

双流区名师工作室——廖洪森工作室

# 工作简报

2022年秋季第2期

廖洪森工作室

2022年10月

---

编辑部：廖洪森工作室

负责人：廖洪森

指 导：廖洪森 赵剑云 高永琼

编 委：毛传友 王玥琪 黄洪霞 柯洒 廖红 刘莉娜 卢英 肖芳 彭远霞 任小翠

王雅丹 徐文群 张和佩 张颖晨 张思雨 周虹君

责任编辑：毛传友

工作室 QQ 交流群： 280767145

目 录

## ◆活动现场◆

### ★聚焦单元教学 优化教学结构

——廖洪森名师工作室观摩成都市“‘双新’背景下教学设计与实践”论坛活动纪实

### ★展望新学期 奋进迈未来

——廖洪森名师工作室 2022-2023 学年（上）第一次线下活动

## ◆踔厉奋发◆

——成都市双流区廖洪森名师工作室研修项目申报方案

## ◆优秀课例◆

★优秀课例一	.....	彭远霞
★优秀课例二	.....	周虹君
★优秀课例三	.....	王雅丹
★优秀课例四	.....	卢英
★优秀课例五	.....	黄洪霞

## ◆导师推荐◆

上海市教育科学研究院祝庆东:如何把研究方案变成研究行动——科研课题的实施策略

## ◆时政聚焦◆

中国共产党第二十次全国代表大会报告全文  
二十大报告中的新观点、新论断、新思想

## ◆活动现场◆

### 聚焦单元教学 优化教学结构

**活动时间：**2022年10月18日

**活动方式：**线上研修

**主要参加人员：**第十期工作室成员

**活动主题：**聚焦单元教学 优化教学结构

**活动内容：**

2022年10月18日下午双流名教师廖洪森工作室全体学员通过教研网直播，观摩了“聚焦单元教学 优化教学结构——‘双新’背景下的教学设计与实践”

论坛。



论坛围绕普通高中新课程新教材实施中的单元教学设计，从市域、区域、学校、学科等四个层面，探索整合视角下落实普通高中课程方案和学科课程标准的教学实践路径，着力推动新课程新教材背景下的课程改革。



本次活动共有开幕式、“双新”背景下市域层面对单元教学的思考与实践、“双新”背景下区域层面对单元教学的思考与实践、“双新”背景下学校层面对单元教学的思考与实践、“双新”背景下学科推进单元教学的案例分享、专家点评及学术报告、论坛总结七项议程。

活动议程第一项开幕式邀请了教育部课程教材研究所中小学教学研究中心何成刚主任和成都市教育科学研究院附属中学潘君校长为本次活动致辞。



活动议程第二项“双新”背景下市域层面对单元教学的思考与实践，首先由成都市教育科学研究院王丹艺博士从为什么、是什么、怎么样三个方面阐述了“整合学习”的观点理念，分享了知识和知识的整合、知识和自我的整合、知识和社会的整合，三种整合学习的途径和“一心两翼三层”的整合学习推进机制。



成都高新区教育发展中心陈连蜀老师分享了“双新”背景下市域层面对单元教学的实践研究成果，分析了实践中的落差与落地困境，提出了“学生既是知识的学习者更是知识的生产者。基于整合学习的素养单元教学是达成高中各科核心素养的最优路径。”的理论假设，分享了“内外整合”的单元整合模式和市域单元教学样本。



活动议程第三项“双新”背景下区域层面对单元教学的思考与实践，由成都市高新区教育发展中心李建萍主任分从单元教学之问、单元教学之思、单元教学之行、单元教学之感四个方面分享了区域层面的相关实践研究成果。研究成果中提出单元教学的基本主张：单元教学是区域高质量育人的必然选择，单元教学设计是单元教学落地的重要前提，课堂是单元教学实施的主阵地。分享了“全域发动、机制引动、整体联动、评估撬动、项目驱动、典型带动、课题牵动、专家促动”单元教学的区域高效推进策略。

活动议程第四项由成都树德中学马莉老师和四川师范大学附属中学李致远老师分享了“双新”背景下学校层面对单元教学的思考与实践成果。



马莉老师重点分享了树德中学基于项目式学习理论，进行的培养学生学科核心素养的大单元作业设计与实施的探索成果，包括：高中学科大单元整体教学实践作业设计原则、高中学科大单元整体教学作业设计研究路径、高中学科大单元整体教学作业设计类型、具体案例和作业实施学生调查反馈。在大单元整体教学作业设计的实践探究中形成了阅读型、构建型、反思型、拓展型和融合型五类大单元整体教学作业类型。



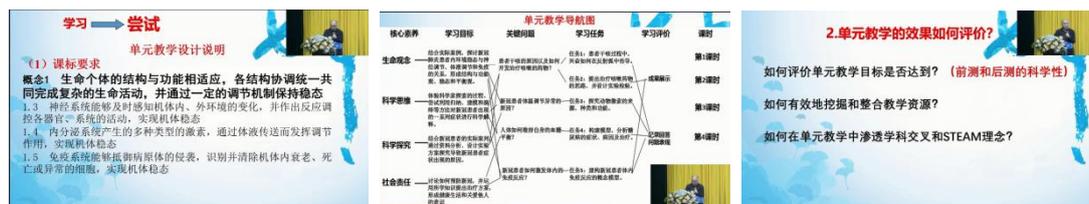
李致远老师重点分享了学校探索跨学科整合教学的研究路径和方法，包括初高中衔接、统编必修教材和选修教材融合、实践类课程开发、“教、学、评”一体化研究的学科内融合教学的具体做法，和跨学科课例研讨、作业设计、命题研究等跨学科融合教学的实践探究成果，归纳了拼盘式、主题引领式、思想方法交融式、探究式(项目式)学习等促进整合教学的方式方法。

活动第五项议程内容是由来自不同学校的四位老师从学科层面分享了“双新”背景下对单元教学的思考与实践成果。



成都石室中学英语学科涂鸣老师从学科推进策略、案例涉及展示、等方面

分享了英语学科整合教学的具体做法：从课程大观念出发，明确单元设计的指导思想，阐述单元教学核心理念；从课程内容视角，研读单元全部内容，提炼单元大、小观念，搭建单元整体框架图，确定单元教学目标；围绕具体语篇，梳理结构化知识和语言重点，确定课时教学目标；基于大观念对单元内课时目标进行整体规划，并基于规划设计各语篇的教学活动。

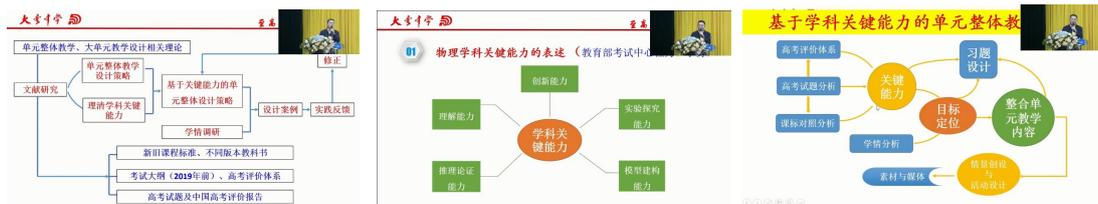


成都市第七中学生物学科汤洋老师分享了2022年四川省教育科研资助金重点项目“基于整合学习的高中素养单元教学设计实践研究”子课题:以单元教学提升成都高中生物教学质量的实践研究。汤老师以高三生物一轮复习的单元教学案例为载体，呈现了在大单元教学设计和实施方面的尝试和探索。在实践和反思中总结了四种单元教学主题确定方式：按照教科书章节的主要内容来组织、按照学科核心素养发展来组织、按核心专题来组织和按真实情境下的任务来组织。



邛崃市平乐中学校李永严老师分享了统编版高中语文大单元教学实践探索的成果。呈现了“素养为本，阶梯整合，情境实践，成果可视”的大单元教学基本理念，“以单元主题为统领，以学习任务为导向，整合学习内容、学习方法、学习资源和学习情境，注重培养学生思维能力和搭建自主学习支架，开展结构化、系统化学习和实践”的教学路径，以及“阶梯化推进内容整合、项目化结构化情景设计、搭建自主学习支架、提炼大概念、思维可视化作业设计”

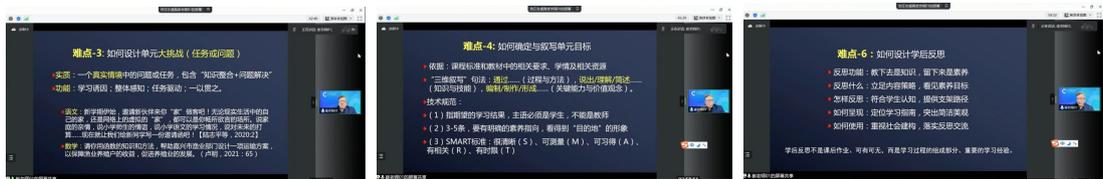
## 的高中语文大单元教学推进策略。



成都市大弯中学物理学科唐强老师分享了基于学科关键能力的高中物理单元整体教学设计研究的成果。研究梳理明确了高中物理学科五大关键能力：创新能力、理解能力、推理论证能力、实验探究能力和模型建构能力。呈现了从理清学科关键能力到基于关键能力的单元整体设计策略、学情调研，再到案例设计、实践反馈的学科推进策略，并提出“基于学科关键能力的教学设计是一种逆向教学设计，即：依据课标要求、高考要求、学情分析、教学内容来确定教学目标，依据目标进行情景创设和活动设计，根据情景、活动选择素材和媒体。”



最后，本次活动邀请了华东师范大学课程与教学研究所所长崔允漷教授对本次论坛做点评及学术报告。崔教授逐一对不同层面的“双新”背景下的单元教学实践研究进行了点评指导、答疑解惑，对单元教学的相关概念和一些基本认知做了详细的阐释说明，并再一次的讲解了大单元教学设计的方法和操作中的难点突破，如单元目标如何确定和叙写、如何设计学后反思等。



崔教授还解答了老师们在推进整合教学实践中的困惑，解释了学生发展核心素养、学科一般素养、学科核心素养、义务教育课程素养等概念之间的关系；区分了单元教学设计中基本概念和大观念的不同，指出观念是关于一个事物一

件事情的，抓住了单元大观念就不会有面面俱到的琐碎，同时强调关于大观念的教学一定要把观念分层，不仅要有大观念，还要有中观念、小观念。崔教授还特别指出，面对新课程，老师一定要有新素养，要学习、要培训，培育老师符合新课程要求的素养是一项艰巨的任务，是一项长期的工作，要有韧性。

## 展望新学期 奋进迈未来

——记廖洪森名师工作室 2022-2023 学年（上）第一次线下活动

**活动时间：**2022 年 10 月 19 日

**活动方式：**现场研修

**主要参加人员：**第十期工作室成员

**活动主题：**聚焦单元教学 优化教学结构

**活动内容：**

受疫情影响，2022 年 10 月 19 日下午，双流区廖洪森名师工作室召开了本学期第一次线下教研活动。工作室全体学员齐聚双流区艺体中学，在导师廖洪森的带领下，计划了本学期工作室的活动安排。



本次活动主要内容如下：

1.廖洪森导师组织大家分发工作室为每位学员定的学习资料，包括《思想政治课教学》《中学政治教学参考》《时事》杂志等，为工作室成员的课余生活提供丰富的精神养料。

2.工作室成员在导师带领下熟悉 2023 年中考新航标资料的内容，重点阅读了新增内容，让九年级的教师们找到复习的方向。

3.安排好本学期的送教活动和省线上教研活动，尤其是要着力打造线上开放式教研活动，所有成员都可参与的全过程磨课。

4.有计划安排学科专家进行讲座，如吴登良老师等，不断学习优秀学科专家的教育教学经验，促进自身的专业成长。廖洪森导师还指出，本学期要积极组织与成都市名师工作室的联谊活动，加强学科交流。

5.廖洪森导师鼓励工作室成员申报省级科研课题，尤其要重点关注二十大的相关内容。导师建议，可以结合二十大相关内容，开展二十大进中学思政课堂研究。其次，已经开展的市级课题也要如期跟进，强调每位参与市级课题研究的成员，都要认真踏实、保质保量完成好自己的任务。

6.分配布置工作室文化活动的任务，力求打造温馨团结的工作室文化，增强工作室成员的归属感。

在廖洪森导师的悉心安排下，为大家制定了清晰明确的本学期工作室计划，让大家厘清了思路、找到了方向。新的学期，新的期望。相信在廖洪森导师的带领下，工作室活动将成为每个成员的专业成长殿堂。未来可期，我们继续踏实前行！

◆踔厉奋发◆

## 成都市双流区名教师工作室

### 研修项目申报方案

工作室名称： 廖洪森名师工作室

主 研 方 向： 思想政治（道德与法治）教育教学

项目负责人： 廖洪森

申 报 时 间： 2022 年 9 月

项目名称	立德树人关键课程议题式教学实践
规划时间	2022年9月——2022年7月
研修主题	议题式教学典型课例观察与教学实践
年度目标	<p><b>总目标：</b>通过对议题式教学典型课例观察与教学实践，把工作室建成一个学科专业发展的共同体和学科名优教师的孵化器，打造一支区域内政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，数量充足、素质优良、名师辈出的思政课教师队伍。</p> <p><b>具体目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过课例研究这个载体，抓住教材研究、教法研究两个重点，把研究工作与新课程改革结合起来，与提高教学质量和工作室学员的专业化发展结合起来，形成一系列教材、教法研究成果。</li> <li>2.适时引入课堂观察手段，深化课例研究。通过深入开展课例研究，让“听课”变“观课”；“看老师”变“观学生”；“思考”变“研究”；关注修正后的教学设计，关注主题的落实和解决。</li> <li>3.进一步明确根据教学目标设置教学议题，进而围绕议题创设情境、设计任务，并配以相应的评价设计，最后通过课堂教学和评价的实施，达成培育学生学科核心素养目的的方法和路径。</li> <li>4.明确议题展开过程中教师和学生于议前、议中和议后各自所应扮演的角色和承担的责任。</li> </ol>
项目研修内容与措施	<p><b>一. 研究内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.结合课例研究的主题和教学内容，对预先设定的观察点、利用课堂观察量表观察和记录课堂中呈现的事实和“数据”，并基于观察的事实和“数据”发表观点、基于学习效果诊断课堂。</li> <li>2.观察与分析课例的教学环节顺序、教学内容顺序、学生的认知顺序设置的合理性；观察与分析各环节时间分配的合理性；通过对典型课例的课堂结构进行总结并进行教学建模。</li> <li>3.探索根据学科核心素养，确定具体的课程目标，再把课程目标转化为教学目标的方法和路径；探索根据教学目标设置教学议题，进而围绕议题创设情境、设计任务，并配以相应的评价设计，最后通过课堂教学和评价的实施，达成培育学生学科核心素养目的的方法和路径。</li> <li>4.概括议题展开的四个维度：活动、任务、情境和评价以及具体的展开过</li> </ol>

