

# 高中教师培训课程菜单4月开班信息

| 学科   | 课程名称                             | 培训内容                                                                                                                                       | 主讲教师                                      | 开班时间           | 培训地点               | 联系人 | 联系电话        | 学时 | 培训机构              |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|--------------------|-----|-------------|----|-------------------|
| 英语   | 文化激发学习动机                         | 黄林玲：公开示范课 张世明：专题讲座 季慧珍：专题交流                                                                                                                | 黄林玲，张世明，季慧珍                               | 2019/4/1 8:30  | 香城中学录播室            | 张世明 |             | 4  | 成都市新都香城中学         |
| 数学   | 高中数学核心素养的评价框架的初步建构               | 学习者对客观知识的学习水平由低到高依次是知识理解、知识迁移、知识创新，每一种学习水平对应生成学科核心素养的一级水平、二级水平、三级水平. 一级水平考察学生的基础知识与基本技能掌握情况，二级水平考察学生问题解决的能力，三级水平考察学生的学科思维水平. 这样建构核心素养的评价框架 | 黄祥勇、周祝光、鲜何琴                               | 2019/4/1 14:00 | 成都市第十二中学望江校区       | 周祝光 | 13668225200 | 4  | 成都市十二中学           |
| 数学   | 渗透数学文化的深度学习课堂研究（高二）              | 公开示范课：导数易错题剖析 专家讲座：渗透数学文化的深度学习课堂研究——数学运算                                                                                                   | 程学琴、陈雪峰、朱凤芹、李小屹                           | 2019/4/1 14:30 | 树德中学光华校区           | 程学琴 | 13880669768 | 4  | 树德中学光华校区          |
| 生物   | 高中生物高三备考教学中学生科学思维建模及实践研究         | 1、专题讲座：高中生物高三备考教学中学生科学思维建模及实践研究 2、研究课一节，课题待定                                                                                               | 杨才伟（中学高级教师、省特级教师）、吴书玥（中学一级教师）、彭代轩（中学一级教师） | 2019/4/2 8:30  | 华阳中学鼎华楼一楼录播教室1     | 李明军 | 13709023210 | 4  | 成都市华阳中学           |
| 生物   | 酵母细胞的固定化                         | 细胞的结构复习，提高学生结构与功能观                                                                                                                         | 杜彦                                        | 2019/4/2 8:30  | 石室中学文庙校区           | 杜彦  | 13881882048 | 4  | 成都石室中学文庙校区        |
| 生物   | 基于学生学习共同体的课堂模式                   | 1、公开研究课：《伴性遗传》 2、公开研究课：《一轮复习：细胞增殖》 3、专题讲座：《基于学生学习共同体的课堂模式》                                                                                 | 杨召霞、卢承琼、邓丽丽                               | 2019/4/2 8:30  | 新都香城中学综合楼录播室       | 伍运高 | 13540889979 | 4  | 成都市新都区中小学教研培训中心   |
| 化学   | “教、学、评一致性”的教学设计——评价设计            | 1. 为什么要进行评价任务设计？ 2. 如何设计评价任务？                                                                                                              | 周海森等                                      | 2019/4/2 8:30  | 永安中学               | 文友贵 | 13880868339 | 4  | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |
| 生物   | 核心素养的培养在新课教学中的深入实践二              | 围绕核心素养培养，以实施核心概念教学为主题的高一年级课堂现场集体备课，现场说课竞赛和展示                                                                                               | 潘佳丽等青年教师                                  | 2019/4/2 9:00  | 成都市成华区双建南巷1号成都华西中学 | 吴兴无 | 13688346339 | 4  | 四川省成都华西中学         |
| 物理   | 培养学生物理学科核心素养在选修3-2、3-4模块教学中的应用探索 | 机械波的形成和传播                                                                                                                                  | 何利                                        | 2019/4/4 8:00  | 青羊区文庙前街93号         | 周小瑞 | 13880160557 | 4  | 成都石室中学文庙校区        |
| 语文   | 探索读写结合路径 培养语文核心素养                | 读写结合课例展示；专家点评；向课文学作文专题讲座；                                                                                                                  | 王朵 章昂 黎静萍                                 | 2019/4/4 8:30  | 龙泉师大一中             | 黎静萍 | 13882160836 | 4  | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 语文   | 辨析行动元素，归纳结构模式——以《林教头风雪山神庙》为例     | 辨析行动元素，归纳结构模式——以《林教头风雪山神庙》为例                                                                                                               | 吴红丽 余永聪                                   | 2019/4/4 9:30  | 学术厅                | 陈玲  |             | 4  | 四川省成都市大弯中学校       |
| 心理健康 | 幸福家庭育幸福孩子                        | 1、教育家庭的重要性， 2、家庭关系和谐是孩子幸福的基础 3、怎样建立和谐的家庭关系                                                                                                 | 周琼英                                       | 2019/4/4 9:30  | 成都市太平南新街68号        | 何平  | 13881904198 | 4  | 成都市十二中学           |
| 地理   | 《大地理系列之地理实验教学探究》                 | 1. 高中地理实验教学的发展现状；2. 地理实验案例分析；3. 学力课堂下地理实验教学的开展。                                                                                            | 甘孟灵、张焕玉、张妮                                | 2019/4/4 14:00 | 录播室                | 陈浩  | 13688350225 | 4  | 四川省金堂中学校          |
| 地理   | 川大附中校内外课程资源整合（五）——望江公园竹文化        | 结合校本综合实践活动课程望江公园竹文化，探究基于问题探究的研究性学习课程的开发与实践。                                                                                                | 钟姝                                        | 2019/4/4 14:30 | 成都市第十二中学           | 谭妍  | 18108184060 | 8  | 成都市十二中学           |
| 英语   | 课题研究、项目式教学探究                     | 《浅谈通过项目式教学提高高中生英语核心素养》 《课题引领下的综合实践活动课程系统化开发和常态化实施》                                                                                         | 张谦 薛蕾蕾                                    | 2019/4/8 9:00  | 成都市第十二中学           | 薛蕾蕾 | 13281880465 | 4  | 成都市十二中学           |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                            |                |                   |            |                              |   |                |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------|------------|------------------------------|---|----------------|
| 其他 | 专题三：“目标导向式学生自主学习”课堂学习目标匹配的评价任务的设计 | 专题三：“目标导向式学生自主学习”课堂要素二：与学习目标匹配的评价任务设计；（学校报告厅）2. 课堂教学观摩：英语；（录播教室）3. 主讲教师说本节课“与学习目标匹配的评价任务的设计”。4. 集体研讨-交流：与学习目标匹配的评价任务设计的技术操作；5. 分组研讨：与学习目标匹配的评价任务设计（以便回校后在教学实践中进一步训练）；                               | 周华、陈静                      | 2019/4/8 9:00  | 成都市新津县为明学校报告厅     | 周古莉        | 17780669902                  | 4 | 新津县教育研究培训中心    |
| 数学 | 核心问题及子问题的设计策略及核心问题教学实施流程          | 将理论知识与学科教学实际相结合，研发优化的教学设计及导学案；                                                                                                                                                                      | 吴中林、王希平                    | 2019/4/8 14:00 | 金牛区教育研究培训中心       | 杨金增        | 13551189558                  | 4 | 成都市金牛区教育研究培训中心 |
| 其他 | 专题四：“目标导向式学生自主学习”课堂激发深度思考的学习活动的设计 | 专题四：“目标导向式学生自主学习”课堂要素三：激发深度思考的学习活动的设计；（学校报告厅）2. 课堂教学观摩：数学；（录播教室）3. 主讲教师说本节课“课堂激发深度思考的学习活动的设计”。4. 集体研讨-交流：课堂激发深度思考的学习活动的设计。5. 分组研讨：激发深度思考的学习活动的设计（以便回校后在教学实践中进一步训练）；                                 | 李尚泽、罗瑞莲                    | 2019/4/8 14:00 | 成都市新津县为明学校报告厅     | 周古莉        | 17780669902                  | 4 | 新津县教育研究培训中心    |
| 数学 | 综合实践活动课程的设计与实施案例                  | 高中数学综合实践活动课程展示（一）：《高中生理财观念与行为研究》                                                                                                                                                                    | 徐小玲 董蜀章                    | 2019/4/8 14:20 | 成都十二中             | 董蜀章<br>徐小玲 | 13628005182<br>; 13882272501 | 4 | 成都市十二中学        |
