022-2023 学年度上期工作室第一次送教研修活动

活动时间：2022 年 10 月 10 日 星期一

活动地点：成都信息工程大学实验学校

参加人员：名教师李中军工作室全体成员

活动内容：送教研修活动

活动过程：

暑去凉来，万物澄清，在这秋高气爽的时节，成都终于战胜了疫情，恢复了正常的工作，蓉城依然美丽，工作室依然魅力。10月10日下午双流区李中军名师工作室全体成员在这十全十美的日子里相聚成都信息工程大学实验学校，举行了本学期线下第一次工作室送教研修活动。

本次活动分为三个环节，1. 工作室成员送教课堂展示；2. 评课；3. 李中军老师专题讲座——大单元教学的小组合作学习。

第一个环节是上课环节。

上课的老师分别是来自蛟龙港五星学校的罗祥老师和永安中学的吴利琼老师。罗老师用实际情景问题的形式，引入了本节课的学习内容，结合小学运算律的知识类比到有理数的加法运算律，由特殊到一般，再由一般到特



殊，用例题的形式进行了分析和示范，强调了我们为什么要学习有理数的加法运算律——给我们的运算带来了简便。紧接着罗老师又引导学生自主完成两个不同类型的例题，抛出问题，通过小组合作交流的形式，让学生自主发现例题中我们运用了哪些数的规律来进行简便运算。在小组讨论过程中，罗老师还不断的参与其中，和同学们进行了有效的沟通和交流，让不同的小组出现了思维的碰撞，及时给与肯定和启发，最后学生通过不断的观察和探究，勇敢的进行表达，突破了本节课的难点。在拓展应用中，罗老师引导学生用两种方法，进行对比，结合本节课的运算律，让学生很轻松的解决生活中的实际问题。在整个教学过程中，罗老师对学生及时给与鼓励和表扬，使整堂课充满了活力。

吴老师采用大单元教学。通过复习引入，具体到符号和数，用顺口溜的形式让学生很容易记住加法法则，进而提出问题，引导学生归纳总结加法交换律和结合律，用数字标记位置的形式，让学生很形象的理解了加法的运算律，接着用例题的形式引导学生，先观察再思考，

最后才动笔，强调先读、再思、后写的做题习惯。从两个数的结合到三个数的结合，拓展了学生的思维和发展能力。不断的提示和引导，让学



生自主的归纳这个小题的规律。再让学生利用这些规律针对性的进行练习，不断地强化这些知识点，吴老师对每个知识点进行各个突破和强化，最后进行总结，起到了画龙点睛的作用。在整个教学过程中，吴老师用她的亲和力感染了在座的师生，用她专心、细心和耐心，使学生得到了思维的升华。



第二个环节是评课，贺红梅、刘志兵、郑马莲老师分别对学生活动方面、难点突破方面、大单元教学设计方面进行了点评，成都信息工程大学实验学校的王雪老师进行了整体评价。最后，李中军老师从教学设计和学生活动方面

进行了整体点评，肯定了两位老师对送教活动课的精心准备，表扬了两位老师对课堂组织能力和对学生的把控能力。分别指出了本节课各自的亮点，同时也指出了不足之处，特别提到，学生是我们学习的主体，随时随地要关注不同层次的学生们的学习状态，在不同环节要进行时间预设、情景预设和心理预设，真正做到心中有数。



最后，李中军老师进行了专题讲座——大单元教学的小组学习，从小组基本目标及奖励、小组成员不同层次的搭配、小组长的选择、小组活动的具体设计、小组活动的有效性等几个方面进行了阐述。让小组活动真正起到碰撞、启发和创造的作用，立足高效课堂。