程的简要图示；探索议题展开过程中教师和学生议前、议中和议后各自所应扮演的角色和承担的责任。

## 二. 研究措施

1.推行“三四五”工作室发展思路。“三四五”思路中的“三”是指抓好课堂的三个环节。课前在浅显问题的引领下，学生立足书本和学历案初步认知学习对象，理解认知内容，并自主构建知识框架；课中以符合学科本质的核心问题为中心，创设具体情景，进行体验式教学，以若干具有整合性、层次性、纵深性的子问题群构建能够激发学生内源性动力的问题情境，使学生在具体的、深刻的问题情境中讨论、归纳、分析、总结，进而得出规律性认识和价值观的认同；课后以贴近学生和社会生活实际的现象、问题和情境为依托，检验提高创新迁移能力和思维，培养科学精神，实现政治认同。“四”是指工作室成员自觉加强自我修炼，将工作室建成搭配合理，有特长、善合作、易沟通，有较强的凝聚力和感召力的学习共同体、教学共同体、科研共同体、创新共同体。学习共同体突出一个“学”字，工作室通过定期召开集体活动，以主题研讨、集体阅读、理论学习、试题分析为学习形式，发现、研讨思想政治和道德与法治教学中的实际问题并开展实践研究，把自己对问题的思考方法，以及研究的感受形成物化成果。教学共同体做足一个“思”字，工作室的研究不能只停留在纸上谈兵，一定要着眼于课堂，发力于实践。通过说课赛课、同课异构、观课磨课、评课议课，在教学实践中不断反思，为课堂教学改革不断贡献案例，拓展个人学习的宽度与高度，实现波斯纳提出的“经验+反思=成长”的教师培养目标。科研共同体落实一个“动”字，动手写教学体会、教研论文，做课题。通过动，可以积累经验。工作室可以在学科核心素养、课程体系建设、课堂类型模式上完善课题，带动学员从事教学研究，形成学、教、研一体化。创新共同体展现一个“新”字，工作室要率先创新活动内容，研究契合真实课堂研究的接洽点；要创新团队活动形式，实行“互联网+”的交流互动、实地考察、外出学习的线上与线下、区域内的良性互动。“五”是指学员认真完成每学期“五个一”的基本任务：读一本学科理论书，讲一次专题讲座，上一节示范课，发表或者获奖一篇论文，命一套高质量的试题。达到以骨干之“骨”，扬名师之“名”。

2.坚持理论研修与实践探索相结合的原则。一是搭建“教研平台”，让学员们围绕实践课不断地切磋、商讨、设计、实践、反思，针对存在的问题进行适当的调整，不断改善教学研究行为和教学实践行动，从而实现自我提升。二是坚持实践评价策略。“实践”是指让学员们依照目标去实践，借

	<p>助项目研究去获得较高的实践价值；“评价”是指基于高屋建瓴的方向性、前瞻性、研究性的点拨，让工作室学员在实践中学会独立设计、自主实施、科学评估，学会自我总结，升华理论认识。三是重视行动研究，定期开展研究课、对比课、汇报课、课例反思等活动，参与科学、规范的教学流程，形成“工作中研究、研究中工作”的良好教研氛围。促使学员们积极研究学生，研究课堂，研究学业评价，探索育人规律，努力让每一位学员都有更多的研修和实践机会。</p> <p>3.聘请专家指引，提升研修品质。为促进工作室研修上台阶、提品质，继续聘请四川省教科院教研员卢志、欧阳芸，成都市教科院吴登良、成都师范学院郭多华教授等做学术理论指导和实践研修指导，不断提升工作室研修成效。</p> <p>4.提供阅读平台，拓展学科素养。工作室坚持专业阅读与拓展阅读相结合，倡导个人阅读与团队共读相结合，个人阅读重在独立思考，团队交流重在分享集智。通过开展阅读、反思、交流活动，掌握教育教学规律、更新教育教学理念、把握最新的教育教学动态，在互相的分享、交流中共同学习、提高。</p> <p>5.强化工作室网页建设，及时更新充实网页内容，以网络形式进行辐射和推广，实现资源共享。使工作室网站成为教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，服务教学、服务教师。</p> <p>6.重视日常工作与区域重大研究项目的结合。以“国家课程校本化实施”活动为契机，突出国家课程的核心地位，引导教师深入解读课程标准和教材，研究学校校情和学生学习需求；开展基于课程标准的教学设计，结合思想政治课程的特点，引导教师精心叙写学习目标，精心设计学习内容，精心设计学习活动，精心设计教学评价；加强课堂教学研究与实践，构建“教学评一致性”的三位一体课堂，提高课堂教学效率，实现学生真正深度学习，提升区域教育的质量。</p>
<p><b>项目研修 成效</b></p>	<p>1.通过一个载体（课例研究），抓住两个重点（教材研究、教法研究），实施三个结合（把研究工作与新课程改革结合起来；与提高教学质量和工作室学员的专业成长结合起来），达到形成一系列的教材、教法研究成果，促进课堂效率的的目的。</p> <p>2.根据新课标“围绕议题展开的活动设计，包括提示学生思考问题的情境、运用资料的方法、共同探究的策略，并提供表达和解释的机会”。活动设计应有明确的目标和清晰的线索，统筹议题涉及的主要内容和相关知识，</p>

并进行序列化处理”的要求概括出议题具体的展开过程。

3.根据目前在基于立德树人活动型学科课程的教学探索中存在的两个方面问题（一个是参与的过程方面，易出现只重视“议中”的参与而忽视“议前”和“议后”的参与。另一个是参与的对象方面，易出现只重视学生参与而忽视教师参与）充分发挥议题的教学价值，进一步明确教师和学生 在议前、议中和议后各自所应扮演的角色和承担的责任。

4.依托工作室平台、利用工作室资源，聚焦教学中的重点、热点、难点问题开展研究，努力发挥工作室先行实践、交流研讨、示范引领的作用，不断促进工作室成员教师的专业发展，切实履行名师工作室在学科教学上的“研究、辐射、引领”作用，积极落实立德树人根本任务，为全区思政课教学的发展贡献一份力量。形成工作室本年度专题讲座集和荣誉册。

5.积极开展各级各类专题教研活动、送教活动，提高学术影响力，进一步积累实践和研究成果，并将积累实践和研究成果转化为教育教学论文、案例反思，形成工作室教学论文集和案例反思集。及时收集工作室信息，工作室每次活动后按照分工及时做好宣传报道，收集活动文字、图片资料并装订成册。按时向双流区名师工作室管理办公室上报信息和工作简报。形成工作室工作简报集。

6.采取积极的措施和策略确保工作室高效运作，通过开展一系列形式多样、内容丰富、扎实有效的实践活动，实现工作室学员在课堂教学上出精品，在课题研究上出成果，在学业评价与学科质量监测上出成效，在管理岗位上出经验，让他们真正体验到研究的幸福，促使他们主动向学者型、智慧型、研究型教师转变。同时充分发挥名师工作室“共同体、孵化地、辐射场”的功能，放大辐射效应，构建一个可持续发展的优秀教师群体。

## 优秀课例一

第一单元学历案设计	
课时主题	《富强与创新》第一单元学历案设计
课型	新授课 <input type="checkbox"/> 章/单元复习课 <input checked="" type="checkbox"/> 专题复习课 <input type="checkbox"/> 习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/> 学科实践活动课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
<b>1.单元学习目标</b> <p>主要涉及初中道德与法治课中“政治认同”和“法治观念”版块。通过本单元的学习引导学生：了解习近平的法治思想，理解坚持中国特色社会主义法治道路就要坚持以人民为中心；知道中国共产党领导人民解放思想、锐意进取，创造了改革开放的伟大成就；了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了变化，理解中国发展的历史方位。</p>	
<b>2.单元评价任务</b> <p>(1) 通过教材的温故知新，进一步理解改革开放与创新的重要性和必要性，通过自主梳理和同伴互助完善本单元完整的知识框架。</p> <p>(2) 通过分析时事材料和具体的生活场景，参与课堂作业展示活动，从文本材料中迅速提取到改革开放和创新的相关信息，并能灵活运用。</p>	
<b>3.单元学习内容分析</b> <p>《富强与创新》是人教版道德与法治九年级上册第一单元的内容。这单元内容主要包括“建设富强中国”这一社会主义核心价值观教育；改革开放是强国富民之路；创新驱动发展是国家命运所系。</p> <p>本单元涉及两大知识点的复习，“踏上强国之路”和“创新驱动发展”。本单元主要通过成都市双流区西航港的创新作为时事案例引入师生探讨，结合近几年中考本单元的考点进行学习，主要涉及的考点有：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、为什么要全面深化改革？</li><li>2、为什么要创新？</li><li>3、怎样建设创新型国家/城市？</li></ol>	
<b>4.单元学生实际水平</b> <p>学生通过八年级宪法的相关学习掌握了我国的相关制度，对我国的根本政治制度、基本政治制度和基本经济制度有了基本的了，这是本单元学习的理论起点。初三学生对改革开放对自己的生活带来哪些变化认识也有直观的感知。但由于知识水平的局限性，看待问题容易片面化和表面化。很少会自觉地将今天的生活放到历史中去观察、比较，缺乏理性和深层的思考。全面深化改革的时代内涵，必须与学生现实的生活感受联系在一起，让学生既理解我国取得的成就，又产生积极的危机感与使命感、参与感与责任感。</p>	

在新课程改革的背景下，九年级学生大多对创新有着直接的体验与感受，但基本上将创新理解为一种生活创意、个体性的活动，对创新活动的价值认识不够充分。同时，部分学生对中华民族的创新能力和创新成果认识容易存在偏差，对创新是国运所系的紧迫性认识不足。所以，我们需要通过教材拉近学生与创新的距离，同时深化学生对创新的理解。

## 5.学习过程设计

教师活动	学生活动												
<b>【环节一】梳理知识框架，完善本单元思维导图</b>													
教师：在学生展示的基础上带领全班完善本单元思维导图并答疑解惑													
<p><b>踏上强国之路</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>坚持改革开放             <ul style="list-style-type: none"> <li>中国腾飞                     <ul style="list-style-type: none"> <li>腾飞表现：综合国力：..社会生产力，人民生活..综合国力..国际地位.. 人民生活：就业规模...人民收入...社保制度...扶贫工作... 国际影响：成为世界经济增长主要稳定器和动力源泉...重要力量</li> <li>腾飞说明了：改革开放极大解放和发展了社会生产力 .....是决定当代中国命运的关键抉择 .....是强国之路富民之路 .....是当代中国最鲜明的特点</li> </ul> </li> <li>改革开放的意义 中学生：学习...宣传...</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">挑战（全面深化改革的必要性）</th> <th style="text-align: center;">对策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">① 主要矛盾</td> <td>人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展.....</td> <td>将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">② 新常态</td> <td>由高速增长阶段转向高质量发展阶段。</td> <td>坚定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，深化供给侧结构性改革，实施创新驱动发展战略。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">③ 不协调</td> <td>区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调。</td> <td>促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，推动城乡发展一体化。</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>走向共同富裕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>共享             <ul style="list-style-type: none"> <li>原因：①这是衡量一个社会的文明程度的标准之一。 ②党和政府坚持以...为中心的发展思想，人民对美好生活的向往就是党的... ③发展的根本目的就是增进民生福祉。</li> <li>措施：①坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有。 ②提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设。 ③坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>创新驱动发展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>创新改变生活             <ul style="list-style-type: none"> <li>①创新是推动人类社会向前发展的重要力量。</li> <li>②...成为世界主要国家发展的战略重心.在激烈的国际竞争中，唯创新者进...强...胜。</li> <li>③创新驱动是国家命运所系，改革创新推动中国走向富强。</li> <li>④广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。创新让生活更美好。</li> </ul> </li> <li>创新永无止境             <ul style="list-style-type: none"> <li>我国科技创新现状（..创新能力..发展总体水平..对社会发展支撑力..对经济增长贡献率）教育的作用和重要性（民族振兴社会进步的基石、提高国民素质促进人的...根本途径）</li> <li>怎样建设创新型国家？                     <ul style="list-style-type: none"> <li>落实科教兴国战略将科技和教育摆在经济社会发展的... 增强自主创新能力坚持自主创新重点跨越引领未来方针.. 完善创新制度保障...格局.....机制.....平台.....氛围..环境</li> </ul> </li> <li>青少年：努力学习..敢于质疑...培养兴趣和好奇心提高创造性思维能力。</li> </ul> </li> </ul>	挑战（全面深化改革的必要性）		对策	① 主要矛盾	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展.....	将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。	② 新常态	由高速增长阶段转向高质量发展阶段。	坚定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，深化供给侧结构性改革，实施创新驱动发展战略。	③ 不协调	区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调。	促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，推动城乡发展一体化。	<p>学生分小组完成本单元的思维导图，并在全班展示。</p> <p>跟着教师的小结，完善自己的思维导图并对疑惑的地方提出质疑，以解决疑惑。</p>
挑战（全面深化改革的必要性）		对策											
① 主要矛盾	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展.....	将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。											
② 新常态	由高速增长阶段转向高质量发展阶段。	坚定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，深化供给侧结构性改革，实施创新驱动发展战略。											
③ 不协调	区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调。	促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，推动城乡发展一体化。											
<b>活动意图说明：引导学生主动的复习本单元知识，并大致梳理学会建构知识体系。</b>													
<b>【环节二】 时事热点剖析</b>													
教师：播放成都市双流区西航港街道改革创新的时事新闻视频。													
提问：结合所学知识分析，该热点新闻与本单元哪些知识点相关联？（可能从哪些地方来出考题？）													
教师点拨，板书本单元的重难点。													
教师：抛砖引玉分享时事例题，引导学生关注时事，学以致用。（见学生作业非主观题第一题）													
1. 根据材料简要回答													
材料一：30而立正青春，转型升级再出发。西航港经开区在过去的时间里，提高产业绩效，健全功能配套，不断地提升城市的品质，不断地创新努力构建面向未来的产业新城依据产业升级更好地诠释了创新精神。													