| 其他 | EXECL的使用技巧和实战解析                   | EXECL的使用技巧和实战解析                                                                                                                                                                                     | 张艳                         | 2019/4/8 14:30 | 成都汽车职业技术学校（阳光城校区） | 刘绪华        | 13558779586                  | 4 | 成都汽车职业技术学校     |
| 数学 | 基于核心素养发展的促进学生深度学习的教学策略            | 激发解决数学问题的动机，刺激学生进行问题解决的需要，为深度体验奠定基础；使学生对解决问题的外在兴趣与进行数学思考的内在兴趣相结合，保障学生获得比较充分、完整的体验；教师要制定“让学生经历数学化的过程”的教学策略，保证学生深度体验的有序、有效；设计多样的活动方式，促进学生的理解与反思，深化学生的体验；提供含有类似核心任务的、多样化的、具有横向或纵向变式的问题情境，以实现体验向高层次的转化。 | 段小龙、周祝光、龙跃文                | 2019/4/8 14:30 | 成都市第十二中学望江校区      | 周祝光        | 13668225200                  | 4 | 成都市十二中学        |
| 生物 | 《基于核心素养下高中生物数字化教学情境的实践研究》         | 杨才伟老师以《基于核心素养下高中生物数字化教学情境的实践研究》为主体进行相关讲座；杜燕老师进行《基于核心素养下高中生物数字化教学情境的实践研究》的研讨课                                                                                                                        | 杨才伟（四川省特级教师）<br>杜燕（中学一级教师） | 2019/4/9 8:30  | 成都市实验外国语学校（西区）    | 邓安军        | 13558755490                  | 4 | 成都天府新区教科院      |
| 生物 | 基于学情的成都市二诊生物试题分析及后期备考策略研究         | 二轮复习课例展示，评课研讨；成都二诊数据分析、问题诊断，对比一诊考试的变化，对比高考命题的启示，后期备考策略研究和交流讨论                                                                                                                                       | 黄静 牟如林<br>阳春燕              | 2019/4/9 8:30  | 四川省成都市第四十九中学校     | 牟如林        | 18382473825                  | 4 | 四川省成都市第四十九中学校  |

|       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                      |     |             |   |                   |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|-----|-------------|---|-------------------|
| 生物    | 思维导图在高三生态学教学中的运用                                 | 1、课堂展示：思维导图在生态学评讲课教学中的运用 2、专题讲座：思维导图的构建方法和使用策略。 3、经验分享：在遗传学的评讲课中如何运用思维导图                                                                                                                                          | 席孝福 郑小婧                | 2019/4/9 8:30  | 四川省成都市郫都区第一中学        | 周勇  | 13348868781 | 8 | 四川省成都市郫都区第一中学     |
| 化学    | “素养为本”的融合式选择讲评课堂教学策略研究                           | 讲评“是化学教学中重要的教学手段与方法”。“讲评”并不陌生，“选择讲评”已形成共识。而“融合式选择讲评”也有不同程度的使用，但其融合更多停留在知识的融合或方法的融合上，如何将核心素养的培育融合在选择讲评中，还有待进一步研究。我们认为，讲评只是手段，素养培育才是目的。将素养培育融合到讲评过程中，就需要挖掘讲评内容的内涵，寻求素养培育的着力点，选择素养培育的方式方法，最终实现“融合式选择讲评”与“核心素养培育”有机融合 | 李思盛、郑玉斌等               | 2019/4/9 8:30  | 经开区实验中学              | 李思盛 | 13980818131 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 加工制造类 | STEAM课例：《居室灯光设计》、《职业学校STEAM课程设计》                 | 上午：客户需求、项目分析、电路设计、工程设计、造价预算、项目施工、项目验收、交付。 下午：STEAM教育理念、课程设计思路、技巧与基本方法，教师试设计。                                                                                                                                      | 谭周辉、黄洪刚                | 2019/4/9 9:00  | 成都电子信息学校             | 郑长明 | 13541288308 | 8 | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |
| 其他    | 新能源汽车充电设备装配与调试                                   | 要求参培训教师对交流充电桩进行组装与线路连接，供电环境检测、通电测试，对充电桩进行初始化设置、充电验证，对故障元件进行检测更换                                                                                                                                                   | 徐利强                    | 2019/4/9 9:00  | 成都汽车职业技术学校           | 徐利强 | 17716125316 | 4 | 成都汽车职业技术学校        |
| 化学    | 反应原理综合专题复习研究课及研讨活动                               | 针对高三二轮复习中化学反应原理考点问题，进行该题型专题复习研究课及研讨活动，并对2019年高考化学反应原理试题进行归纳总结，以提升学生的学科能力。                                                                                                                                         | 田晓莹                    | 2019/4/9 9:00  | 金牛区高中学校              | 杨光辉 | 13882080678 | 4 | 成都市金牛区教育研究培训中心    |
| 数学    | 聚焦核心素养中的“逻辑推理”，探索“精准教学”                          | 1.公开研究课：《数列的概念》 张琳 2、说课：《数列的概念》 李理 3.专题讲座：《聚焦核心素养，关注课堂教学行为》 张荣 4.专题讲座《让核心素养从课堂里“长出来”》 杨清霞                                                                                                                         | 张琳、李理、张荣、杨清霞           | 2019/4/9 14:00 | 成都市新都香城中学            | 冯开艾 | 18030891363 | 4 | 成都市新都香城中学         |
| 心理健康  | 《基于创造性心理学的高中生创造力培养对其职业生涯规划积极优化实践探索》              | 1.未来发展对创造性人才培养的时代要求；创造力及生涯规划的定义、重要意义与联系；中学生生涯规划对创造力发展的人才培养要求；中学生创造力特点及创新人才的成长规律；创造性人格的培养、训练及实践；如何培养中学生创造力意识、创造性思维、创造性人格水平对职业生涯规划积极作用与策略； 2.通过绘画疗法探索自我对未来愿景的期待；通过想象、联想创造未来世界，澄清职业取向；9副图画连接，厘清未来的价值取向；以绘画创造未来愿景。    | 陈碧华（中学高级教师）、刘丽（中学高级教师） | 2019/4/10 9:00 | 成都市华阳中学图书馆五楼510室心理剧场 | 陈碧华 | 15208318269 | 4 | 成都市华阳中学           |
| 体育    | 武术教学、健美操教学展示                                     | 落实高中新课标核心素养，龙泉区赛课一等奖展示，教学评价由成都市教科院张晓虹，锦江区教研员唐小宾进行点评。                                                                                                                                                              | 邵尹毅、唐温霞                | 2019/4/10 9:00 | 龙泉中学                 | 游贤辉 | 13981877469 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 交通运输类 | （1）汽车钣金教师实训技能交流；（2）专题讲座《基于汽车后市场人才出口为导向的校企合作模式探究》 | 上午：汽修专业钣金教师实训能力大比拼。下午：专家讲座：《基于汽车后市场人才出口为导向的校企合作模式探究》                                                                                                                                                              | 汽车钣金教师、刘兴尧             | 2019/4/10 9:00 | 成都电子信息学校             | 郑长明 | 13541288308 | 8 | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |

|       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                 |                    |     |             |   |             |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----|-------------|---|-------------|
| 加工制造类 | 专业技能课程教学研讨                              | 1. 专业技能高考要求解读 2. 专业教师钳工技能考核要求 3. 钳工技能教学互动交流                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 李育康                    | 2019/4/10 9:30  | 成都市龙泉驿区驿都中路326号    | 朱祥根 | 13408649549 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 其他    | 特殊教育资源室特色活动研讨暨区第十五届教师技能大赛中小学特教组总结会      | 1. 项目组课例研讨（区十五届技能大赛案例）； 2. 课例研讨与点评； 3. 区域项目推进情况说明。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 董飞翠、王彩霞等               | 2019/4/10 14:00 | 成都市龙泉驿区航天小学校       | 曾旭玲 | 18180969620 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 语文    | 文学作品中人物形象个性化解读的突破口：气质视角——以《鸿门宴》人物形象赏读为例 | 文学作品中人物形象个性化解读的突破口：气质视角 ——以《鸿门宴》人物形象赏读为例 把心理学的相关理论与语文阅读的理论相结合能更有效、更实用地提高学生的文本阅读、解构的能力；尤其是针对小说、人物传记、戏剧等体裁的人物分析更大有裨益！下面就针对气质视角下的人物形象，并结合所教的《鸿门宴》进行人物形象的个性化解读实践： 一、胆汁质为例的人物形象赏读过程 太史公司马迁最擅长人物形象的刻画。从《史记·项羽本纪》节选的《鸿门宴》篇中，我们就可以看出，太史公对传主项羽的刻画，可谓精雕细琢，为我们呈现了一位活脱脱的胆汁质型人物形象。（PPT展示1）：（略）胆汁质类型的人，其气质特征通常表现为直率、急躁、容易冲动（如PPT展示1）。本文中的项羽就是这类气质的典型人物。可以根据这类气质人物的常规特征，赏读全文，概括出项羽的性格特征。（PPT展示2）：（略）以上是通过胆汁质为例的人物形象赏读来说明，掌握心理学上人的四种气质类型，就可以简单快捷地定位作品中的人物形象；就可以让学生在平常赏读任何一篇作品时，都可以拿这四种气质类型的人物特征去比对，从而较为准确并个性地评价出作品中的人物性格。 二、气质视角下的人物个性解读通用样表 以刻画人物为中心的小说、传记、戏剧、散文等体裁的作品都可以用下面的赏读样表来进行人物赏读。（略）表中的类型是指心理学上从人的气质不同所分的四种气质类型，即胆汁质型、多血质型、粘液质型、抑郁质型。赏读者可分析学生作文存在问题；以课例研讨改进策略，着力理性思维培养；剖析2019高考方向与趋势预测；《高考作文复习备考》专题讲座。 | 阳建忠（中学高级教师） 付建（中学一级教师） | 2019/4/11 8:30  | 华阳中学鼎华楼一楼智慧录播教室1   | 阳建忠 | 13608186396 | 4 | 成都市华阳中学     |