材料二：2022年3月5日，政府工作报告提出：国家战略科技力量加快壮大。直观来看，我国关键核心技术取得重大进展，我国的载人航天，火星探测，资源勘测，能源工程等领域实现重大突破。过去一年，企业研发经费增长15.5%。数字技术与实体经济加快融合。

(1) 综上所述，说说双流区西航港能取得这些成就的原因？这些成就又产生了什么影响？

(2) 根据材料二，我国是否已经成为科技强国并说明理由？建设“面向未来的产业新城”又该怎么做？

**活动意图说明：结合时事热点问题，引导学生关注时事，完成学历案相应部分，巩固复习的重难点。**

### 【环节三】直击中考（单元作业训练）

#### 6.作业与检测

一、绘制本单元思维导图，并于同伴分享本单元的重难点（对应完成目标3）

#### 二、单选题

1.中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经发生转化。下列数据中能反映这一新的主要矛盾的是（ ）

- A. 我国国内生产总值突破 80 万亿
- B. 城镇居民可支配收入是农村居民的 2.71 倍
- C. 新增城镇就业 1315 万人，失业率多年来最低
- D. 我国国内生产总值增速达 6.6%，远高于同期世界平均水平

2.2020 年 10 月 26 日至 29 日，中国共产党十九届五中全会在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。要实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须（ ）

- ①坚持中国共产党的全面领导 ②坚持创新，实施创新驱动发展战略
  - ③坚持全面深化改革，建设现代化经济体系 ④实施科教兴国和人才强国战略
- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④

3.发展工业互联网，推进智能制造。电商网购、在线服务等新业态在抗疫中发挥了重要作用，要继续出台支持政策，全面推进“互联网+”，打造数字经济新优势，这必须坚定不移实施创新驱动战略，提升自主创新能力。这是因为（ ）

- ①创新是实施转型升级的唯一途径 ②创新发展是当代中国最鲜明的特色 ③创新已经成为世界主要国家发展战略的重心 ④创新驱动是国家命运所系
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

4.中国政府倡导大众创业、万众创新，鼓励更多的年轻人成为“创客”。政府大力支持“创客”发展说明（ ）

- A. 提高中华民族的整体素质，基础在创新，关键靠创业
- B. 创业创新是我国当前的中心工作
- C. 我国政府鼓励创新，努力建设创新型国家
- D. 创业创新是民族振兴和社会进步的基石

5. 改革开放创造了中国经济增长的奇迹，新时代我们要坚持中国共产党的领导，进一步解放思想、开拓创新，建设更高水平开放型经济新体制。改革开放创造的中国经济增长的奇迹证明（ ）

- A. 改革开放是我国的一项基本国策 B. 我国已经成为经济发达国家  
C. 改革开放是立国之本、强国之路 D. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择

### 三、非主观题

#### 1. 根据材料简要回答

材料一：30 而立正青春，转型升级再出发。西航港经开区在过去的的时间里，提高产业绩效，健全功能配套，不断地提升城市的品质，不断地创新努力构建面向未来的产业新城依据产业升级更好地诠释了创新精神。

材料二：2022年3月5日，政府工作报告提出：国家战略科技力量加快壮大。直观来看，我国关键核心技术取得重大进展，我国的载人航天，火星探测，资源勘测，能源工程等领域实现重大突破。过去一年，企业研发经费增长15.5%。数字技术与实体经济加快融合。

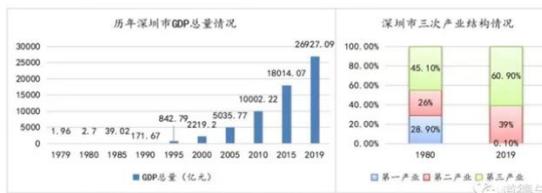
(1) 综上所述，说说双流区西航港能取得这些成就的原因？这些成就又产生了什么影响？

(2) 根据材料二，我国是否已经成为科技强国并说明理由？建设“面向未来的产业新城”又该怎么做？

#### 2. 材料分析题（选自【2021 年模拟】）

**【2021 年模拟】**（12 分）2020 年 8 月 26 日，深圳特区迎来成立 40 周年。纪念日 40 年间，深圳有一个边陲小镇，发展成为一座现代化、国际化、创新型城市，创造了世界城市发展史上的奇迹。阅读材料，回答问题：

材料一：



材料二：党的 18 大以来，深圳累计投入财政帮扶资金超过 300 亿元，80%以上头像名称扶贫协作与合作交流地区涉及全国九省区市，包括新疆、西藏、重庆、广西、四川在内的 2446 个贫困村。169 万贫困人口创造出一大批精准扶贫的深圳样本，生动地展现了特区担当和深圳作为。

材料三：深圳著名企业华为公司创始人、CEO 任正非先生表示，芯片领域不能光靠砸钱，核心技术买不来也要不来。中国芯片发展要在数学、物理等基础领域加大投入，要重视教育。目前华为有 700 多名数学家、800 多名物理学家、120 名化学家，六七千名基础研究专家，6 万多名各种高级工程师。形成组合，共同前进。

- (1) 材料一反映了哪些经济信息？
- (2) 特区担当体现了党和政府坚持什么样的发展思想？深圳作为又有什么重要意义？
- (3) 结合材料三，谈谈芯片领域不能光靠砸钱给我们的启示？

### 7. 板书设计

#### 第一单元《富强与创新》

##### (一) 踏上强国之路

- 1、 坚持改革开放
- 2、 走向共同富裕

(二) 创新驱动发展

- 1、 创新改变生活
- 2、 创新永无止境

8.课时学后反思

- (1) 在完成本单元的学习后，你还有哪些疑惑，空白处写下来并尝试与同伴或老师合作解决
- (2) 大众创新要求中学生具备创新精神，说说在生活中，作为中学生的我们应该怎么做？

优秀课例二

第一课时学历案设计	
课时主题	第一课《踏上强国之路》第一课时：坚持改革开放
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/> 章/单元复习课 <input type="checkbox"/> 专题复习课 <input type="checkbox"/> 习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/> 学科实践活动课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
1. 课时学习目标	<p>(1) 通过回顾历史，参与课堂合作探究活动，了解我国从站起来、富起来到强起来的历史进程，了解中国改革开放的历程，理解改革开放解放和发展了社会生产力，推动了经济社会持续健康发展。</p> <p>(2) 通过分析时事材料，参与课堂分享活动，了解中国改革开放以来取得的辉煌成就，并能从生产、生活两个角度举例说明；明确中国特色社会主义进入新时代，理解并认同改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，拥护、坚持中国共产党的领导。</p>
2. 课时评价任务	<p>(1) 能简要概括我国从站起来、富起来到强起来的历史进程，能结合中国改革开放的历程和社会生活变化，</p>

说明改革开放的作用。

(2) 能举例说明中国改革开放以来取得的辉煌成就，明确中国特色社会主义进入新时代，理解并认同改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，懂得要坚持党的领导。

### 3. 课时学习内容分析

本框按照“改革开放—中国腾飞”的逻辑展开。第一目，主要从中国时代变迁的角度，讲述中国共产党团结带领中国人民进行改革开放，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，帮助学生理解改革开放是党团结带领人民进行的新的伟大革命。第二目，主要从描述、分析中国改革开放以来取得辉煌成就的角度，通过列举经济建设取得重大成就、人民生活不断改善、国际影响力进一步提高的事实帮助学生感受改革开放是强国之路、富民之路，认同改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招。本框主要从“我国改革开放取得的辉煌成就”谈坚持改革开放的必要性和正确性，为学习下一框打下基础。

### 4. 课时学生学习水平

学生在八年级从宪法的角度学习了我国的相关知识，对我国的根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度等已经基本了解，奠定了本科学习的知识起点。到了九年级，学生已经具有一定的抽象思维和辩证思维能力，能够理解改革开放给经济社会发展和人民生活带来的巨大变化，但还不能清晰地意识到现象背后的规律，看问题容易片面化、表面化。

### 5. 学习过程设计

教师活动	学生活动
<b>环节一：时政导入</b>	
<p>时政热点：2022年8月2日晚，美国国会众议长佩洛西不顾中方强烈反对和严正交涉，窜访中国台湾地区，严重违反一个中国原则。8月5日外交部例行记者会上，华春莹表示，<a href="#">中国已不再是120年前的中国</a>……中国人民决不允许外来势力欺负、压迫、奴役我们……</p> <p>提出问题：结合中国近百年的奋斗史说说，为什么中国已不再是120年前的中国？</p> <p>归纳：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 1949 完成了新民主主义革命，建立新中国，中国人民从此站起来了。</li><li>(2) 1956 完成社会主义革命，确立社会主义基本制度。</li><li>(3) 1978 开启改革开放历史征程，迎来富起来到强起来的伟大飞跃。</li></ol> <p>引导：为什么改革开放让我们迎来了富起来到强起来的飞跃？坚持改革开放取得了哪些建设成就？改革开放的成功经验给我们什么启示？</p> <p>导入新课《坚持改革开放》</p>	<p><b>回顾历史</b></p> <p>学生结合所学历史知识，回答问题，回顾中国共产党带领人民创造伟大成就的历程。</p>
<p><b>活动意图说明：</b>学生通过回顾历史，梳理我国从站起来、富起来到强起来的历史进程，体会中国共产党在这一历史进程中的领导作用。老师通过时政引导学生对比今夕中国变化，激发民族自豪感，提问引发思考。</p>	
<b>环节二：探历程 析作用</b>	
<p>呈现史料：1978年12月18日-22日<a href="#">中共十一届三中全会</a>在北京召开。全会的中心议题是根据邓小平同志的指示讨论<a href="#">把全党的工作重点转移到经济建设上来</a>。党的十一届三中全会<a href="#">开启了改革开放历史新时期</a>。</p>	<p><b>探历程，析改革开放作用</b></p>

### 小岗村打响农村改革“第一枪”

呈现改革前后小岗村相关材料（图片、文字详见 PPT 内容）

播放视屏：《新中国成就档案——家庭联产承包责任制》

提出问题：

- (1) 小岗村为什么要尝试“大包干”的改革？
- (2) 为什么改革让小岗村发生了巨大变化？

总结：

- (1) 过去的生产方式已经不适应生产力的发展需要，必须转变思路。
- (2) 小岗村尝试“大包干”家庭联产承包责任制，冲破了原有体制的束缚，

充分调动了农民的生产积极性。

随着家庭联产承包责任的推开，小岗村也被称为“中国农村改革第一村”。小岗村的做法成为中国改革开放的一声惊雷，成为中国改革的标志。

### 改革在农村取得成功，为继续深化改革打下了基础。城市改革也势在必行。 ——经济体制改革

呈现史料：(1) (图文) 1984 年 10 月 21 日《人民日报》刊登的《中共中央关于经济体制改革的决定》

- (2) 深化改革开放的重要举措（图表，见 PPT）

提出问题：(1) 我国社会主义基本经济制度有哪些优势？  
(2) 为什么要建立完善社会主义市场经济体制？

总结：

在深化改革的过程中，逐步确立了社会主义基本经济制度，形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。逐步建立、完善了社会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动经济社会持续健康发展。社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应。

中国的改革开放是全方位的，从农村到城市，从试点到推广，从经济体制改革到全面深化改革，坚持改革开放不动摇，推动中国发生了翻天覆地的变化。**改革开放不仅仅是物质层面的，人们的思想观念也发生了深刻变革。**

呈现材料：“四个尊重”图片

提出问题：

- (1) 谁是推动改革开放的强大力量？
- (2) 结合父母的工作，说说他们是如何创造财富的？

总结：改革开放使广大人民群众参与社会劳动，创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造已成为社会共识。

阅读相关材料，观看视频，回答问题。（了解改革开放不断深化的背景和历程，理解改革开放翻开了历史新篇章，感悟改革开放是在历史发展和实践探索中形成的必然选择。）

小组合作：(1) 回顾八年级下册“基本经济制度”的相关知识，完成教材 P4 “探究与分享”：我国社会主义基本经济制度有哪些优势？

(2) 结合不同类型的市场（图片）作用，思考回答：改革为什么要建立完善社会主义市场经济体制？

思考：谁是推动改革开放的强大力量？理解人民是历史的创造者，是真正的英雄。分析 P5 “探究与分享”中的人是如何创造财富？分享：结合父母的工作，说说他们是如何创造财富的？

**活动意图说明：**通过回顾改革开放背景、历程及党的重要举措，理解在关系国家命运和前途的严峻历史关头，中国通过改革开放翻开了历史的新篇章，它是在历史发展和实践探索中形成的必然选择；理解改革开放解放和发展了生产力，推动了我国经济社会向前发展，达成学习目标 1

### 环节三：说成就 明地位

过渡引导：40 多年来，中国人民坚持改革开放不动摇，取得了哪些发展成

**说成就，明改革开放地位**

<p>就呢？</p> <p>呈现图片：联合国五常国 GDP 排名变化。</p> <p>播放视频：《改革开放 40 年记忆》</p> <p>提出问题：说说你还知道哪些改革开放以来我国取得的发展成就？（提示：从国家发展、人们生活、国际地位等方面思考。）</p> <p>补充分享中国腾飞的表现相关材料（见 PPT），并归纳总结：</p> <p>①综合国力显著增强：极大解放和发展了生产力，充分显示了中国力量。（P6）</p> <p>②人民生活显著改善：过上了幸福生活。（P7）</p> <p>③国际地位显著提高：中国成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，成为影响世界的重要力量。（P7）</p> <p>2017 年 10 月召开的党的十九大指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是中国发展新的历史方位。</p> <p>提出问题：改革开放 40 多年来，中国建设取得的伟大成就，说明了什么道理？对我们开启新征程有何启示？</p> <p>总结：改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择；在建设社会主义现代化强国的新征程中我们要继续坚持党的领导，坚持改革开放不动摇。</p>	<p>分析材料，观看视频，交流、分享自己了解的中国发展成就，归纳中国腾飞的表现；</p> <p>明确中国腾飞的关键在于坚持改革开放，理解改革开放是决定当代中国命运的关键决策，是中国社会主义建设的重要历史转折点。</p> <p>学生在了解了改革开放历程和成就的基础上，感悟、思考，回答问题，进一步明确坚持改革开放不动摇的重要性，认同改革开放这一关抉择。</p>
<p><b>活动意图说明</b></p> <p>通过交流分享改革开放以来的发展成就，了解中国腾飞的表现，感悟、认同改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；明确中国特色社会主义进入新时代，明确坚持党的领导，坚持改革开放不动摇。达成学学细目 2</p>	
<p><b>环节四：课堂小结</b></p>	
<p><b>教师活动</b></p> <p>呈现本框知识结构图，引导学生梳理本节课学习思路 and 知识要点。</p>	<p><b>学生活动</b></p> <p>在老师的引导下，梳理、完善本节课知识结构图。</p>
<p><b>活动意图说明</b></p> <p>通过以上活动，整理和构建本框知识结构，理顺本框学习思路，加深理解，从整体上把握所学内容。</p>	
<p><b>6. 作业与检测（4个选择题+1个材料分析题+实践探究）</b></p> <p><b>一、单选题</b></p> <p>1. 截至 2021 年底，我国国有企业公司制改革基本完成，中央和地方国有企业中公司制企业占比分别为 97.7% 和 99.9%，实现了历史性突破，这对激发国有企业发展活力和动力具有重大意义。全面深化国有企业改革（ ）</p> <p>①有利于解放和发展社会生产力 ②是决定当代中国命运的关键抉择 ③有利于夯实国家权力属于人民的经济基础 ④有利于彰显中国特色社会主义制度的优越性</p> <p>A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④</p> <p>2. 改革开放 40 多年来，中国人民聚精会神搞建设，坚持改革开放不动摇，推动中国发生了翻天覆地的变化。下面是一些同学对此的理解，其中正确的有（ ）</p> <p>涛涛：我国人民的艰苦奋斗是推动中国发生翻天覆地变化的唯一因素。</p> <p>红红：我国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国，成功迈入了发达国家行列。</p> <p>堂堂：人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，中国人民通过改革开放过上了幸福生活。</p>	

小明：中国共产党带领中国人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，推进了社会主义建设。

华华：我国逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

- A. 涛涛、红红和华华      B. 涛涛、堂堂和小明      C. 红红、堂堂和小明      D. 堂堂和华华

3. 国家主席习近平在二〇二二年新年贺词中提到，经过一代代接续努力，以前贫困的人们，现在也能吃饱肚子、穿暖衣裳，有学上、有房住、有医保。全面小康、摆脱贫困是我们党给人民的交代，也是对世界的贡献。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。下列关于改革开放认识正确的是（ ）

- A. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择  
 B. 改革开放是国家富强、民族振兴的根本目标  
 C. 改革开放引领全体人民朝着同步富裕方向迈进  
 D. 改革开放使中国成为影响世界经济增长的核心力量

4. 根据下图，我们可以直接做出的合理判断是（ ）



- A. 我国人民的生活质量在稳步提高  
 B. 我国人均国内生产总值增幅趋缓  
 C. 我国居民人均可支配收入略有下降  
 D. 我国居民人均可支配收入平稳增长

二、材料分析

5. 阅读材料，回答问题。

40年来，在中国共产党领导下，我国各项建设事业取得了巨大成就。

1978年、2017年中国经济社会发展成就统计数据

	国内生产总值 (亿元)	国内生产总值占 世界经济总量比 重	人均国内生产 总值 (元)	居民人均可支 配收入 (元)	贫困发生率 (%)	对世界经济增长 贡献率 (%)
1978 年	3679	2%	385	343	97.5	2.3%
2017 年	827122	15%	59660	36393	3.1	27.8%

- (1)结合上表信息，概括40年来我国所取得的成就。  
 (2)结合上述材料和所学知识，谈谈你对坚持改革开放的认识。

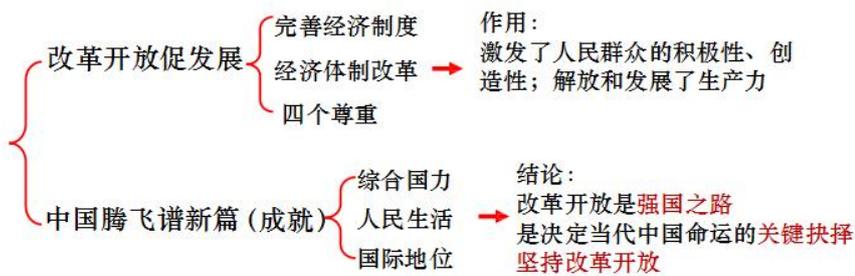
三、实践探究

6. 年夜饭，在中国有着特殊的意义，祖辈的清贫、父辈的勤俭和今天的富足，不仅展现了家庭的变化，更多体现了时代的变迁……请采访你的爷爷奶奶、爸爸妈妈，了解他们儿时的年夜饭，完成“三代人的年夜饭”采访记录表。

	在哪里吃	吃的什么	心情和愿望

爷爷奶奶儿时的年夜饭 (年代: )				
爸爸妈妈儿时的年夜饭 (年代: )				
我家今年的年夜饭 (时间: )				
对比三代人的年夜饭, 你有何感想?				

### 7. 板书设计



### 8. 学后反思:

- (1) 你能例举改革开放以来, 我国发展取得的辉煌成就吗?
- (2) 能否说出改革开放如何促发展? 从中国腾飞的表现中, 你能得到什么启示?
- (3) 在课堂学习中你有什么困惑吗? (写下来或询问老师)
- (4) 课时练习作业你是否能正确完成? 若不能, 存在的问题主要是: (1.基础知识不熟悉。2.题目理解或观点应用困难。)

### 优秀课例三

## 第二课第一框 学历案设计

课时主题	创新改变生活——九年级上册 第二课《创新引领发展》第一框学历案设计
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/> 章/单元复习课 <input checked="" type="checkbox"/> 专题复习课 <input type="checkbox"/> 习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/> 学科实践活动课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
<b>2. 课时学习目标</b> 1. 体会创新与美好生活的内在关联, 认同创新的价值; 在感受中国创新成就中培养民族自豪感, 增强文化认同, 提高文化自信 2. 了解创新的内涵, 知道生活处处有创新; 理解创新是引领发展的第一动力, 与改革联系密切 3. 能够结合具体的创新行为、创新现象分析创新的价值; 能够从人类文明发展的角度阐述创新对于民族复兴的意义	
<b>2. 课时评价任务</b> (1) 参与合作探究, 全面认识创新的重要性; 理解实施创新驱动发展战略的必要性 (2) 参与合作探究, 通过感受创新, 提高对创新的认识, 提高创新能力, 尽自己的力量推动创新发展 (3) 参与合作探究, 体会创新改变我们的生活; 增强对创新的好感, 热爱创新, 自觉投身到创新实践之中	

### 3. 课时学习内容分析

《创新改变生活》是九年级《道德与法治》上册第一单元第二课第一框的教学内容，本课所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“认识创新的必要性，努力提高自身素质。”

本节内容分为两目，分别是第一目“感受创新”、第二目“创新引擎”。本框主要论述“如何理解创新”和“为什么要重视创新”的问题，引导学生从感知创新到理解创新，把握创新的内涵，理解创新的引擎作用。创新不仅是人类进步的第一动力，也是实现中华民族伟大复兴的重要动力，创新让生活更美好。第一目侧重对创新的感性认识，引导学生感受生活中的创新处处皆在，生活中的各个领域都可以有创新，理解创新是一种方式，体验创新所带来的积极情绪情感，指明创新可以让生活更美好。第二目侧重对创新的理性分析，阐述创新对人类发展、民族复兴、社会进步、改革发展的重要意义。

### 4. 课时学生实际水平

随着年龄和阅历的增长，九年级学生对“创新”一词有了初步的感受，能够了解创新给生活带来的一些变化。通过参与科技小发明小制作活动及各种社会实践活动，具备一定的思维能力及动手能力，这为本框学习提供了较有利的条件。但学生对创新的认识比较片面，通过本课学习，帮助学生更深层次的理解创新以及创新的意义，做一个新时代的创新人物。

### 5. 学习过程设计

教师活动	学生活动及活动意图
<b>【环节一】“导”—— 播放视频 导入新课</b>	
<p>播放视频：——中国空间站建设取得重大突破</p> <p>神舟十三号、十四号是中国空间站建造阶段第一次和第二次飞行任务。北京时间 2022 年 6 月 5 日 20 时 50 分，航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲依次进入了天和核心舱。他们在任务期间将全面完成以天和核心舱，问天实验舱和梦天实验舱为基本构型的天宫空间站建构，建成国家太空实验室。</p> <p>思考并回答，请同学们分享下你观看这个这些新闻的心情，并和同学交流下感受。</p>	<p>学生回答</p> <p>通过教学解读：这些新闻视频是 2022 年的中国科技创新方面的案例。一方面要引导学生热爱祖国，感受祖国科技创新的进步，另一方面，也可以引导学生思考航天科技创新的成就对我们的生活有哪些影响，从而引出今天的课堂主题。</p>
<b>【环节二】“探”—— 合作探究 突破重点</b>	
<p><b>探究一、 感受创新</b></p> <p>展示一些关于创新的图片</p>	<p>学生回答。</p> <p>教师总结：希望大家通过思考</p>

思考并分享：在生活中你有哪些利用废物、废旧物品的创意给大家分享一下。

生活中巧妙创意从而思考创新思维等运用。废旧物品的改造利用很多同学都实践过，通过奇思妙想不仅把废旧物品进行了再利用，也让生活更有滋有味。引出课本话题，感受创新。

## 探究二、认识创新

阅读教材 14 页探究与分享，正确认识创新。

第一张图片：我会用新的方法解决这道数学题。

第二张图片：我和同学走进社区，通过微心愿帮助居民实现小愿望。

第三张图片：我给家人做了一道新新菜，他们可开心了。

第四张图片：跟乐队小伙伴一起给老歌配新曲，挑战真大呀。

问题：请同学们四张图片，你怎样认识创新的？

教师总结：

如何正确认识创新？

- (1) 生活处处有创新。
- (2) 创新是一种生活方式。
  - ①它不只是从无到有的创造发明，还可以是对已有成果的改进和完善圈。
  - ②它不局限于科技领域，还渗透在生活的方方面面圈。
  - ③它不只是灵光乍现的灵物，更需要年复一年的积累圈。
  - ④它是个人的创意行为，也是团队集体的创造活动。

学生思考，回答。

本课的主要学习内容是感受创新、体会创新，通过案例的讨论可以让同学们有一个非常直观的感受。课本上的这道题应该认真讨论，通过这4个案例的分析，可以让感性的认识上升为理性的认知，知道创新是非常广泛的，但同时创新需要积累，对同学们进行创造、创新思维的培养有一定的指导意义。

## 探究三、为什么要创新

材料一，大数据助力精准扶贫大数据精准扶贫为政府提供科学、高效、简洁的扶贫解决方案，助力政府建设结构合理、功能完善、安全稳定的脱贫攻坚大数据平台政务工作体系。

材料二，远程医疗，疫情期间，钟南山等医疗专家通过互联网远程会诊，与国外医生交流、疫情防控等。

材料三，绿码通行，疫情期间，利用大数据技术分配给每个人健康码，让出行变得更加简单有效。

材料四，奥运科技，冬奥会上的猎豹能达到每秒 25 米，约等于时速 90 公里，让犯规无处遁形。

思考并分享。结合上述事例，请谈谈互联网给生活带来哪些不一样的感受？

教学解读：科技是第一生产力。无论是治病救人还是防控病毒传染，冬奥会的顺利举行，都离不开科技助力。在这个小视频中，为我们展示了机器人的大用处。我们在课堂上也可以引导同学们思考，生活中还有哪些科技创新的例子，帮助着社会的进步。

### 学生讨论回答，教师总结

#### 创新的重要性

- 1、创新是推动人类社会向前发展的重要力量。
- 2、时代发展呼唤创新，当前，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。
- 3、创新驱动是国家命运所系。
- 4、创新是改革开放的生命。。
- 5、创新是引领发展的第一动力，创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。

### 探究四、创新的重要性

材料一，我国古代的科技创新。古代中国在农业、天文学、工程技术、医学、数学、音乐等领域的科技翻译，至少有 100 项世界第一。创新作为中华文明深厚的内涵，不仅为人类文明进步做出了巨大贡献，而且将推动国家兴旺发达的不竭动力。

材料二，中国 2012 年党的 18 大提出实施创新驱动发展战略，2015 年 16 年国家提出 2050 年建成世界科技创新强国，德国 2013 年就提出工业 4.0 战略，充分利用信息通信技术和网、网络空间、虚拟系统，让制造业智能化转型。美国 2015 年发布国家创新战略，以创新推动产业发展，以创新拉动国内就业

材料三，新四大发明是指高速公路扫码支付、共享单车和网络购物，来自一带一路沿线的 20 国青年评出了中国的新四大发明，高铁、扫码支付、共享单车和网购。

材料四，观看专题片，从深圳到雄安，谈谈你对改革精神的感受。

问题：请同学们从人类文明发展的角度、国际竞争的角度、国家发展的角度以及精神的角度分析创新的重要性。

### 【环节三】“悟”—— 课堂小结 情感升华

#### 拓展空间（看教材第 19 页）

人工智能迅猛发展，是否会超越人类？围绕这一问题开展班级辩论会。

人工智能在给我们提供生活便利的同时，还会带来哪些挑战和问题？  
不会超越人类。

人工智能的迅速发展深刻改变人类社会生活，改变世界。

人工智能发展不确定性也给人类带来了新挑战和问题。

人工智能影响面广的颠覆性技术，可能带来就业结构的改变，冲击法律与社会伦理、侵犯个人隐私、挑战国际关系准则等问题，将对政府管理、经济安全和社会稳定乃至全球治理产生深远影响。

#### 学生思考回答

让学生更加全面地认识问题，牢固树立社会责任感，

### 7. 作业与检测3个选择题+1个主观题)

### (一)选择题

1、2022年6月5日10时44分，神州十四号载人飞船发射成功。近年来，中国航天取得举世瞩目的成就，“神州”问天、“嫦娥”揽月、“羲和”逐日……不断刷新太空探索的中国速度，不断拓展人类对时空的认知。这说明（ ）

- ①我国已成为科技强国，走在世界科技发展前列
- ②我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列
- ③我国仍然面临创新能力不强，科技发展水平不高等问题
- ④我国坚持创新驱动发展战略，建设创新型国家

A.①②      B. ①③      C. ①④      D. ②④

答案：D.