| 语文    | 高三作文升格指导——培养学生理性思维                      | 高三作文升格指导——培养学生理性思维                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 罗国中                    | 2019/4/11 8:30  | 龙泉中学               | 黎静萍 | 13882160836 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 其他    | 专题三：“校本课程与科创活动融合的实践”                    | 专题三：“校本课程与科创活动融合的实践” 孙振翔（北京师恩教育儿童科学教育研究中心首席培训师）、刘嘉（4学时） 1. 浅谈开展创客教育的核心能力与产品思维 2. 创客教育“创”的核心能力 3. 创客教育中内容的产品化思维 4. 科创校本公开课“在玩要中播撒创新的种子” 5. 专家点评                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 孙振翔、刘嘉                 | 2019/4/11 9:00  | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 胡同文 | 13709043961 | 4 | 新津县教育研究培训中心 |

|    |                                                       |                                                                                                                                            |                          |                 |                    |     |             |   |             |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----|-------------|---|-------------|
| 语文 | 基于文本互涉理论的古典诗词阅读教学研究之三（咏史怀古类诗词）                        | 1. 文本互涉理论在咏史怀古类古典诗词文本阅读教学中的应用策略 2. 咏史怀古类古典诗词课例观摩及研讨                                                                                        | 郑芸（中高）、李开山（中一）、          | 2019/4/11 9:20  | 成都市武侯区太平南新街68号     | 向柱文 | 15008284735 | 4 | 成都市十二中学     |
| 其他 | STEAM教育相关课程——编程课程                                     | 介绍高中、初中、小学编程课程的开设内容、上课形式、实施情况等。研究课展示。                                                                                                      | 王学礼、胡凡、郑长宏、张慧等           | 2019/4/11 9:30  | 成都7中高新校区           | 陕昌群 | 13709085373 | 4 | 成都市教科院      |
| 语文 | 把握小说场景描写——以《边城》为例                                     | 把握小说场景描写——以《边城》为例                                                                                                                          | 任万洪 向珊珊                  | 2019/4/11 9:30  | 学术厅                | 陈玲  |             | 4 | 四川省成都市大弯中学校 |
| 地理 | 《地理“综合思维”核心素养培养的有效途径》专题三：学生的“综合思维”核心素养的培养策略           | 专题三：“学生“综合思维”核心素养的培养策略” 黄素祥 刘琴（4学时） 1.《学生“综合思维”核心素养的培养策略》专题讲座 2.《利用思维导图构建综合思维》公开课 3. 专家点评                                                  | 黄素祥、刘琴                   | 2019/4/11 14:00 | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 章前  | 13709059803 | 4 | 新津县教育研究培训中心 |
| 地理 | 观看议课,课例展示《工业的区位选择》,高三艺体生综合思维培养的研究策略,基于综合思维培养的人文地理教学策略 | 对刘雪莉的授课进行点评,基于综合思维的新课教学——以《工业的区位选择》为例,,根据艺体生的实际情况,对高三艺体生的综合思维培养,进行交流分享.,针对人文地理教学中综合思维的培养策略进行交流分享                                           | 张炬,刘雪莉,艾小川,王敏            | 2019/4/11 14:00 | 大邑县大邑大道303号        | 杨红梅 | 13540685137 | 4 | 四川省大邑中学     |
| 地理 | 三、《大地理教学之地理规律的教学策略探究》                                 | 1、对地理规律的基本认识。2、地理规律的地位和作用。3、中学地理规律的归纳梳理。4、地理规律的教学策略。                                                                                       | 蒋浩金                      | 2019/4/11 14:00 | 录播室                | 陈浩  | 13688350225 | 4 | 四川省金堂中学校    |
| 数学 | 借助信息技术辅助教学,探究直线与圆的位置关系及运用                             | 直线与圆的三种位置关系及运用,是高考的重要考点,同时也是学生易出错的地方。课堂上应注重引导学生用运动的观点认识直线与圆的位置关系,以及熟练掌握几种最值问题的处理。教学过程中,将结合信息技术手段,动态展现几何图形间的位置关系,以期帮助学生掌握知识的同时,提高课堂教学的效率和效果 | 王琳 中学一级教师（点评:薛思坤 中学高级教师） | 2019/4/11 14:00 | 成都市铁路中学校           | 陈中锋 | 13281885176 | 4 | 成都市铁路中学校    |
| 其他 | 新教师专业成长                                               | 一、新任教师的困惑;二、新教师的成长周期;三、新教师成长的关键点                                                                                                           | 王娟,龙泉驿区教科院,高级教师,市骨干教师    | 2019/4/11 14:00 | 龙泉驿区               | 侯明  | 13558687157 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 地理 | 高三:区域认知+学法、策略指导的公开课及交流研讨                              | 高三二轮复习公开课(体现区域认知+学法指导);课堂教学中学法指导的分组研讨及展示;互动交流;专家点评等                                                                                        | 冯富德:中高                   | 2019/4/11 14:00 | 师大一中龙泉校区           | 刘晓群 | 13881865686 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 物理 | 教师如何做课例研究                                             | 由特级教师赖宗仁老师作“教师如何做课例研究”的专题报告,主要讲什么是课例研究,教师为什么要做课例研究,教师怎样做课例研究,然后进行现场讨论、交流老师们在课例研究中的困惑。                                                      | 赖宗仁                      | 2019/4/11 14:00 | 树德中学都江堰外国语实验学校     | 赖宗仁 | 13550096133 | 4 | 都江堰市教师进修校   |
| 地理 | 聚焦新课标,推进高中地理核心素养的深度学习                                 | 4月11日下午2点到4点半,专题讲座名称《立德树人新篇章 素质教育新征程》,实施人:杨远双 讲座《立足区域认知 培育综合思维》,实施人:康开胜。                                                                   | 杨远双 康开胜                  | 2019/4/11 14:00 | 艺术楼305教室           | 康开胜 | 13980673382 | 4 | 树德中学宁夏校区    |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                 |                     |     |             |   |             |
|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----|-------------|---|-------------|
| 物理   | 从三维目标到学科核心素养 —— 从课程标准中探寻物理课程的实施策略         | 介绍2003版和2017版两个版本的课标编写背景，课标基本内容的变化与继承，让教师把握三维目标到学科核心素养的变革，以及核心素养四个维度及其培育方式，基本内容如下： 1、专题讲座 （1）分析两版课标对课程内容的构建的异同，以及课程实施建议；（2）分析三维目标和核心素养的四个维度及其联系； （3）通过案例分析，把握教材中核心素养的呈现方式； （4）高考改革背景下如何使用教材和开发教材及范例。 2、示范课 从三维目标到学科核心素养标 —— 以电磁感应教学为例 | 杨川，刘华                                     | 2019/4/11 14:00 | 大弯中学学术厅             | 王小平 | 18224018692 | 4 | 四川省成都市大弯中学校 |
| 物理   | 综合实践活动课程开发与实施研究                           | 课程开发及综合实践活动课例研究                                                                                                                                                                                                                       | 朱世艳                                       | 2019/4/11 14:20 | 成都市武侯区太平南新街68号      | 胡隼  | 18980749872 | 4 | 成都市十二中学     |
| 心理健康 | 园艺疗法四季课程：夏长体验——水培碗莲工作坊                    | ①学习碗莲培育基本知识：碗莲也称为钵莲、盆莲，就是种在碗内的莲花，专供陈于室内几桌之上，以美化居住环境。 ②学习碗莲播种时间、种子处理、浸种催芽、育苗移栽。 ③体验园艺活动：制作碗莲盆景。                                                                                                                                        | 张艳、李衡、唐慧、徐玉秀                              | 2019/4/11 14:30 | 成都光华大道1341号树德中学光华校区 | 张艳  | 13688193755 | 4 | 树德中学光华校区    |
| 地理   | “学思践悟”助成长，“阅读育心”展风采——基于核心素养的中学生地理说课能力实践探究 | 一、专题讲座： 1.中学生地理说课的重要性。2.中学生地理说课方法探究：学（教材内容、知识点）、思（领悟教材中推理归纳）、践（将所学知识应用于实践）、悟（通过实践实现阅读悟道，阅读怡情养心）。3.中学生地理说课反思。 二、案例教学：（课题待定）结合高一下期教学进度，选择教学案例，开展中学生地理说课实践探究                                                                             | 余仕龙（中学高级教师、成都市优秀教师）、朱永超（中学一级教师，成都市优秀高三教师） | 2019/4/11 14:30 | 成都市华阳中学鼎华楼一楼录播教室1   | 杨刚  | 13548064023 | 4 | 成都市华阳中学     |
| 政治   | 思想政治学科自主阅读的方法与技巧指导                        | 讲座内容：高中政治学科的阅读方法、技巧、注意事项等。主要研究高中政治学科阅读中有效认读、理解、记忆、鉴评、创造等阅读能力，特别注重阅读中理解能力的培养与形成，探寻培养和提高学生阅读政治学科内容的具体方法技巧，让学生学会阅读高中思想政治学科教材及其他相关时政资料，获得真正的学习能力。研究课：新授课教材阅读指导，课题待定                                                                       | 讲座：涂春华，中学高级教师。研究课：唐扬，中学一级教师               | 2019/4/12 8:30  | 华阳中学鼎华楼一楼录播教室1      | 涂春华 | 13350076302 | 4 | 成都市华阳中学     |