2. 随着绿色发展理念深入人心，废旧物品再利用成为断时尚。用废旧轮胎养花，用饮料瓶制作手工艺品，用包装纸、雪糕冰棍制作台灯……废旧物品再利用（ ）

- A. 是创新强国的好点子，是以万众创业为目的的匠心之作
- B. 表明创新无处不在，创意与环保结合会焕发出新的活力
- C. 体现了错误的消费观，花盆、台灯很便宜，直接买就行
- D. 是浪费时间，把宝贵的光阴花在要丢弃的物品上不值得

答案：B

3. 数字乡村建设是乡村振兴的重要内容，也是数字中国建设的重要内容。一点手机。就可“掌控”大棚温度和湿度；借助“云广播”，大量招工信息飞入乡村千家万户；登上电商平台，农产品很快出村进城……数字乡村正展现出澎湃动力。这说明（ ）

- ①创新改变生活，创新让村民生活更美好
- ②互联网是人们学习和交往的主要方式
- ③科技创新改变着村民的行为方式
- ④创新是我们的强国之路

A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④

答案：C

### (二) 简答题

【创新驱动发展】◇2021年我国的全社会研发费用是2012年的2.7倍，基础研究费用是2012年的3.4倍。

◇十年来，我国全球创新指数排名由第34位上升到第12位，是世界各国中唯一持续快速上升的国家。

◇一台台大国重器展现了当今中国“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”的高科技和硬实力。

(1) 科技创新成果是国之重器、国之利器。请你列举两项近年来我国突出的科技创新成果。

(2) 结合材料，运用所学知识简要分析我国扎实推进创新发展的理由。

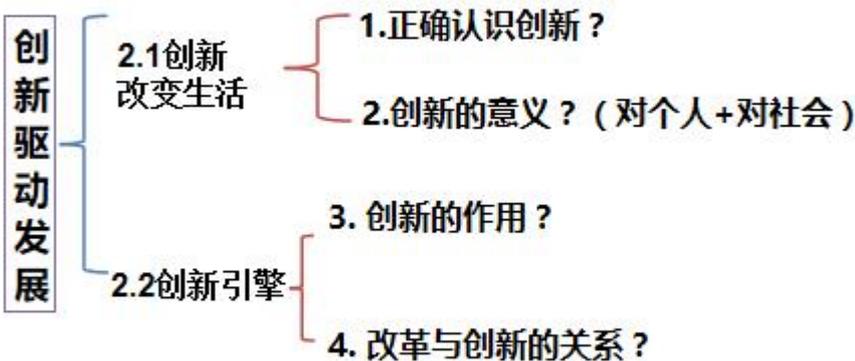
参考答案

(1) 嫦娥三号登陆月球、神舟十号飞船和天宫一号交会对接；实现量子反常霍尔效应；使用小分子化学物质诱导多能干细胞，逆转生命时钟；艾滋病感染粘膜疫苗研究取得重大进展；等等。

(2) 创新是推动人类社会向前发展的重要力量。时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。创新发展是中华民族复兴的国运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

## 7. 板书设计

### 课堂小结



## 8. 课时学后反思:

(1) 你能举出有关创新的事例吗?

(2) 你能分析说明改革和创新的关系以及用事例说明创新的意义吗?

(3) 请概括本课时学习过程中你用到了哪些学习方法? 经历了哪些学习途径? 在学习过程中你有什么收获、体验

或困惑。

#### 优秀课例四

第四课时学历案设计	
课时主题	创新永无止境——第二课《创新驱动发展》第二课时学历案设计
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/> 章/单元复习课 <input type="checkbox"/> 专题复习课 <input type="checkbox"/> 习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/> 学科实践活动课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
<b>1.课时学习目标</b> (1) 通过中外数据对比，理解我国目前的创新现状，知道创新强国的必要性，增强政治认同； (2) 通过分析材料，知道如何建设创新型国家，树立责任意识和法治观念； (3) 通过分析材料，了解教育的重要意义； (4) 通过分析材料，了解如何正确对待知识产权。	
<b>2.课时评价任务</b> (1) 阅读数据，从数据中总结我国创新能力的特点，在教师的引导下归纳创新强国的必要性； (2) 阅读材料，根据材料开展小组探究，分别从国家、企业、个人角度提出建设创新型国家的有效途径； (3) 阅读材料，分析企业重视人才培养的原因，总结教育的重要意义； (4) 阅读材料，分析创新与知识产权保护之间的关系，总结正确对待知识产权的态度。	
<b>3.课时学习内容分析</b> 《创新永无止境》是人教版道德与法治九年级上册第一单元第二课第二框的内容。这框内容既是第二课的教学重点，也是第二课的教学落脚点。在第一框初步认识创新改变生活和国家命运的基础上，这节课重点	

引导学生认识我国现阶段在科技创新方面的成就和不足之处, 指导学生从不同角度(国家、企业、个人)了解怎样建设创新型国家, 并在日常学习中培养自主创新精神和能力, 为建设创新型国家添砖加瓦。

本框内容分为两目, “创新强国”和“万众创新”。从本质上说, 这两目内容有内在的逻辑关系。国家的创新现状、世界的发展潮流都要求我们依靠创新强大国家, 建设一个创新型的国家。而创新型国家的建设除了从国家层面采取有力的措施, 社会主体(企业、个人)同样也可以为建设创新型国家贡献力量, 即“万众创新”。综上, 两目内容都在围绕一个核心问题, 即“如何建设创新型国家”, 这也是本课教学的重难点。

#### 4.课时学生实际水平

此时的学生在上一框题学习《创新改变生活》的基础上, 通过了解创新的重要性, 树立了基本的创新意识。这为本框题的学习打下了良好的认知基础。但学生尽管知道创新具有重要意义, 却缺乏对我国创新能力现状的理性、客观的认识, 也欠缺对如何建设创新型国家全面细致的思考, 尤其是对自己而言该如何做较模糊。因此, 学生对自己肩负的创新责任认识不清, 没有厘清在祖国复兴大业过程中自己的角色和担当, 缺乏一定的责任意识, 需要在教师的指引下逐步明确。而这也为本框的教学找到了落脚点。

#### 5.学习过程设计

教师活动	学生活动
【环节一】看——创新之路	
<p>1.回顾: 暑假里, 拿着手机的你会玩些什么? (播放抖音短视频)</p> <p>2.展示材料: 抖音所属公司“字节跳动”</p> <p>北京字节跳动科技有限公司, 成立于2012年3月, 是北京的一家信息科技公司, 入围胡润世界五百强企业的前100名。其旗下产品有<a href="#">今日头条</a>、<a href="#">西瓜视频</a>、<a href="#">抖音</a>、<a href="#">头条百科</a>、<a href="#">皮皮虾</a>、<a href="#">懂车帝</a>、<a href="#">悟空问答</a>等。2016年, 字节跳动人工智能实验室成立, 旨在针对人工智能相关领域的长期性和开放性问题进行探索。目前所取得的成就有:</p> <p>全球15亿月活跃用户; 产品覆盖150个国际地区, 75个语种; 员工遍布全球50多个国家地区; 2021全年的营业收入约为580亿美元。</p> <p>提问: 为什么字节跳动公司能发展得如此之好呢?</p> <p>3.播放视频: 张一鸣谈竞争与创新</p>	<p>根据教师引导积极进行思考并回答问题。</p> <p>阅读材料, 思考并回答问题。</p>

教师总结：正是因为字节跳动公司不断寻求创新，不断运用先进的人工智能技术打造满足用户的个性化需求，才得以在短视频领域占据重要地位，得以在国内和国际上产生广泛的影响。所以创新之路，虽任重道远，却永无止境。今天，我们就一起来学习第二课第二框的内容：创新永无止境。

活动意图说明：①以生活情境导入，拉近课堂与学生的距离，让学生有话可说。

②循序渐进，让学生认识抖音背后的公司及其成功的原因，顺畅地导出课题。

## 【环节二】环节二 析——创新之难

### 探究一：

(过渡：正是因为不断地创新，字节跳动取得丰硕的专利成果)

截至2021年，字节跳动在全球范围内申请专利达1.6万项，仅在中国就有超过1万项，拥有四项重要的应用创新成果，如机器翻译、机器人、生物医药和经典视频修复。

(过渡：放眼全国，专利数量同样喜人)

截至2021年底，我国国内拥有有效发明专利的企业达到29.8万家，较上年增长5.2万家。国内企业拥有有效发明专利190.8万件，同比增长22.6%。其中，高新技术企业拥有有效发明专利121.3万件，占国内企业总量的63.6%。

提问：以上数据说明了什么？

### 探究二：

1. 请你列举一些我国领先世界的科技创新成果，并说明该项成果对我国经济社会发展产生的影响。

2. 有人看到我国取得的科技成就，认为我国已成为世界创新强国了。你赞同这种说法吗？为什么？

3. 展示数据：

	创新强国	中国
发展经济对国外技术的依赖程度	30%	50%
科技进步对经济发展的贡献率	70%以上	59.5%
全球创新指数排名	瑞士第一，美国第三	中国十二

学生根据材料和自己见闻，积极进行思考并回答。

表达自己的立场和观点，并说明理由。

提问：以上数据说明了什么？

教师总结：我们应该理性客观的看待我国的创新水平，尽管在一些重要领域走在世界前列，但从整体上看，仍面临创新能力不强；科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平等问题，既不盲目乐观也不悲观自弃。

用自己的话概括数据所揭示的道理，总结我国的创新现状，领会我国建设创新强国的原因。

**活动意图说明：**①从我国的专利成果过渡到我国所取得的科技创新成果，较为自然流畅，适应学生的认知。

②让学生列举我国所取得的科技创新成果并分析其对我国经济社会发展产生的影响，一是丰富学生的认识，拓展学生的视野；二是加强学生对祖国科技创新的信心，增强其政治认同。

③通过数据，学生能更直观的认识我国的科技创新现状，知晓我国与发达国家间的创新差距，利于学生理性、客观地认识国情。

### 【环节三】环节三 探——创新之策

#### 探究一：如何走向创新强国

科技部基础研究司司长叶玉江指出，科技创新主要有几个方面的问题：

重大原创性成果缺乏，比如科学的理论、原创的思想是中国科学家提出来的还非常之少。

顶尖基础研究人才和团队比较匮乏，特别是缺乏能长期稳定深耕基础理论的基地、队伍和人才。

投入总体不足，投入结构非常不合理，我们的企业投入的基础研究非常少。主要是靠政府、中央财政。

全社会支持基础研究的环境还需要进一步优化，特别是开放共享、人才流动、稳定、激励等机制存在问题。

材料1：2022年6月28日，习近平调研时指出，光电子信息产业是应用广泛的战略高技术产业，要加强技术研发攻关，掌握更多具有自主知识产权的核心技术，不断延伸创新链。随着我国发展壮大，突破“卡脖子”关键核心技术刻不容缓，必须奋起直追，加快实现科技自立自强。

材料2：习近平同企业职工交流时指出，我国是世界第二大经济体，但还有不少短板，进一步发展必须靠创新。全面建设社会主义现代化国家，创新是一个决定性因素。党中央高度重视科技创新，实施科教兴国战略和创新驱动发展战略。

小组探究：我们该如何建设创新型强国？

(可从国家、企业、个人等角度思考)

#### 探究二：人才是科技创新最核心的因素

字节跳动通过冬/夏令营、“字节奖学金计

以小组为单位开展讨论，结合材料分角度思考，记录观点，为发言做准备。

根据材料，结合现实情况，思考并回答教育的重要性。

划”与国内 27 所高校联合开展超过 35 门计算机技术相关课程等方式，鼓励高校学子积极参与科技创新，“为国家和行业培育合格的后备人才”。

在国人都为华为的生存问题担忧时，华为创始人任正非关心的却是教育。他说：“中国将来和美国竞赛，唯有提高教育，没有其他路。”

提问：由此可见，教育有什么重要性？

### 探究三：知识产权与保护创新

知识产权保护工作关系高质量发展，只有严格保护知识产权，依法对侵权假冒的市场主体、不法分子予以严厉打击，才能提升供给体系质量、有力推动高质量发展。知识产权保护工作关系人民生活幸福。只有严格保护知识产权，净化消费市场、维护广大消费者权益，才能实现让人民群众买得放心、吃得安心、用得舒心。知识产权保护工作关系国家安全，只有严格保护知识产权，才能有效保护我国自主研发的关键核心技术、防范化解重大风险。

——习近平《全面加强知识产权保护工作 激发创新活力推动构建新发展格局》

提问：创新时代，如何正确对待知识产权？

根据材料，思考保护知识产权与创新之间的关系，回答问题。

**活动意图说明：**①把当前我国科技创新存在的问题展示给学生，让学生有所了解，为回答问题作思维上的准备；紧接着给出习总书记的言论，为学生探讨创新之策指出方向，避免盲目、跳脱地回答问题。

②学生展开充分的讨论后，根据学生的回答总结创新之策，利于将知识点连接并整合。

③分别给出材料探讨教育的重要性的和保护知识产权的重要性，利于加强学生对如何创新的认识。一方面，鞭策学生要为建设创新强国而珍惜当下的教育机会，并为之努力。另一方面，树立尊重和保护知识产权的意识，并积极在生活中践行。

#### 【环节四】环节四 盼——创新未来

展示材料：

字节跳动发言人表示公司正在考虑设计自己的芯片，主要围绕自身视频推荐业务展开，如视频编解码、云端推理加速等，以期提升性能，降低成本。

如今华为已经掌握了多个堆叠芯片相关技术专利。任正非曾表示，在未来三到五年内，将出现非美国技术的芯片产业链。

阿里以达摩研究院为基础，先后研发出了神经网络芯片——Ali-NPU、含光 800 以及倚天 710 等芯片，正式在芯片制造领域站稳了脚跟。

教师总结：曾经我们的芯片之难，正在随着不断创新而逐渐瓦解。互联网巨头们也认识到，只有通过创新，真正掌握关键研发技术，才能在奔涌向前的时代浪潮中驻足。即便对于它们来说，这条道路并不好走。但是一旦成功，将让它们在未来的发展中有着更多倚仗。就让我们共同期待中国的创新型未来。

阅读材料，认真聆听教师的引导和讲解。

**活动意图说明：**①升华主题（创新永无止境），让学生在看到我国创新之难的同时也对祖国的未来充满信心；

②帮助学生树立创新意识，为在中华民族伟大复兴征程中贡献力量而勇担责任。

## 6.作业与检测

### (一) 选择题

1. 2022 全球数字经济大会日前在北京国家会议中心开幕。“东数西算”“数字安全”、互联网 3.0、元宇宙等数字前沿领域的核心技术，朝着产业化落地的方向不断前进。推动数字经济创新发展，当务之急是用知识产权赋能数字经济，用知识产权为“数字经济”腾飞插上“翅膀”。对知识产权强有力的保障可以营造高品质的创新环境，这是因为（ ）