| 化学   | 中学化学数字化实验与传统实验整合的实验教学策略研究                 | 现有部分教材实验利用传统实验方式现象不够明显，仅能定性而不能定量。为此需引入数字化实验。本次培训的内容主要有：认识数字化实验；数字化实验的功能定位与价值引领；分析现有教材哪些实验利用数字化实验效果更好；如何将数字化实验与传统实验进行整合并辅以实验教学案例进行阐述；课堂教学示范；初步建构出中学化学数字化实验与传统实验整合的实验教学策略研究等。                                                           | 曾华平等                                      | 2019/4/12 8:30  | 成都航天中学              | 宁顺德 | 15928019172 | 4 | 四川省成都市龙泉中学校 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                 |                    |     |             |   |               |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------------|-----|-------------|---|---------------|
| 历史 | “历史概念”建构能力培养教学研究                   | 历史概念的内涵；如何进行历史概念教学；如何在历史概念教学中培养学生的核心素养；全国卷试题中体现的历史概念特征；“历史概念教学”研究课；“历史概念建构能力”专题讲座                                                                                                                                                                                    | 曾清浩、朱艳凤等  | 2019/4/12 8:40  | 龙泉驿区各高中            | 曾清浩 | 13551280903 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院   |
| 政治 | 高中思想政治课培养学生跨学科思维品质研究               | 主题：高中思想政治课培养学生跨学科思维品质研究 授课：欧丽君《翻转微课堂解读哲学文字题》 讲座：杨莲《培养学生跨学科思维与高中哲学教学中的实践》                                                                                                                                                                                             | 欧丽君、杨莲    | 2019/4/12 9:00  | 成都市树德中学宁夏校区        | 饶玉萍 | 18980019742 | 4 | 树德中学宁夏校区      |
| 历史 | 专题一：初高中历史学科核心素养立体培养体系 张小燕 文峰 （4学时） | 专题一：初高中历史学科核心素养立体培养体系 张小燕 文峰 （4学时） 一、初高中历史学科核心素养立体培养体系探索和实践的理性思考 1、核心素养立体培养体系的提出 2、初高中历史学科核心素养立体培养体系解读 3、初高中历史学科核心素养培养的层级分析 4、初高中历史学科核心素养立体培养体系探索的必要性和意义 二、初高中历史学科核心素养立体培养体系形成和方法 1、初高中历史学科课程标准衔接点解读 2、初高中历史教学同课异构的提出 3、初高中历史教学同课异构的具体方法解读 4、初高中历史教学同课异构的意义和作用       | 张小燕、文峰    | 2019/4/12 9:00  | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 张小燕 | 13348838808 | 4 | 新津县教育研究培训中心   |
| 历史 | 学习科学与中学历史教学方式的变革                   | 新课标新高考背景下学习科学对学科核心素养培育的应用                                                                                                                                                                                                                                            | 高建文       | 2019/4/12 9:00  | 四川省成都市第四十九中学校      | 李蓓  | 13568806156 | 4 | 四川省成都市第四十九中学校 |
| 历史 | 生涯指导之职业素养——术业有专攻                   | 根据学生的心理特点和认知水平，转换教学方式，通过学生“自学互学”到“展评反馈”，培养学生的主动学习意识、合作探究能力和创新能力，充分发挥学生的主体作用。学生在合作小组中，通过与小组其他成员在目标指引下制定解决问题的方案、搜集资料、分析处理、寻求问题答案。如《百家争鸣》可将学生分为八个小组，每两组分别代表儒家、法家、道家、墨家等学派。要求小组成员扮演自己学派的思想家并阐发主要观点，引起争鸣。在这个过程中，组内人员进行任务分工，如承担收集整理资料、撰写台词、负责表演，以此训练学生的语言表达能力、写作能力、逻辑思维能力。 | 唐婷、张谢敏、李梅 | 2019/4/12 9:00  | 新津中学c216           | 李梅  |             | 4 | 四川省新津中学       |
| 历史 | 2019年高考历史考纲解读                      | 结合高考实例对新考纲进行解读分析                                                                                                                                                                                                                                                     | 陈志先 王娜    | 2019/4/12 9:30  | 成都市十二中学            | 王娜  | 15882408571 | 4 | 成都市十二中学       |
| 历史 | 生涯指导之职业体验——模拟职场秀                   | 有意创设情景，通过角色扮演法，学生完成对角色的科学判断和评价，从中获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。如《古代中国的手工业》可将学生分组搜集信息，请学生扮演导游向全班游客介绍中国的古代艺术。                                                                                                                                    | 李燕、杨世玉    | 2019/4/12 14:00 | 新津中学c216           | 李梅  |             | 4 | 四川省新津中学       |

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |                                    |           |                            |   |               |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|----------------------------|---|---------------|
| 心理健康 | 《敲敲留下植物的灵魂——植物敲拓染》                | 由李怡然、王璐老师一起带领同学们用花木叶制作植物敲拓染作品。通过敲拓染的艺术方式，将植物的自然形状和色彩凝固，花草就这么自由自在的、姿态优雅的走入了我们的生活。课程提升感知生活中美好事的能力，运用图形组合方法并进行绘画创作，提升自己的五感，链接植物对话生命，将植物最美的灵魂留下来，并创作属于自己独一无二的园艺美术作品。这是一个疗愈自我的心灵旅程。王璐老师组织参与教师们评课议课，分享创作感受，用心感知生命，感受植物的疗愈力，记录自己的园艺感悟，促进身 | 王璐 李怡然              | 2019/4/12 15:00 | 树德中学宁夏街校区艺术楼207美术教室                | 王璐        | 13084433133                | 4 | 树德中学宁夏校区      |
| 英语   | 基于主题意义的高中英语阅读教学实践                 | 1. 现场课：高中英语阅读教学同课异构。2. 专题讲座：基于主题意义的高中英语阅读教学实践。                                                                                                                                                                                     | 张健、罗春艳              | 2019/4/15 8:30  | 成都航天中学                             | 黄诚        | 13981729896                | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院   |
| 英语   | 在高中英语写作和阅读课中实践思维可视化教学             | 高三写作课 黑布林小说阅读课                                                                                                                                                                                                                     | 何良英 陈思竹             | 2019/4/15 8:30  | 成都市第十二中学                           | 薛蕾蕾       | 13281880465                | 4 | 成都市十二中学       |
| 英语   | 专题二：“美式课堂模式在本土化英语教学中的文化差异融合的实践探究” | 专题二：“英美教学技术与国内英语学科教学的融合实践策略”的课堂教学观摩、评价、互动 2. 美式教育中的课程设置 3. 国内学校英语教学常规课程设置 4. 美国课程设计对国内学校英语课程开设的借鉴与反思 5. 常规课程计划与目标设计 6. 课堂管理的方式 7. 课堂评价的设计 8. 听力和口语教学设计 9. 新世纪课堂教学技术 10. 专家点评                                                       | 刘静、毛灵、林静月           | 2019/4/15 9:00  | 成都市新津中学                            | 刘静        | 13683463053                | 4 | 新津县教育研究培训中心   |
| 信息技术 | 促进信息技术核心素养生成的基于核心问题的综合实践课程开发      | 项目式教学下的问题教学之教学内容选择、项目选择、目标分析设计等                                                                                                                                                                                                    | 苏梅                  | 2019/4/15 9:00  | 成都12中                              | 苏梅<br>宋德洪 | 13881889663<br>15208179818 | 4 | 成都市十二中学       |
| 数学   | 对例题、习题进行发散，形成问题串教学                | 对例题、习题进行发散，形成问题串教学                                                                                                                                                                                                                 | 冉江波                 | 2019/4/15 14:00 | 成都市第八中学                            | 傅勤        | 13658048964                | 4 | 成都市第八中学       |
| 数学   | 促进学生深度学习的“三层数学课程结构”设计             | (一) 促进学生数学深度学习的三层课程结构体系 (二) 数学基础课程、数学拓展课程和数学特选课程的实施与数学深度学习                                                                                                                                                                         | 何明                  | 2019/4/15 14:30 | 成都市高新区盛安街666号 成都七中（高新校区）行政楼三楼第二会议室 | 何明        | 18981808147                | 4 | 成都市第七中学（高新校区） |
| 数学   | 《高考中的数学模型考察》                      | 针对高三学生高考备考二轮复习，以高考中的数学建模为专题进行示范课及讲座。                                                                                                                                                                                               | 魏波（中学一级/成都市优秀教师）    | 2019/4/15 14:30 | 成都市新都区马超东路660号                     | 刘明礼       | 18982260307                | 2 | 成都市新都香城中学     |
| 数学   | 《依托项目式学习培养学生数学建模素养的关键问题》          | 辨析数学建模素养内涵及与其他五大核心素养的逻辑关系；分享对项目式学习的理解；探究项目式学习与数学建模素养培养之间的衔接点，依托教材及实际生活场景，发掘数学建模切入点。                                                                                                                                                | 岳凯（中学二级/成都市教坛新秀）    | 2019/4/15 14:30 | 成都市新都区马超东路660号                     | 刘明礼       | 18982260307                | 2 | 成都市新都香城中学     |
| 数学   | 学生在高三试卷讲评课中的主体性作用研究               | 由航天中学骨干教师上高三试卷讲评课研究课（组织学生就考试中的主要问题进行反思、讲解，师生一起总结评价），然后由省特级教师刘杰作点评及就如何做好高三试卷讲评的讲座。                                                                                                                                                  | 课堂展示：航天中学教师 专题讲座：刘杰 | 2019/4/15 14:30 | 龙泉驿区各学校                            | 王海阔       | 13551092773                | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院   |
| 数学   | 渗透数学文化的深度学习课堂研究（高一）               | 公开示范课：祖暅原理 专家讲座：渗透数学文化的深度学习课堂研究——数学建模                                                                                                                                                                                              | 程学琴、李波波、李小蛟、刘联文     | 2019/4/15 14:30 | 树德中学光华校区                           | 程学琴       | 13880669768                | 4 | 树德中学光华校区      |



|       |                                |                                                                                                         |                                           |                 |                    |     |             |   |                 |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----|-------------|---|-----------------|
| 英语    | 新课标解读专题讲座与比赛                   | 新课标解读专题讲座 青年教师说课比赛                                                                                      | 朱红                                        | 2019/4/16 8:30  | 新都香城中学多功能厅2        | 黄军  | 13666229677 | 4 | 成都市新都区中小学教研培训中心 |
| 化学    | 基于深度学习理念下的高中化学教学研究系列4          | 上午：1、公开研究课：张胜《电化学试题研究》 张方礼《价键理论》2、全体教师交流研讨 下午：1、专题讲座：刘天泽《基于深度学习理念下的练习设计策略探究》郑永洪《新都一中三优课堂实践研究》 2、问卷调查    | 张文锋、张胜、刘天泽、郑永洪、张方礼                        | 2019/4/16 8:30  | 越西二中               | 张文锋 | 17360038629 | 8 | 成都市新都区中小学教研培训中心 |
| 生物    | 生物课堂中学习共同体的有效构建                | 1、公开研究课：《DNA分子的结构》 2、公开研究课：《DNA的复制》 3、专题讲座：《生物课堂中学习共同体的有效构建》                                            | 骆悦蕾、邹雨芯、郭靖                                | 2019/4/16 8:30  | 新都香城中学综合楼录播室       | 伍运高 | 13540889979 | 4 | 成都市新都区中小学教研培训中心 |
| 生物    | 高中生物阅读教学中学生科学思维建模及实践研究         | 1、专题讲座：高中生物阅读教学中学生科学思维建模及实践研究 2、研究课二节，课题待定                                                              | 杨才纬（中学高级教师、省特级教师）、杨娇娇（中学一级教师）、樊金玉（中学一级教师） | 2019/4/16 8:30  | 华阳中学鼎华楼录播教室1       | 李明军 | 13709023210 | 4 | 成都市华阳中学         |
| 生物    | 模型建构在一轮复习重要概念教学中的应用暨一轮复习建模     | 模型建构在高中生物“重要概念”一轮复习教学中的应用； 模型建构在高中生物一轮复习涉“重要概念”试题讲评中的应用； 模型建构在高中生物一轮复习中的应用暨一轮复习建模。                      | 唐志哲（高级教师）、钟妍（备课组长）、罗忠攀                    | 2019/4/16 8:30  | 成都市石室天府中学          | 金兵  | 15208164190 | 4 | 石室天府中学          |
| 生物    | 基于课标研读的中学生物学PBL拓展性课程的开发与实施构想研讨 | 2017版生物学课程标准的研读，新旧课程标准的对比研究，课程、课标、教材、教学的关系解读，生物学科核心素养的深入阐释，新课程标准对教学的启示，并以课标为参照，探索如何编制中学生物学PBL馆校课程的实施构想。 | 黄静                                        | 2019/4/16 9:00  | 成都市成华区教育科学研究院      | 黄静  | 18908004357 | 4 | 成都市成华区教育科学研究院   |
| 生物    | 高中生物“自主、合作、探究”课堂教学的有效性及其典型课例研究 | “自主、合作、探究”课堂的解读 典型课例                                                                                    | 邓安军、黄德强、吴强、侯艾君                            | 2019/4/16 9:00  | 成都市青羊区第三十七中学       | 吴强  | 13608090860 | 4 | 成都市青羊区进修校       |
| 生物    | 在学习过程中保持批判性和创新性，培养科学精神         | 围绕培养思维批判性和创新性的研究，培养科学精神                                                                                 | 彭周元、罗荣梅                                   | 2019/4/16 9:00  | 树德中学宁夏校区           | 陈文红 | 18908196064 | 4 | 树德中学宁夏校区        |
| 生物    | 高二生物技术实践活动可行性研究——泡菜的制作         | 生物技术实践专题实践活动可行性策略研究——基于泡菜制作的课例研究选题、方案设计、实验实施、实验分析、报告撰写等策略（4月）                                           | 颜玲（二级）、杨琼（二级）                             | 2019/4/16 9:00  | 川大附中（成都12中）        | 李德成 | 13678196336 | 4 | 成都市十二中学         |
| 生物    | 指向生物学科核心素养的概念教学实践研究            | 《伴性遗传》                                                                                                  | 李旭刚 林彧                                    | 2019/4/16 9:30  | 成都金牛区教育研究培训中心      | 吴晓琳 | 18980832789 | 4 | 成都市金牛区教育研究培训中心  |
| 数学    | 核心素养导向的章引言课情境设置深度研讨            | 情境设置的一般方法和策略研讨，章引言课中的情境设置尝试与交流。 叶强（课例展示），刘豹（浅析章引言课中的情境设置方法与策略）                                          | 叶强，刘豹                                     | 2019/4/16 14:00 | 树德中学宁夏校区（宁夏街树德里4号） | 肖兴佳 | 18628035779 | 4 | 树德中学宁夏校区        |
| 加工制造类 | 理实一体化课堂教学研讨                    | 1.理实一体化课堂教学观摩 2.理实一体化课堂教学模式和流程等研讨                                                                       | 李育康                                       | 2019/4/17 9:00  | 成都市龙泉驿区驿都中路326号    | 朱祥根 | 13408649549 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院     |
| 交通运输类 | 怎样开展基于理实一体教学模式的以典型工作任务为基础的项目教学 | 1.理实一体教学模式的再认识。 2.基于典型工作任务的项目式教学的内涵。 3.骨干教师结合培训主题进行课例展示，参培教师进行经验分享与交流。                                  | 马泽、胡侨利                                    | 2019/4/17 9:00  | 成都市汽车职业技术学校        | 曾重荣 | 13541010125 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院     |
| 数学    | 核心问题教学操作策略研究及课例研修              | 区内名校实践研修及同课异构，提炼核心问题设计的有效策略；                                                                            | 段小龙、蒋富扬                                   | 2019/4/17 11:00 | 成都七中八一学校           | 杨金增 | 13551189558 | 4 | 成都市金牛区教育研究培训中心  |

|    |                                                      |                                                                                                                  |                               |                 |                    |     |              |   |             |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|-----|--------------|---|-------------|
| 美术 | “简单水彩”——水彩插画表现                                       | 1、学术讲座：《水彩画的艺术表现》，杨瑶（石室中学青年美术教师） 2、彩插画教学示范：主讲与示范教师：杨瑶 3、水彩插画现场创作，助教：张志秀、李怡然 4、学术主持：文峰（成都市树德中学艺术教研组长）             | 文峰（中高）、杨瑶（中二）、张志秀（中一）、李怡然（中二） | 2019/4/17 14:30 | 成都市树德中学（光华校区）      | 文峰  | 15198059893  | 4 | 树德中学光华校区    |
| 其他 | STEAM教育理念通用技术课堂大赛展示课（龙泉驿区第十五届课堂大赛）全国通用技术第十六届年会参赛项目预赛 | STEAM教育理念通用技术课堂大赛展示课 全国通用技术第十六届年会参赛项目预赛                                                                          | 杨晓文等                          | 2019/4/18 9:00  | 航天中学               | 杨晓文 | 18190844168  | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 其他 | 专题四：“社会实践与科创活动融合的实践”                                 | 专题四：“社会实践与科创活动融合的实践” 苏会、李廷容、杨超荣（4学时） 1. 高中科技创新教育校本实践 2. 科创设计公开课 3. 科创公开课“如何撰写调查报告” 4. 专家点评 5. 活动总结               | 苏会、李廷容、杨超荣                    | 2019/4/18 9:00  | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 胡同文 | 13709043961  | 4 | 新津县教育研究培训中心 |