- A.要用法律保护知识产权  
B.知识产权是创新的根本动力  
C.保护知识产权就是尊重创造、保护创新  
D.保护知识产权主要是为了数字经济的发展

2. 习近平总书记指出：“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。”当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。这是因为教育（ ）

- ①是民族振兴、社会进步的基石  
②寄托着祖国、社会和人民群众的期待  
③是培养创新人才的有效途径  
④是我国经济社会发展的中心工作

- A.①②③  
B.①②④  
C.①③④  
D.②③④

3. 转眼间，王亚平等三人返航之后，中国空间站将迎来二期工程。二期工程具体都有什么计划？从曝光的计划看，首先就是“三舱大合体”计划，我国将发射“问天”“梦天”两个实验舱，与“天和”核心舱进行对接，完成空间站大扩建。这表明（ ）

- A.我国的科技创新能力大大增强  
B.我国已成为创新强国  
C.我国的整体科技水平居世界前列  
D.我国已成为科技强国

### (二) 时政评析

2022 年 6 月 6 日，中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会，有关负责人介绍了“实施创新驱动发展战略 建设科技强国”的相关情况。

十年来，在党中央的领导下，在全国科技界和广大科技工作者的共同努力下，我国科技事业发生历史性、整体性、格局性变化，成功进入创新型国家行列。世界知识产权组织发布的全球创新指数排名从 2012 年的 34 位上升至第 12 位。我国在全球创新版图中的地位和作用发生了新的变化。

科学研究整体水平快速提升，取得一批具有国际影响力的原创成果。化学、材料、物理、工程等学科整体水平明显提升，在量子信息、干细胞、脑科学等方向实现重大突破；“嫦娥”奔月、“祝融”探火、“羲和”逐日，悟空、墨子等科学实验卫星成功发射。

经济社会发展注入新动能。高性能装备、智能机器人等技术突破有力推动制造业升级发展；超级计算、大数据、区块链、智能技术等加快应用，推动人工智能、数字经济蓬勃发展；移动支付、远程医疗、在线教育等新技术新模式深刻改变传统生活方式…

运用所学相关知识，对上述材料进行时政评析。

### (三) 结合所学内容完成以下探究活动

我的创新计划			
个人信息	姓名	年龄	是否有过创新成果（若有，请说明是什么）
我了解到的国家前沿创新成果			
我的创新目标			
实施步骤			

预期成果	
我的感悟与收获	
备注：可从生活中的事物着手创新，要求真实、自主。	

## 7. 板书设计

### 创新永无止境

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 我国的创新现状  | {<br>国家<br>企业<br>个人 |
| 2. 如何建设创新强国 |                     |

## 8. 课时学后反思

- (1) 你能自己概括我国的创新现状吗？
- (2) 你能尽可能多的列举我国的科技创新成果吗？
- (3) 请概括本课时的学习你用到了哪些学习方法？经历了哪些学习途径？在学习过程中你有什么收获或困惑。
- (4) 开展小组探究活动，探讨“我”能为建设创新强国做些什么。

## 优秀课例五

### 第一课第二框 学历案设计

课时主题	走向共同富裕——九年级上册 第一课《踏上强国之路》第二框学历案设计
课型	新授课 <input checked="" type="checkbox"/> 章/单元复习课 <input type="checkbox"/> 专题复习课 <input type="checkbox"/> 习题/试卷讲评课 <input type="checkbox"/> 学科实践活动课 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/>

## 3. 课时学习目标

- (1) 通过合作探究，知道进入新时代后我国社会主要矛盾的变化，了解其变化意义；知道我国经济发展进入新常态以及面临的问题和挑战；理解中国经济发展需要适应新变化，必须以改革精神开启全面深化改革的新征程；
- (2) 通过合作探究，理解以人民为中心的发展思想及具体表现；
- (3) 通过合作探究，知道发展的根本目的是增进民生福祉，理解改革是一场深刻的革命，理解共同富裕的本质要求，社会主义最大的优越性是共同富裕。

## 2. 课时评价任务

(1) 参与合作探究，能够列举我国经济发展进入新常态的特征，举例说明我国为解决发展不平衡不充分问题所制定的政策；

(2) 参与合作探究，能举例说明中国共产党坚持以人民为中心的发展思想；

(3) 参与合作探究，能辩证地分析说明我国改革开放和走向共同富裕进程中取得的成果及面临的挑战，并能理智回应一些社会问题，提高辩证思维和问题分析能力。

## 3. 课时学习内容分析

(1) 本课所依据的课程标准的相对应的部分是“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“对中国特色社会主义进入新时代的内涵和重大现实意义的阐述；对我国社会主要矛盾转化的具体阐述；对新时代中国共产党的历史使命和新时代背景下中国全面深化改革中面临的问题与挑战的阐述”；强调中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，坚持以人民为中心，坚持全面深化改革，坚持新发展理念。

(2) 《走向共同富裕》是九年级上册第一课——踏上强国之路的第二课时，是建立在第一课时对“坚持改革开放”内涵理解的基础上，帮助学生理解共同富裕的本质要求，揭示社会主义最大的优越性是共同富裕。

(3) 本框题下设两目：第一目的是“改革进行时”，第二目的是“共享发展成果”，本框从“改革只有进行时，没有完成时”出发，生动描绘了中国在全面深化改革过程中的万千气象，呈现了中国特色社会主义新时代是一个不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

## 4. 课时学生实际水平

九年级的学生已具备一定的抽象思维和辩证思维能力，但看问题容易片面化、表面化、学生能理解改革开放给经济社会发展和人民生活带来的巨大变化，也能感受我国在经济发展过程中遇到的问题、对人民生活产生的直接影响以及我国采取的相应措施，并能把这些内容简单的联系起来，但是很难认识到经济发展新常态是我国发展这一长期过程中的阶段性特征；中国特色社会主义进入新时代，我国的社会主要矛盾已发生变化，对于什么是人民日益增长的美好生活需要以及如何走向共同富裕需要进一步引导。

## 5.学习过程设计

### 教师活动

### 学生活动及活动意图

#### 【环节一】“导”——播放视频 导入新课

播放视频：——《道路之问》

这个视频名叫《道路之问》，视频中有四句话让我印象深刻：有人说，从出发到这里，走了那么远，可以了；有人说，从昨天到今天，走得那么快，很好了；有人说，一条注定充满挑战的路，为什么要走？有人说，一条没人走过的路，为什么敢走？

这是道路之问也是中国发展之问。我们从1921年中国共产党成立到现在，中国人一路血泪，一路艰辛，走到这里，的确可以了；从1978年中国实行改革开放到今天，我们仅用40多年的时间，就让中国从一穷二白变成今天的世界第二大经济体，的确很好了；在中国共产党的领导下，我们在2021年实现了第一个百年目标，即全面建成了小康社会，全国832个贫困县全部脱贫摘帽，9899万贫困人口全部步入小康，今天中国强大如斯，幸福如斯，按道理我们可以歇歇了，但就在今年党的十九届五中全会又制定和发布的《中国经济社会发展的第十四个五年的规划和2035年的远景目标》。

路要继续走，就一定会面临新的挑战，那为什么还要走？今天的中国所走之路是独具中国特色的社会主义道路，是前人从未走过之路，那么为什么我们敢走？带着这些问题，我们一起走进今天的课堂：踏上强国之路的第二框——《走向共同富裕》。

观看视频，思考：一条注定充满挑战的路，为什么要走？一条没人走过的路，为什么敢走？

通过《道路之问》的视频导入即中国百年党史的建党学习回顾，引发学生思考，激发学生学习兴趣，引出课题《走向共同富裕》。

#### 【环节二】“探”——合作探究 突破重点

#### 探究一、道路之问：第一问——路在何方？

那第一个问题：这条路是什么呀？

总结：是全面深化改革之路，是走向共同富裕之路，是国富民强之路，是民族复兴之路。

#### 探究二、道路之问：第二问

——这条注定充满挑战之路为何还要走？又因何敢走？

要解决这个问题，我们首先来了解一个矛盾，请大家在书上找到这个矛盾是什么？

板书：当前我国社会的主要矛盾

这是当前我国社会的主要矛盾，但是这个矛盾在十九大之前不是这样讲的，有谁知道？那十九大之前和十九大之后我国的社会主要矛盾为什么会发生这样的变化？

总结：所以回到刚才的那个问题，这条充满挑战之路为何要走啊？一句话，因为人民的渴望。

大家都知道中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民

学生回答。

直问直答，教师总结，为后面教学环节奠定基础。

学生思考，回答。

以道路之问第二问问出“矛盾”问出“党心”，以我国当前社会主要的矛盾的变化，引导学生了解我国已经进入新时代的宏大时代背景，更新时政，了解国情让学生知道全面深化改革的原因；同时以“为什么敢走”强调中国共产党的领导，坚定政治认同。

族谋复兴，党和国家一切工作的出发点和立足点都在人民，所以，人民渴望美好的生活，那我们的党我们的国家即使路上充满挑战，那依然要继续走，一句话：不能辜负人民。所以要走，那为什么敢走呢？是什么给了我们走的勇气？

播放视频：——《中国共产党的领导》

总结：因为有党，因为有人民。

### 探究三、道路之问：第三问

——走向共同富裕这条路上的挑战是什么？

我们将这个大问题细化：

问题设置：

1.中国的经济状态出现了一个什么样的新变化？它的特征是什么？  
(经济新常态)

2.中国经济发展面临的新问题是什么？请举例说明？

总结：我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，需要转变发展方式，优化经济结构，转增长动力，建设现代化经济体系。

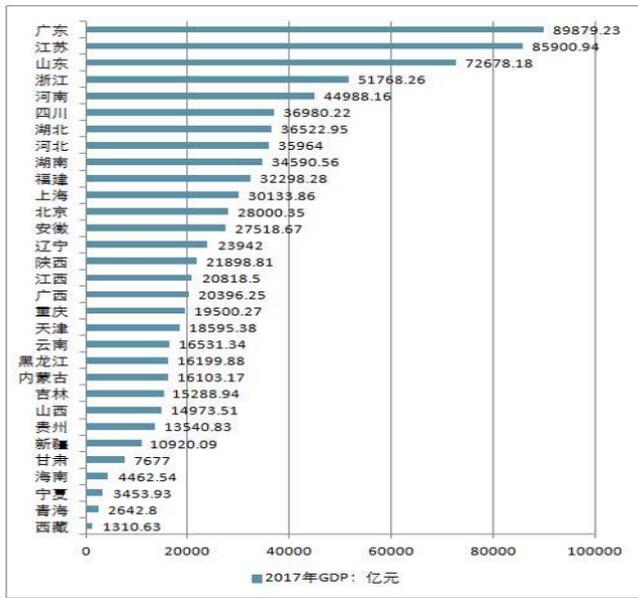
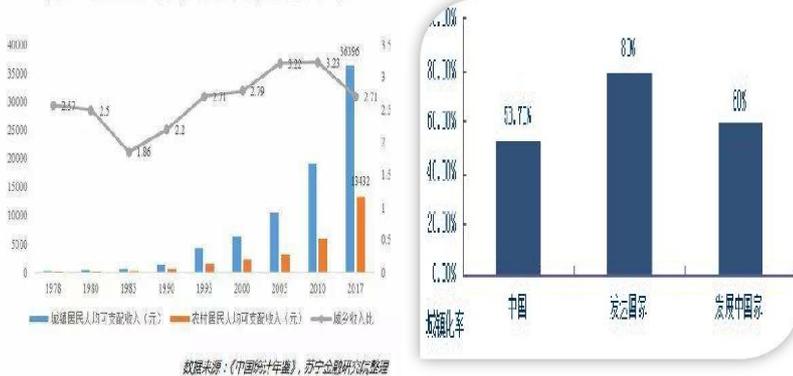


图3 1978-2017年城乡居民人均可支配收入比较



数据来源：《中国统计年鉴》，苏宁金融研究院整理

### 利用教材进行群学探究

以群学探究的方式，让学生在群学中更新学习方式，并通过合作攻克教学难点。

### 群学探究，汇报群学成果

通过群学及小组学习汇报，解决“共享发展”问题，继而以“种树”的活动方式，即解答了“道路之问”第四问：“如何实现共同富裕”，又对本堂课所有知识点进行总结和归纳，发挥学生主体性地位，让学生在活动中理清知识脉络，形成系统性思维。

我国经济发展还面临区域发展不平衡、城镇化水平不高、城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

探究四、道路之问：第四问——既然要走，怎么走？

要解决这最后一问，我们先来了解一个词——共享（了解新发展理念）

问题设置：为什么要把共享作为发展理念？

教师总结：社会文明程度的衡量标准、我国的发展思想、党的奋斗目标、发展的根本目的。

如果我们把路比作树，把走路比作种树，那接下来的时间我交给大家，通过我们这节课学习的内容，我们来种棵树，这棵树叫做“共同富裕之树”（也叫民族复兴之树，国富民强之树），既然要种，我们不能乱种，先来看任务和要求：

任务：

第一组：负责土壤的培育和树的主干建设

第二组：负责第一主枝干即附属副枝干建设

第三组：负责第二主枝干即附属副枝干建设

第四组：负责果实和树心建设

要求：

1.小组群学，汇总本节课所讲知识点，理清知识脉络，找到“种树要领”

2.各组选派一名代表上台种树。

教师总结：我们走的这条路就像同学们种的这棵树一样，要想实现共同富裕：

（1）党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。

（2）不断满足人民对美好生活的向往：党和政府要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局，不断满足人民日益增长的美好生活需要，增强人民的获得感、幸福感、安全感。（具体措施）

（3）坚持和完善社会主义制度，多谋民生之利，多解民生之忧，在发展中补齐短板，促进社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步。

最后，我们来做个小讨论：共同富裕不等于同等富裕（同步富裕）？

思考回答

知识归纳，理清知识脉络

易错点学习，知识活学活

用，对课堂知识进行及时反馈。

### 【环节三】“悟”—— 课堂小结 情感升华

总结：哲学上有一句话：“前途是光明的，道路是曲折的”，社会主义的本质是“消除剥削，消除两级分化，实现共同富裕”。我们很庆幸生活在社会主义中国，但是要想实现这个目标确是不容易的，他需要靠全体中国人民齐心奋斗，需要以莫大的勇气和担当才是实现。