| 其他 | 《机器人项目教学的开展及活动意义》                                    | 介绍机器人活动的开展项目，开展方式，项目教学实施方案以及活动开展的必要性和意义。                                                                         | 青长金（中学高级教师）                   | 2019/4/18 9:30  | 成都市华阳中学翰林楼通用技术实践室  | 龙新明 | 18980818905  | 4 | 成都市华阳中学     |
| 地理 | 高考中地理核心素养的体现                                         | 1、课堂展示：交通运输的区位分析（案例式）。2、专题讲座：交通运输中核心素养的体现。 3、经验分享：学生生活中的交通运输                                                     | 邓伟、刘彬                         | 2019/4/18 13:30 | 郫都区三中              | 郭述全 | 1. 23678E+11 | 4 | 郫都区教研培训中心   |
| 地理 | 《大地理教学之在旅游途中去探寻游学的素材》                                | 1、游学的意义与目的2、游学的价值3、怎样探寻游学的线路4、如何评价 5、第一部分：赤水大峡谷之地貌，河流，植被之美，第二部分：贵阳市城市湿地，公园之美。                                    | 卿平、鲁平                         | 2019/4/18 14:00 | 录播室                | 陈浩  | 13688350225  | 4 | 四川省金堂中学校    |
| 物理 | 关注探究过程，培养问题意识——核心素养视域下学生实验探究活动的设计探讨                  | 1、专家讲座（1）核心素养背景下探究实验的开发策略；（2）项目式学习：学生课外探究的开展方式；（3）案例分析：利用国家教材实验进行习题设计与开发； 2、示范课例 核心素养视域下实验探究活动的开展——以探究机械能守恒定律为例  | 肖述华，李永彬                       | 2019/4/18 14:00 | 大弯中学学术厅            | 王小平 | 18224018692  | 4 | 四川省成都市大弯中学校 |
| 地理 | 聚焦新课标，推进高中地理核心素养的深度学习                                | 4月18日下午2点到4点半，示范课名称《农业地域类型》，实施人：赵黎； 专题讲座名称《情智融合背景的高中人文地理课堂教学研究》，实施人：王万祥                                          | 赵黎 王万祥                        | 2019/4/18 14:00 | 艺术楼305教室           | 康开胜 | 13980673382  | 4 | 树德中学宁夏校区    |
| 地理 | 《地理“综合思维”核心素养培养的有效途径》专题四：基于学生“综合思维”核心素养培养的教学实践与经验交流  | 专题四：“在不同课型中，学生“综合思维”核心素养培养的实践汇报” 李勤艳、曹利娟（4学时） 1.《在不同课型中，学生“综合思维”核心素养的培养》专题报告； 2.《复习课中综合思维的构建》公开课 3. 专家点评 4. 活动总结 | 李勤艳、曹利娟                       | 2019/4/18 14:00 | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 章前  | 13709059803  | 4 | 新津县教育研究培训中心 |
| 物理 | 新课标下高考命题趋势分析与研究                                      | 考纲分析，命题趋势分析，二轮专题复习研究                                                                                             | 王斯柯                           | 2019/4/18 14:20 | 成都市武侯区太平南新街68号     | 胡隽  | 18980749872  | 4 | 成都市十二中学     |
| 地理 | 区域中相关河流的主题探究及课程实践                                    | 1、以一个区域中河流为主题的教学设计和课堂实践 2、区域中河流相关探究内容的选择和问题设计策略                                                                  | 肖宇 谭秀峰                        | 2019/4/18 14:30 | 成都市中和中学地理教室        | 殷富良 | 13880884964  | 4 | 成都市中和中学     |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                  |                |                    |     |             |   |                   |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|-----|-------------|---|-------------------|
| 政治 | 提高学生在高中思想政治学科阅读中的自我监控、反思与自我调节能力<br>(培养学生政治学科的元阅读能力) | 讲座内容: 元阅读能力就是对自己阅读的自我监控和自我调节能力。当前, 学生对高中思想政治学科教材及相关资料阅读兴趣不浓、阅读的持久性和专注度较差, 对时事政治材料浅阅读、碎片化阅读、娱乐化阅读的现象普遍, 对政治学科知识和时政材料缺乏深度阅读。因此提高学生学习思想政治学科, 培养学生的政治学科元阅读能力的势在必行。研究课: 阅读反思教学, 课题待定。                            | 讲座: 张贵平, 中学高级教师。研究课: 蒋珍珠, 中学一级教师 | 2019/4/19 8:30 | 华阳中学鼎华楼一楼录播教室1     | 涂春华 | 13350076302 | 4 | 成都市华阳中学           |
| 历史 | 开展史料实证下设计历史问题并进行探讨的讲座及课例研究                          | 1. 讲座: 《史料实证下历史问题链的设计》<br>2. 课例研究                                                                                                                                                                           | 匡世国、周相艳、冯航空                      | 2019/4/19 9:00 | 艺体中学               | 匡世国 | 13408634752 | 4 | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |
| 历史 | 专题二: 以时空观念素养培养为核心探索历史学科核心素养立体培养                     | 一、初高中同课异构探寻时空观念立体培养<br>刘维 罗珊 1、初中教学《工业革命》和高中教学《工业革命》 3、初中教学设计说明和高中教学设计说明 二、现场互动 杨超荣<br>1、初高中衔接课时时空观念培养的有效性<br>2、现场专家、学员评课和交流及总结                                                                             | 刘维、罗珊、杨超荣                        | 2019/4/19 9:00 | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 张小燕 | 13348838808 | 4 | 新津县教育研究培训中心       |
| 历史 | 基于全国卷高考试题视角的历史解释                                    | 通过研究全国卷高考历史试题, 分析历史解释在高考试题中的考查方式与考查角度 专题讲座: 主要通过在全国卷高考历史试题中关于历史解释类题目的专项分析, 对高三后期复习教学加以指导。 课堂讲学: 主要通过高三后期复习课展示对全国卷高考历史试题中历史解释类题目的分析与讲解                                                                       | 张洪春 陆焱                           | 2019/4/19 9:00 | 树德中学宁夏街校区          | 陆焱  | 18081041151 | 4 | 树德中学宁夏校区          |
| 英语 | 基于主题意义的高中英语书面表达教学实践                                 | 1. 现场课: 高中英语书面表达同课异构。2. 专题讲座: 基于主题意义的高中英语书面表达教学实践。                                                                                                                                                          | 黄诚、肖露、王李平                        | 2019/4/22 8:30 | 成都经开区实验中学          | 黄诚  | 13981729896 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 英语 | 批判性思维在高中英语课本议论文阅读教学中的应用, 批判性思维在高中英语课本其它语篇类型阅读教学中的应用 | 1、课堂展示: 批判性思维在高中英语课本说明文阅读教学中的应用。 2、专题讲座: 批判性思维与高中英语阅读教学。 3、教学研讨: 批判性思维在高中英语阅读教学中的必要性及如何更有效的在阅读中培养学生的批判性思维, 1、课堂展示: 批判性思维在记叙文阅读教学中的运用 2、专家点评: 批判性思维及其在不同文体阅读教学中的应用。 3、经验分享: 批判性思维在高中英语课本记叙文和说明文阅读教学中的应用原则和方法 | 杨祖琴、张晨冉、黄英、罗密丹                   | 2019/4/22 8:30 | 四川省成都市郫都区第一中学      | 杨祖琴 | 13540807308 | 8 | 四川省成都市郫都区第一中学     |
| 英语 | 基于主题意义的语篇探究                                         | 柯竹: 公开示范课 张世明: 专题讲座 谢敬梅: 专题交流                                                                                                                                                                               | 柯竹, 张世明, 谢敬梅                     | 2019/4/22 8:30 | 香城中学录播室            | 张世明 |             | 4 | 成都市新都香城中学         |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                 |                   |     |             |   |             |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-----|-------------|---|-------------|
| 英语 | 专题三：“英美教学技术与国内英语学科教学的融合实践之活动课设计”             | 专题三：“英美教学技术与国内英语学科教学的融合实践之活动课设计”黄建军 黄永谦 Joshua Barrie McBride（外籍教师，中文名高子诺）（4学时） 1. 外籍教师教学的课堂教学观摩、评价、互动 2. 英国对外英语教学（TESOL）课堂教学技术在国内高中课堂中的运用 3. 英国中小学教学活动课设计例说； 4. 英国大学教学活动课设计例说； 5. 英国教学活动课设计与国内英语学科教学的融合的几点思考 6. 美国关键语言教师项目（TCLP）基本介绍 7. 美国基础教育的基本介绍 8. 美国课堂的高效性 9. 美国课堂教学在国内高中英语教学中的应用与反 | 黄建军 黄永谦 Joshua Barrie McBride         | 2019/4/22 9:00  | 成都市新津中学           | 刘静  | 13683463053 | 4 | 新津县教育研究培训中心 |
| 数学 | 电子白板在数学课堂中的应用                                | 由龙泉中学青年教师上研究课，省特级教师代广田作点评，然后由上课教师进行电子白板应用的技能培训。                                                                                                                                                                                                                                           | 课堂展示及技能培训：龙泉中学青年教师点评：代广田              | 2019/4/22 14:30 | 龙泉驿区各学校           | 王海阔 | 13551092773 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 其他 | 幻灯片制作与美化处理                                   | 幻灯片制作与美化处理技巧                                                                                                                                                                                                                                                                              | 付仕平                                   | 2019/4/22 14:30 | 成都汽车职业技术学校（阳光城校区） | 刘绪华 | 13558779586 | 4 | 成都汽车职业技术学校  |
| 数学 | 《以潮汐变化为依据安排青岛港货轮进出时间表》，《数学建模项目式学习中教师与学生行为评价》 | 本节课以必修4第一章第6节例4为切入点，将例题背景换成实际港口的实际数据并分发给 学生，给学生问题，将例题拓展为项目式学习。学生易于接受，参培教师便于效仿，培训可操作性强。（建模数据来自中国海事服务网），《课标2017版》给出了教学实施与评价建议，也特别给出学生数学建模活动评价意见，我们将进行分析；《课标2017版》在附录中明确给出了各核心素养水平划分，我们将就教学建模素养水平的划分进行探讨                                                                                     | 刘荣彬（中学一级/成都市高三优秀教师），柳明（中学高级/达州市优秀班主任） | 2019/4/22 14:30 | 成都市新都区马超东路660号    | 刘明礼 | 18982260307 | 4 | 成都市新都香城中学   |
| 化学 | 基于核心素养培养的活动元策略下高三化学复习课项目式教学实践研究2             | 通过呈现两节基于核心素养培养的活动元策略设计的高三化学复习课项目式教学研究课，现场研讨、交流评价并总结，使参培教师进一步了解项目式教学的一般形态和 设计方法。专题讲座：“基于活动任务的项目式教学”“如何在活动元教学设计中进行项目设计1”                                                                                                                                                                    | 马厚勇、邓玉华                               | 2019/4/23 8:30  | 郫都四中              | 马厚勇 | 13708238520 | 4 | 郫都区教研培训中心   |
| 生物 | 《基于核心素养下高中生物实践化教学情境的实践研究》                    | 李明军老师以《基于核心素养下高中生物实践化教学情境的实践研究》为主体进行相关讲座；张皓老师进行《基于核心素养下高中生物实践化教学情境的实践研究》的研讨课                                                                                                                                                                                                              | 李明军（中学高级教师）张皓（中学一级教师）                 | 2019/4/23 8:30  | 成都天府新区教科院         | 邓安军 | 13558755490 | 4 | 成都天府新区教科院   |
| 生物 | 微课在高中生物核心概念教学中的应用                            | 1、课例：高一生物新课微课教学研究课。2、专题讨论：微课教学的有效性。 3、优秀微课作品分享及设计制作思路介绍。 4、交流讨论                                                                                                                                                                                                                           | 杨亚兰、李良猛、席孝福、谢婷、李宁、鲁雪琳                 | 2019/4/23 8:30  | 郫都二中              | 杨亚兰 | 13688305876 | 8 | 郫都区教研培训中心   |
| 其他 | 新能源汽车动力总成拆装与检测                               | 对驱动电机及固定齿比变速器进行拆装、检测。按照生产厂家的技术规范在实训台架上完成永磁同步电机（交流异步电机）与固定齿比变速器的分离与装配，会正确测量副轴、差速器端面高度与深度，会计算调整垫片的厚度并时行修复。                                                                                                                                                                                  | 徐利强                                   | 2019/4/23 9:00  | 成都汽车职业技术学校        | 徐利强 | 17716125316 | 4 | 成都汽车职业技术学校  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                       |                 |               |     |             |   |                 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|-----|-------------|---|-----------------|
| 生物 | 基于生物学科核心素养培养的概念教学实践研究（复习课）       | 以“基于生物学科核心素养培养的概念教学实践研究的专家专题讲座、课例研究”为载体，对参培教师的专业发展理念进行专家引领；通过说课，然后深入课堂的观课、议课、互动交流等形式，一方面注重学科教学渗透德育的知识内容，另一方面，在具体的教学问题与教学方法的讨论中，促进教师的生物专业知识的提升及学科教学能力的养成；培训完成后要求每位教师阅读相关教育教学理论及学科专业知识，撰写教学反思并作集中交流促进学习共同体的形成。 | 徐勇，省骨干，高级教师；李倩，市赛课一等奖                 | 2019/4/23 9:00  | 成都市中和中学       | 徐勇  | 13880838475 | 4 | 成都市中和中学         |
| 生物 | 4. 注重学科之间的内在联系，提升核心素养            | 围绕学科间综合能力的培养的研究，提升核心素养                                                                                                                                                                                       | 肖洋、何冬                                 | 2019/4/23 9:00  | 树德中学宁夏校区      | 陈文红 | 18908196064 | 4 | 树德中学宁夏校区        |
| 生物 | 指向生物学科核心素养的概念教学实践研究              | 《酵母细胞的固定化》                                                                                                                                                                                                   | 吴晓琴 刘霞                                | 2019/4/23 9:00  | 成都金牛区教育研究培训中心 | 吴晓琳 | 18980832789 | 4 | 成都市金牛区教育研究培训中心  |
| 化学 | 基于深度学习理念下的高中化学教学研究系列3            | 1、公开研究课：张华《微粒浓度大小的比较》 2、专题讲座：赵强《基于深度学习理念下的高中化学课堂教学模式探究》3、全体教师交流研讨 4、问卷调查                                                                                                                                     | 张文锋、张华、赵强                             | 2019/4/23 9:30  | 新都香城中学        | 张文锋 | 17360038629 | 4 | 成都市新都区中小学教研培训中心 |
| 数学 | 聚焦核心素养中的“数学建模”，探索“精准教学”          | 1. 公开研究课：《概率专题复习（二）》王霞 2、说课：《概率专题复习》邢凯慧 3. 专题讲座《核心素养下数学建模与数据分析》冯开艾 4. 专题讲座《关注数学核心素养，提升课堂教学的针对性》李发林                                                                                                           | 王霞、邢凯慧、冯开艾、李发林                        | 2019/4/23 14:00 | 成都市新都香城中学     | 冯开艾 | 18030891363 | 4 | 成都市新都香城中学       |
| 其他 | 区域资源室特色活动实施效果研讨                  | 1. 区域特殊教育资源室活动教育戏剧项目组实施情况展示（罗定文）； 2. 中小学资源室教师研讨项目组实施情况。                                                                                                                                                      | 刘敏、罗定文                                | 2019/4/24 9:00  | 成都市龙泉驿区特殊教育学校 | 曾旭玲 | 18180969620 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院     |
| 数学 | 曲线轨迹方程的求法研究                      | 求曲线轨迹方程是高考的考查重点，同时也是高二学生掌握的不够熟练的内容。通过信息技术的介入，让学生更为直观的建立模型，通过本课的研究让学生建立求解曲线轨迹方程的系统方法，以期熟练掌握求轨迹方程的技巧和方法。                                                                                                       | 彭佳 中学一级教师（点评：黄长山 中学高级教师）              | 2019/4/24 10:30 | 成都市铁路中学校      | 陈中锋 | 13281885176 | 4 | 成都市铁路中学校        |
| 美术 | 水彩人物插画研究                         | 1、学术讲座：《树德中学水彩教学研究课程体系》，讲授人：文峰（成都市学科带头人、成都市特级教师） 2、课堂展示：《水彩人物插画课堂教学研究》，授课教师：文峰 3、课程教学分析与水彩人物表现助教：朱虹巩、张志秀、刘星、李怡然                                                                                              | 文峰（树德中高）、朱虹巩（树德中二）、张志秀（树德中一）、刘星（七中中一） | 2019/4/24 14:30 | 成都市树德中学（光华校区） | 文峰  | 15198059893 | 4 | 树德中学光华校区        |
| 地理 | 基于区域认知的课堂教学复习模式，基于人地协调观的选修课的教学模式 | 1、课例：区域为载体的高考真题分析 4、专家点评 3、讲座：核心素养-议区域认知的复习模式，1、课例：人地协调观的环境保护 2、专家点评 互动交流：人地协调观的选修课的教学模式探讨                                                                                                                   | 王桂玉、罗双权、刘倩、陈科全等，谭波、李莹、兰英、刘斌等          | 2019/4/25 8:30  | 四川省成都市郫都区第一中学 | 王桂玉 | 13548048058 | 8 | 四川省成都市郫都区第一中学   |
| 语文 | 语文逻辑思维能力培养                       | 优化 研究课《在马克思墓前的讲话》 其它课例展示、交流                                                                                                                                                                                  | 伍先强 中学高级教师                            | 2019/4/25 8:30  | 成都市中和中学       | 罗晓华 | 13882081409 | 4 | 成都市中和中学         |
| 语文 | 在群文阅读中培养创造性思维能力                  | 在群文阅读中培养创造性思维能力（一）<br>在群文阅读中培养创造性思维能力（二）                                                                                                                                                                     | 文春霞 何春阳 张捷 吴晓菲                        | 2019/4/25 8:30  | 郫都一中          | 蒲儒判 | 15198005683 | 6 | 四川省成都市郫都区第一中学   |

|       |                                                            |                                                                                                                                                      |                    |                 |                   |     |             |   |                   |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----|-------------|---|-------------------|