教师寄语：“共同富裕之路要靠人民的齐心奋斗，作为青年的我们也是人民的一份子，梁启超讲：少年强则国强，少年奋斗则国奋斗。“青年的我们更应站在时代巨轮的船尖，用担当书写青春、用责任铭记使命、用实践创造彰显价值。以青年之爱国、青年之热血、青年之奋勇、青年之勇气、听党话、跟党走、走好路、建好国。

铮铮华夏健儿郎，我们相会中华腾飞时。

思考，感悟

升华学生担当意识和责任意识，牢固树立社会责任感，加强学生与时代同进步，与祖国共成长的信念，做对时代有贡献的有为青年。升华思想，培养情感。

### “时政新闻眼”

第__周	__年__月__日	星期__
班级__	小组__	发布者__
新闻主题		
教材课题		
新闻内容		

教材关联	
我的感悟（思考）	
备注：新闻事件搜集从主题、主要人物、时间、地点、主要内容、意义等提炼，结合课本教材寻找关联度，提出有价值的问题或者深度的思考！标注新闻来源如：人民网、新华网、央视网等从主流媒体去关注和搜集。	

## 8. 作业与检测（时政评析+4个选择题+1个主观题）

### （一）时政评析

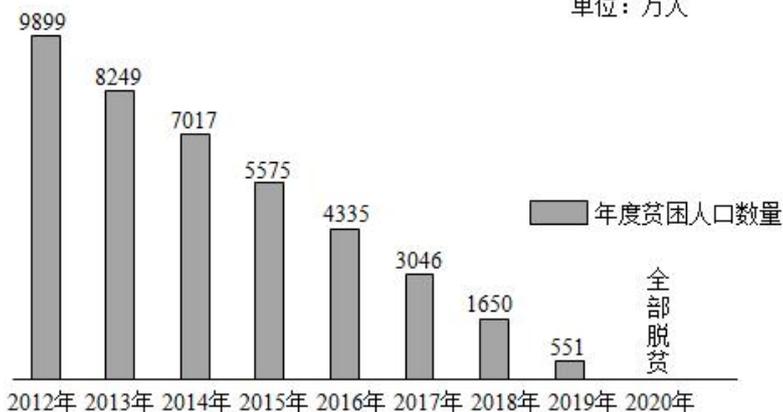
### （二）选择题

1. 不会扫健康码、不会网上挂号、不会线上支付……老年人“被智能所困”的现象屡见不鲜。为此，国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》，强调“保留老年人熟悉的传统服务方式”。实施方案的出台旨在（ ）

- ①践行以人民为中心的发展思想                      ②让老年人享受充分的特权  
 ③帮助老年人学会熟练使用智能技术                ④让老年人有更多获得感、幸福感、安全感
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

2. 读如图《脱贫攻坚战以来中国农村贫困人口变化情况》，我们可以得出的结论是（ ）

脱贫攻坚战以来中国农村贫困人口变化情况  
单位：万人



- ①发展促进社会公平正义
  - ②中国共产党不忘初心，牢记使命
  - ③人民对美好生活的愿望已全部实现
  - ④发展的根本目的就是增进人民福祉
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

3. 2021 年，我国兜牢民生底线、补齐民生短板的部分数据

医疗	城乡居民基本医疗保险住院费用报销比例达 70%，基本医保人均财政补助标准达到 580 元。
住房	新开工改造城镇老旧小区 5.6 万个，惠及近千万家庭。
就业	城镇新增就业 1269 万人，全国灵活就业人员有 2 亿人。

- 上述材料 ( )
- ①表明发展的根本目的就是增进民生福祉
  - ②体现党和政府坚持以人民为中心的发展思想
  - ③说明有了正义的制度，就能够确保公平的实现
  - ④体现我国公民享有宪法规定的广泛的政治权利
- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ②④

(三) 分析说明题 (共 20 分)

4. 当前，发展不平衡、不充分已成为制约我国经济发展的最大“瓶颈”，这一问题存在于我国经济社会发展的各个领域。阅读材料，分析回答问题。

材料一 2021 年 6 月，高铁走进拉萨，我国高铁实现对全国 31 省市全覆盖；2022 年 1 月，高铁开进西昌，标志着凉山彝族自治州进入动车时代。动车走进藏区彝区，解决了当地交通不便的难题，对沿线旅游资源、特色产品的开发形成强大助力，不仅方便了当地人民的工作生活，更是带去了乡村振兴和共同发展的无限机遇。

(1) 结合材料一，从解决我国新时代社会主要矛盾的角度，说明动车走进藏区彝区的重大意义。(8分)

材料二 2021年2月，中共中央和国务院提出支持浙江建设共同富裕示范区。为此，浙江立足省情，制定规划措施，其主要内容包括：

逐渐形成科技创新新型举国体制浙江路径，大力建设全球数字变革高地，打造创业创新创造升级版；

实施中等收入群体规模倍增计划，推动实现更充分更高质量就业，实施居民收入十年倍增计划；

建立健全回报社会的激励机制，实施“崇善行善、扶危济困”公益慈善先行计划，鼓励引导高收入群体和企业家尚上向善、关爱社会，兴办社会公益实体，参与公益慈善事业；

实施先富带后富“三同步”行动，紧盯缩小地区、城乡、收入差距，系统化建立先富带后富的帮促政策制度，集成建设省域帮促数字化系统，建设新型帮共体。

(2) 上述举措能在发展中促进共同富裕逐渐实现。运用所学发展的相关知识，对此加以说明。(8分)

(3) 成都市在促进均衡发展和充分发展方面进行了积极探索，积累了丰富的经验。举出你熟知的发展举措或经验，与大家分享。(4分)

## 7. 板书设计

# “共同富裕之树”——民族复兴之树



1、

## 8.课时学后反思:

- (1) 你能举例说明我国为解决发展不平衡不充分问题所制定的政策吗?
- (2) 你能分析说明我国改革开放和走向共同富裕进程中取得的成果及面临的挑战吗?
- (3) 请概括本课时学习过程中你用到了哪些学习方法? 经历了哪些学习途径? 在学习过程中你有什么收获、体验或困惑。

## ◆导师推荐◆

上海市教育科学研究院祝庆东:如何把研究方案变成研究行动——科研课题的实施策略

课题立项后怎么办:

# 如何把研究方案变成研究行动

——科研课题的实施策略

上海市教育科学研究院 祝庆东

## 《如何把研究方案变成研究行动——科研课题的实施策略》

### 一、科研课题的启动策略

- (一) 开题论证的概念
- (二) 开题论证的准备
- (三) 开题论证的实施

### 二、科研课题的推进策略

- (一) 审视研究思路
- (二) 聚焦预设成果
- (三) 运用开题模板

### 三、科研课题的提速策略

- (一) 研制系列工具
- (二) 培训研究方法
- (三) 策划研修活动

### 四、科研课题的保障策略

- (一) 打造研究队伍
- (二) 完善研究制度
- (三) 升级支持环境

---

## 一、 科研课题的启动策略

- (一) 开题论证的概念
- (二) 开题论证的准备
- (三) 开题论证的实施



---

## Part 01 开题论证的含义



## 1、立项论证的概念

立项论证是由课题管理部门组织的，邀请专家对申报的课题研究方向（申请书）进行评判，对课题作出是否立项的结论。

立项论证的形式有会议评审、通信评审、答辩评审等，是对申报项目进行的价值性论证，包括目标的确定、意向的筛选、初步可行性研究等。



## 2、开题论证的概念

开题论证就是在课题被批准立项后、实际研究活动开始之前对课题研究的**实施计划**进行的论证活动。



### 3、两种活动的区别

#### (一) 在功能定位上

**立项论证的目标：**打动评委、争取立项

**开题论证的目标：**凝聚团队、顺利实施

#### (二) 在重点内容上

**立项论证：**名称、价值、目标、内容是否清晰

**开题论证：**成果、方法、步骤、分工是否具体

两种活动弄混了!

#### 开题论证会的现象

课题主持人唱独角戏，把研究方案从头读到尾。内容枯燥，形式单调。与会者昏昏欲睡，课题组成员也感到无聊至极。

## Part 02

### 开题论证的准备



## 1、选择开题论证的形式

内部论证与邀请专家

现场论证与网络论证

学校组织的开题论证

课题组组织的开题论证

管理部门组织的开题论证

~~通常鉴定式论证~~



## 2、确定开题论证的人员

参与人员：“三类+三位”

研究活动的参与者

兄弟学校的互助者

主管部门的管理者

哪三位 .....?



# Part 03

## 开题论证的实施



### 1、明确开题论证的流程

《幼儿情绪教育课程的再研究》[开题活动安排表](#)

《幼儿园“用教材教”问题的实践探索》[开题论证流程](#)

《农村小学自主教育综合改革实践研究》的[咨询问题](#)

**“谁都可以讲几句”的时代即将过去**

——袁振国

## 2、策划开题论证的互动

- ◆ **挑毛病**  
挑毛病不等于否定课题，挑毛病不等于挑得对。
- ◆ **有争论**  
质疑、否定、争论，杜绝屈从心理。
- ◆ **深研讨**  
参与者的深入研讨，开阔思路、新的共识。

开题论证的过程是课题组、专家、旁听者共同交流、研讨的过程，是一个使实施方案不断科学、合理、完善的过程。

## 3、总结开题论证的成效

- ◆ **调整方案**  
完善方案，再次明确分工及要求。
- ◆ **报送资料**  
按规定向课题管理部门提交资料。
- ◆ **撰写报道**  
撰写、发布活动报道。





《教育制度公平与效率的理论与实践研究》开题报告会举行  
《普通高中发展模式及课程设计与实施》举行课题启动会  
《海淀区基础教育信息化运作模式研究》课题启动会  
《交往教学理论与实践研究》开题报告会综述  
《弘扬与培育民族精神研究》开题报告会暨学术研讨会纪要

## 二、科研课题的推进策略

- (一) 审视研究思路
- (二) 聚焦预设成果
- (三) 运用开题模板



# Part 01

## 审视研究思路



### 课题类型与研究思路

关于“课程开发”类课题的研究思路

关于“教学策略”类课题的研究思路

关于“模式建构”类课题的研究思路

关于“教育评价”类课题的研究思路

关于“素养培养”类课题的研究思路

关于“学习指导”类课题的研究思路

## Part 02

### 聚焦预设成果



#### 《高考新政背景下高中生命科学“班内分层”教学策略的实践研究》

#### 六、预期研究成果

1. 高考新政背景下高中生命科学分层**作业汇编**
2. 高考新政背景下高中生命科学班内分层教学**教案集**
3. “高考新政背景下高中生命科学班内分层教学策略” **相关论文2-3篇**
4. 《高考新政背景下高中生命科学“班内分层”教学策略的实践研究》 **研究报告**



## 七、预期成果

- (一) 案例集——《小学语文“微型学习活动”50例》
- (二) 经验集——《小学语文“微型学习活动”设计36计》
- (三) 研究报告——《小学语文“微型学习活动”设计与实施的实践研究》
- (四) 著作——《小学语文“微型学习活动”设计》

---

## Part 03

### 运用开题模板



## 开题的三种模版

### 模板一（表格填充式）：

《促进2—6岁幼儿情感智力发展的研究》

### 模板二（成果目录式）：

《中学生责任教育研究》研究任务分工

《关注学情分析：初中数学课堂教学导入的案例研究》

### 模板三（综合叙述式）：

《在3-6岁混龄幼儿中开展艺术教育的研究与实践》

## 三、科研课题的提速策略

（一）研制系列工具

（二）培训研究方法

（三）策划研修活动



# Part 01

## 研制系列工具



### 课题研究工具箱

《初中数学情境创设优化设计的实践研究》[研究课教案模板](#)

“信息技术在教学中的应用”类课题的[研究工具设计](#)

《小学“五分钟迷你”探究活动设计的实践研究》[活动设计模板](#)

《上海市洛川中学项目化学习研究-[教学设计模板](#)》

《初中数学课后练习“典型错误”的案例研究》[工具设计](#)

课例研究的[流程与模式](#)

怎样写[科研日记](#)

## 《##学校教师“小课题”研究工具箱》

《教师“小课题”研究-方案设计参考模板》

《教师“小课题”研究-活动策划参考模板》

《教师“小课题”研究-课例研究参考模板》

《教师“小课题”研究-研修故事参考模板》

《教师“小课题”研究-讲座海报参考模板》

## Part 02

### 培训研究方法



## 课题研究中研究方法的设计与应用

- 专题一 个案研究
- 专题二 行动研究
- 专题三 课例研究
- 专题四 案例研究
- 专题五 观察研究
- 专题六 经验筛选
- 专题七 实验研究
- 专题八 调查研究
- 专题九 叙事研究
- 专题十 质的研究

##的特点与功能

##的选用与设计

##的流程与应用

##的**总结与提炼**

**如果对常规的研究方法的应用不能了然于胸的话，就不能说自己懂科研。**

## Part 02

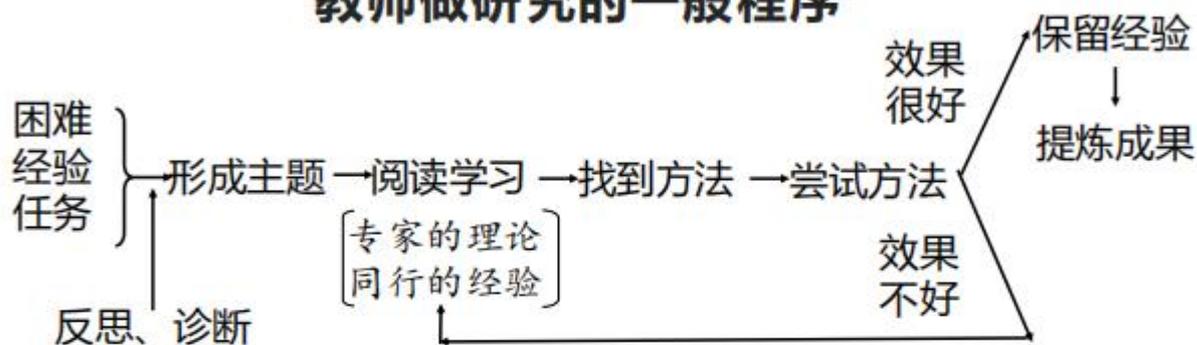
### 策划研修活动



## 教师做研究的基本思路

主题选择——文献学习——案例博证——总结提升

## 教师做研究的一般程序



## 文献学习活动的策划案例

课题组老师的文献研究体会-上海市普陀区[红樱桃幼儿园](#)

教师本土化运用“文献研究法”的实践-浦东祝桥东港幼儿园[孙红卫](#)

通往“所罗门宫”的必要路径——[运用文献研究](#)提升学校教育科研科学化水平的案例试析

《初中数学学案导学教学模式的研究》的[参考资料](#)



## 四、科研课题的保障策略

### (一) 打造研究队伍

### (二) 完善管理制度

### (三) 升级支持环境



## 上海市一师附小科研管理制度介绍

### 《科研课题每月流程考核操作指要》

#### 一、教案

至少一篇关于课题研究的课堂教学实践方案，应在教案边上附有与课题研究相对应的设计说明，课后及时做好研究反馈或调整设想。

示例：《小学美术课堂中“对话教学”的实践与研究》（区级课题）

教案片段：

……

#### 一、导入

1、演示（课件）：大师作品《日出 印象》

2、师：请同学带着以下的问题，静静地

“阅读”大师作品。

第一眼看到这幅作品，你喜欢吗？

说说你在哪些方面特别喜欢它？

**设计意图：**学生与文本的对话，不是消极的接受、索取意义，而是积极的发现意义、建构意义、创造意义，在不断的对话中“发展个性，丰富自己的精神世界”。所以在此我设计了一组问题，为学生提供了与文本沟通的途径。

**感悟：**美术教学中，欣赏大师作品，可视为学生与文本之间的对话过

《定期学习、研讨、交流制度》

《[课题组网络研讨规则](#)》

《定期例会、听课、开课制度》

《定期检查指导制度》

《定期汇报制度》

《过程评价制度》

《定期总结制度》

.....

## 研制管理表册

《研究过程记录手册》

《研究结果测试手册》

《[研究资料积累手册](#)》

《课堂观察记录手册》

《[中小学课题研究手册](#)》

《[教研组课题研究学期报告表](#)》

.....

## 管理文本三原则

- (1) 数量适宜。从实际出发，附合课题组的实情
- (2) 切实可行。制度有用，责职明确，细化到人
- (3) 重在激励。必须体现对参与人员成绩的评价和激励

**欢迎到祝庆东老师的会客室去坐坐！**

**单位：上海市教育科学研究院 邮编：200032**

**地址：上海市徐汇区茶陵北路21号2号楼502室**

**电话：64167677转88081，直拨64163805**



**手机/微信：130 456 456 16**

**电邮：zhuqingdong12@163.com**

## 中国共产党第二十次全国代表大会报告全文

中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日上午10时在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。

以下为报告实录：

同志们：

现在，我代表第十九届中央委员会向大会作报告。

中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

### 一、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革

十九大以来的五年，是极不寻常、极不平凡的五年。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，就党和国家事业发展作出重大战略部署，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵

而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

五年来，我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，主动构建新发展格局，蹄疾步稳推进改革，扎实推进全过程人民民主，全面推进依法治国，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，防范化解重大风险，保持社会大局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，全方位开展中国特色大国外交，全面推进党的建设新的伟大工程。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年，制定第三个历史决议，在全党开展党史学习教育，号召全党学习和践行伟大建党精神。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，坚持动态清零不动摇，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。面对香港局势动荡变化，我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，落实“爱国者治港”原则，香港局势实现由乱到治的重大转折。面对“台独”势力分裂活动和外部势力干涉台湾事务的严重挑衅，我们坚决开展反分裂、反干涉重大斗争，展示了我们维护国家主权和领土完整、反对“台独”的坚强决心和强大能力。面对国际局势急剧变化，我们保持战略定力，发扬斗争精神，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。五年来，我们党团结带领人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。

同志们！十八大召开至今已经十年了。十年来，我们经历了对党和人民事

业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。

十年前，我们面对的形势是，改革开放和社会主义现代化建设取得巨大成就，党的建设新的伟大工程取得显著成效，为我们继续前进奠定了坚实基础、创造了良好条件、提供了重要保障，同时一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题亟待解决。面对这些影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，团结带领全党全军全国各族人民撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

十年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

——我们创立了新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

——我们全面加强党的领导，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，我们这个拥有九千六百多万名党员的

马克思主义政党更加团结统一。

——我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。

——我们对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确定稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作，不断丰富和发展人类文明新形态。

——我们提出并贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局，实施供给侧结构性改革，制定一系列具有全局性意义的区域重大战略，我国经济实力实现历史性跃升，国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五，提高七点二个百分点，稳居世界第二位；人均国内生产总值从三万九千八百元增加到八万一千元。谷物总产量稳居世界首位，制造业规模、外汇储备稳居世界第一。一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

——我们以巨大的政治勇气全面深化改革，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。

——我们实行更加积极主动的开放战略，共建“一带一路”成为深受欢迎

的国际公共产品和国际合作平台，我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。

——我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路，全面发展全过程人民民主，社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，人民当家作主更为扎实，全面依法治国总体格局基本形成。

——我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。

——我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。

——我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，生态文明制度体系更加健全，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清。

——我们贯彻总体国家安全观，以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强，扫黑除恶专项斗争取得阶段性成果，有力应对一系列重大自然灾害，平安中国建设迈向更高水平。

——我们确立党在新时代的强军目标，贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，统筹加强各方向各领域军事斗争，大刀阔斧深化国防和军队改革，人民军队体制一新、结构一新、格局

一新、面貌一新。

——我们全面准确推进“一国两制”实践，坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。我们提出新时代解决台湾问题的总体方略，促进两岸交流合作，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

——我们全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体，坚定维护国际公平正义，倡导践行真正的多边主义，旗帜鲜明反对一切霸权主义和强权政治，毫不动摇反对任何单边主义、保护主义、霸凌行径。我们推动构建新型国际关系，积极参与全球治理体系改革和建设，全面开展抗击新冠肺炎疫情国际合作，赢得广泛国际赞誉，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

——我们深入推进全面从严治党，坚持打铁必须自身硬，提出和落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设统领党的建设各项工作。我们以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。我们开展了史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，必须清醒看到，我们的工作还存在一些不足，面临不少困难和问题。对这些问题，我们已经采取一系列措施加以解决，今后必须加大工作力度。

同志们！新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！

在这里，我代表中共中央，向全体中国共产党员，向全国各族人民，向各民主党派、各人民团体和各界爱国人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞以及广大侨胞，向关心和支持中国现代化建设的各国朋友，表示衷心的感谢！

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。改革开放和社会主义现代化建设深入推进，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献！

## 二、开辟马克思主义中国化时代化新境界

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想

的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。必须坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

### 三、新时代新征程中国共产党的使命任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主

义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。要增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

#### 四、加快构建新发展格局，着力推动高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环

质量和水平，加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

我们要构建高水平社会主义市场经济体制，坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。建设现代化产业体系，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，全方位夯实粮食安全根基，牢牢守住十八亿亩耕地红线，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。促进区域协调发展，深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。推进高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，加快建设贸易强国，推动共建“一带一路”高质量发展，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

## 五、实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培

养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。完善科技创新体系，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能，形成具有全球竞争力的开放创新生态。加快实施创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强，以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战，加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。深入实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

## 六、发展全过程人民民主，保障人民当家作主

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

我们要健全人民当家作主制度体系，扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，发挥人民群众积极性、主动性、创造性，巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

我们要加强人民当家作主制度保障，坚持和完善我国根本政治制度、基本

政治制度、重要政治制度，拓展民主渠道，丰富民主形式，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。深化工会、共青团、妇联等群团组织改革和建设，有效发挥桥梁纽带作用。坚持走中国人权发展道路，推动人权事业全面发展。全面发展协商民主，推进协商民主广泛多层制度化发展，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，完善人民政协民主监督和委员联系界别群众制度机制。积极发展基层民主，健全基层党组织领导的基层群众自治机制，完善基层直接民主制度体系和工作体系。全心全意依靠工人阶级，维护职工合法权益。巩固和发展最广泛的爱国统一战线，完善大统战工作格局，坚持大团结大联合，动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。加强同民主党派和无党派人士的团结合作。以铸牢中华民族共同体意识为主线，加强和改进党的民族工作。坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。加强和改进侨务工作，形成共同致力民族复兴的强大力量。

## 七、坚持全面依法治国，推进法治中国建设

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。

我们要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施和

监督，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，推进科学立法、民主立法、依法立法。扎实推进依法行政，转变政府职能，优化政府职责体系和组织结构，提高行政效率和公信力，全面推进严格规范公正文明执法。严格公正司法，深化司法体制综合配套改革，全面准确落实司法责任制，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。加快建设法治社会，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

#### 八、推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌

全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

我们要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，加强全媒体传播体系建设，推动形成良好网络生态。广泛践行社会主义核心价值观，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，

深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。提高全社会文明程度，实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养，在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神。繁荣发展文化事业和文化产业，坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，健全现代公共文化服务体系，实施重大文化产业项目带动战略。促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界。

#### 九、增进民生福祉，提高生活品质

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。

我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。

我们要完善分配制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进机会公平，增加低收入者收入，扩大中等收入群体，规范收入分配秩序，规范财富积累机制。实施就业优先战略，强化就业优

先政策，健全就业公共服务体系，加强困难群体就业兜底帮扶，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。健全社会保障体系，健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系，扩大社会保险覆盖面。坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。促进残疾人事业全面发展。加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，建立生育支持政策体系，实施积极应对人口老龄化国家战略，促进中医药传承创新发展，健全公共卫生体系，加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，有效遏制重大传染性疾病的传播。

#### 十、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生

大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

我们要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

我们要加快发展方式绿色转型，实施全面节约战略，发展绿色低碳产业，倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。深入推进污染防治，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，基本消除重污染天气，基本消除城市黑臭水体，加强土壤污染源头防控，提升环境基础设施建设水平，推进城乡人居环境整治。提升生态系统多样性、稳定性、持续性，加快实施重要生态系统保护和修复重大工程，实施生物多样性保护重大工程，推行草原森林河流湖泊湿地休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度，防治外

来物种侵害。积极稳妥推进碳达峰碳中和，立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破，有计划分步骤实施碳达峰行动，深入推进能源革命，加强煤炭清洁高效利用，加快规划建设新型能源体系，积极参与应对气候变化全球治理。

#### 十一、推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。

我们要坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，夯实国家安全和社会稳定基层基础，完善参与全球安全治理机制，建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局。

我们要健全国家安全体系，完善高效权威的国家安全领导体制，完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系、国家应急管理体系，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系。增强维护国家安全能力，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全，维护我国公民、法人在海外合法权益，筑牢国家安全人民防线。提高公共安全治理水平，坚持安全第一、预防为主，完善公共安全体系，提高防灾减灾救灾和急难险重突发公共事件处置保障能力，加强个人信息保护。完善社会治理体系，健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

#### 十二、实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面

如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。必须贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，加快军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

全面加强人民军队党的建设，确保枪杆子永远听党指挥。健全贯彻军委主席负责制体制机制。建强人民军队党的组织体系，推进政治整训常态化制度化，持之以恒正风肃纪反腐。

我们要全面加强练兵备战，提高人民军队打赢能力，创新军事战略指导，发展人民战争战略战术，打造强大战略威慑力量体系，增加新域新质作战力量比重，深入推进实战化军事训练。全面加强军事治理，巩固拓展国防和军队改革成果，完善军事力量结构编成，体系优化军事政策制度，实施国防科技和武器装备重大工程，建强新型军事人才培养体系，加强依法治军机制建设和战略规划。巩固提高一体化国家战略体系和能力，加强国防科技工业能力建设，加强国防动员和后备力量建设，做好退役军人服务保障工作，巩固发展军政军民团结。

### 十三、坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。

全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济

社会发展中的深层次矛盾和问题，促进香港、澳门长期繁荣稳定，支持香港、澳门更好融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好发挥作用。

坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚定不移推进祖国统一大业。我们始终尊重、关爱、造福台湾同胞，继续致力于促进两岸经济文化交流合作，推动两岸共同弘扬中华文化，促进两岸同胞心灵契合。解决台湾问题是中国人自己的事，要由中国人来决定。我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项，这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动，绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前，祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现！

#### 十四、促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口，何去何从取决于各国人民的抉择。

中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体。

中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，始终根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，维护国际关系基本准则，维护国际公平正义，坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治，反对冷战思维，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。中国永远不称霸、永远不搞扩张。

中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，推动构建新型国际关系，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作，维

护发展中国家共同利益。

中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，不断以中国新发展为世界提供新机遇，推动建设开放型世界经济，更好惠及各国人民。中国坚持经济全球化正确方向，共同营造有利于发展的国际环境，共同培育全球发展新动能。中国积极参与全球治理体系改革和建设，坚持真正的多边主义，推进国际关系民主化，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。

中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议，愿同国际社会一道努力落实。我们真诚呼吁，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，共同应对各种全球性挑战。中国人民愿同世界人民携手开创人类更加美好的未来！

十五、坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

我们要坚持和加强党中央集中统一领导，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。

坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面加强党的思想建设，加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。完善党的自我革命制度规范体系，坚持制度治党、依规治党，健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，发挥政治巡视利剑作用，落实全面从严治党政治责任，用好问责利器。建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子，加强干部斗争精神和斗争本领养成，激励干部敢于担当、积极作为。增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，激励党员发挥先锋模范作用，保持党员队伍先进性和纯洁性。坚持以严的基调强化正风肃纪，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。只要存在腐败问题产生的土壤和条件，反腐败斗争就一刻不能停，必须永远吹冲锋号，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，以零容忍态度反腐惩恶，决不姑息。

同志们！时代呼唤着我们，人民期待着我们，唯有矢志不渝、笃行不怠，方能不负时代、不负人民。全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必

须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

团结就是力量，团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

同志们！党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

## 二十大报告中的新观点、新论断、新思想

### 1.三个务必.

中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

### 2.十年来三件大事

十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：

一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。，

### 3.跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案

经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

### 4.归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

### 5.中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华

民族伟大复兴。

## **6.中国式现代化的五个特色**

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

## **7.中国式现代化的本质要求**

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

## **8.牢牢把握五个重大原则**

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。要增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

## **9.全面建设社会主义现代化国家的首要任务**

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

## **10.全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑**

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

## **11.全面建设社会主义现代化国家的应有之义**

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

## **12.在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家**

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

## **13.全面建设社会主义现代化国家必须坚持中国特色社会主义文化发展道路**

全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

## **14.为民造福是立党为公、执政为民的本质要求**

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。

### **15.全面建设社会主义现代化国家的内在要求**

尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

### **16.国家安全是民族复兴的根基**

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。

### **17.全面建设社会主义现代化国家的战略要求**

如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。必须贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，加快军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

### **18.最佳制度安排**

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。

19.全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴关键在党全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

## 20.五个“必由之路”

全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。