| 加工制造类 | 指向“核心素养”的教学活动一：《CAD》课堂教学、专题研讲座：《围绕“核心素养”在CAD课程中进行的的教学活动单元》 | 上午：展示课《扳手的绘制》（同课异构）；下午：评课交流、教学研讨。专题研讨（讲座）《围绕“核心素养”在CAD课程中进行的的教学活动单元》                                                                                 | 蒲静、黄丽、张惠萍          | 2019/4/25 9:00  | 成都电子信息学校          | 郑长明 | 13541288308 | 8 | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |
| 语文    | 节气与民族精神：节气诗词与民族气节                                          | 讲座：《指向核心素养的古典诗词文本解读与群文阅读》 课例：《节气与民族精神：节气诗词与民族气节（一）》 课例：《节气与民族精神：节气诗词与民族气节（一）》                                                                        | 段增勇 赵成平 易正清        | 2019/4/25 9:00  | 双流艺体中学            | 孙幼佳 | 13438924107 | 4 | 成都市双流区艺体中学        |
| 语文    | 基于文本互涉理论的古典诗词阅读教学研究之四（羁旅行役类诗词）                             | 1. 文本互涉理论在羁旅行役类古典诗词阅读教学中的应用策略 2. 羁旅行役类古典诗词课例观摩及研讨                                                                                                    | 杨孜（中高）、陈奥（中一）      | 2019/4/25 9:20  | 成都市武侯区太平南新街68号    | 向柱文 | 15008284735 | 4 | 成都市十二中学           |
| 其他    | 《“木工制作与设计”项目教学实践研究》                                        | 项目教学实施方案以及活动开展的必要性和意义                                                                                                                                | 裴林强（中学高级教师）        | 2019/4/25 9:30  | 成都市华阳中学翰林楼通用技术实践室 | 龙新明 | 18980818905 | 4 | 成都市华阳中学           |
| 地理    | “深度学习”的教学设计——活动设计及效果评价                                     | 1. 如何设计“深度学习”活动？ 2. 如何实施“深度学习”活动？ 3. 如何评价“深度学习”效果？                                                                                                   | 张莉/张菊/彭世君/刘光文等     | 2019/4/25 13:00 | 成都市双流区棠湖外语学校      | 刘光文 | 15882265206 | 4 | 成都市双流区教育研究与教师培训中心 |
| 物理    | 教师如何做课例研究                                                  | 由陈伟教师上一堂专题复习课，然后在赖宗仁老师的引领下由李渊老师负责着重从高三教学中如何提高专题复习课的复习效果方面进行讨论并开展课例研究。                                                                                | 陈伟、李渊、赖宗仁          | 2019/4/25 14:00 | 树德中学都江堰外国语实验学校    | 赖宗仁 | 13550096133 | 4 | 都江堰市教师进修校         |
| 其他    | 新任教师要学会修行自己的心灵                                             | 给新教师的建议——1. 让自己具有一颗童心；2. 时刻保持精气神儿；3. 学会与学生共情；4. 爱心和耐心，一个也不能少；5. 保持平和的心态；6. 修炼宽容的心。                                                                   | 侯明                 | 2019/4/25 14:00 | 龙泉驿区大面中学          | 侯明  | 13558687157 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 物理    | 教师引领示范，学生深度参与 ——基于核心素养的课堂教学变革思路与策略                         | 1、专题讲座（1）教学目标的设计：从三维目标到核心素养的变化；（2）教学情景的创设：真实而生动，培育问题意识，探究精神；（3）学生活动的开展：关注课堂生态，让每一个学生都得到发展；（4）师生关系：引领示范，学生深度参与； 2、示范课例 基于核心素养的课堂教学设计——以圆周运动教学为例       | 雷利，谭艳              | 2019/4/25 14:00 | 大弯中学智慧教室          | 王小平 | 18224018692 | 4 | 四川省成都市大弯中学校       |
| 心理健康  | 第二次培训：摄影治疗目标&模式介绍与实践                                       | 主动式摄影治疗（一）： 1、摄影定位：有我照 2、自拍和他拍：摄影九宫格（自我概念和自我形象探索） 3、摄影定位：我集照 被动式摄影治疗（一）： 1、灵魂拼贴 2、摄影图卡之运用：涵容卡、灵真卡、阴影卡&勇士卡 3、被「相声」之摄影对话视框 4、与相片对话之口语练习：怎么看、怎么问、怎么与心对话 | 龚平、张艳、程学琴、李芝、李衡、欧永 | 2019/4/25 14:30 | 树德中学光华校区          | 龚平  | 15828129613 | 4 | 树德中学光华校区          |
| 地理    | 原创试题的展示交流活动                                                | 各校展示原创试题，进行考查能力、素材背景分析、问题设计等的交流；专家点评                                                                                                                 | 何卫红：中高             | 2019/4/25 14:30 | 龙泉教科院             | 刘晓群 | 13881865686 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |
| 政治    | 基于学科核心素养的复习课课堂模型研讨，基于学科核心素养的时政热点课堂模型研讨                     | 经济生活二轮复习课课堂模型示范，针对时政热点课堂模型课例进行研讨、点评                                                                                                                  | 刘春艳、周玲、袁徐铭、陈丹、张崇辉  | 2019/4/26 8:30  | 四川省成都市郫都区第一中学     | 张崇辉 | 13880198057 | 8 | 四川省成都市郫都区第一中学     |
| 历史    | 历史“评价能力”培养教学研究                                             | 历史“评价能力”在考纲和核心素养中的要求；全国卷试题中历史“评价能力”试题特点及呈现形式；历史“评价能力”培养为主题的研究课；基于历史“评价能力”提升的专题讲座。                                                                    | 蒋聪宝等               | 2019/4/26 8:40  | 龙泉驿区新格林艺术高级中学     | 曾清浩 | 13551280903 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院       |

|      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                 |                    |            |                              |   |               |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|------------|------------------------------|---|---------------|
| 政治   | 民主管理，提升学生跨学科思维能力                                     | 主题：高中思想政治课培养学生跨学科思维品质研究 授课：蒲一萍《民主管理》 讲座：饶玉萍《高中政治学科的学科思维品质梳理》                                                                                                                                                                                     | 蒲一萍、饶玉萍    | 2019/4/26 9:00  | 成都市树德中学宁夏校区        | 饶玉萍        | 18980019742                  | 4 | 树德中学宁夏校区      |
| 历史   | 学习科学与中学历史教学方式的变革                                     | “学习科学”基本理论介绍及以学习科学为理论支撑的新授课课例研究                                                                                                                                                                                                                  | 李蓓         | 2019/4/26 9:00  | 四川省成都市第四十九中学校      | 李蓓         | 13568806156                  | 4 | 四川省成都市第四十九中学校 |
| 政治   | 高三二轮复习策略                                             | 高三热点专题复习讲座                                                                                                                                                                                                                                       | 裴邦锐        | 2019/4/26 9:00  | 成都市武侯区教科院219       | 崔晓勤        | 13708220070                  | 4 | 成都市十二中学       |
| 历史   | 专题三初高中历史学科核心素养时空观念立体培养路径                             | 专题三：“初高中历史学科核心素养时空观念立体培养路径” 崔静 胡晓玲（4学时）<br>一、同课异构对历史学科核心素养之时空观念立体培养的探究 1、同课异构进行历史学科核心素养时空观念培养的有效性分析 2、进行初高中衔接课立体培养时空观念的原则和方法 3、初高中衔接教学研究交流<br>二、例谈初高中历史学科核心素养之时空观念立体培养体系的形成 1、展示初高中衔接对历史学科核心素养时空观念素养立体培养案例 2、通过案例分析时空观念培养立体体系的形成 3、分享参与初高中衔接教学探索 | 崔静、胡晓玲     | 2019/4/26 9:00  | 成都市新津县新平镇华润高级中学录播室 | 张小燕        | 13348838808                  | 4 | 新津县教育研究培训中心   |
| 历史   | 基于核心问题的历史学科综合实践活动课程开发实施研究——以《成都茶馆研究》《“会说话”的艺术瑰宝》课程为例 | 介绍《成都茶馆研究》《“会说话”的艺术瑰宝》综合实践活动课程的规划及实施，反思综合实践活动课程的开发                                                                                                                                                                                               | 马方林、刘武     | 2019/4/26 9:30  | 成都市十二中学            | 王娜         | 15882408571                  | 4 | 成都市十二中学       |
| 历史   | 《戏剧理论构建与历史剧创作》《树德之父抗日名将——孙震的历史剧创作实例报告》               | 1. 教育学：《戏剧理论构建与历史剧创作》李继博士讲座。 2、历史学科 语文学科：《树德之父抗日名将——孙震的历史剧创作实例》树德中学张艳梅 龚玉霞                                                                                                                                                                       | 李继 张艳梅 龚玉霞 | 2019/4/26 9:30  | 树德中学光华校区           | 张艳梅        | 13548092998                  | 4 | 树德中学光华校区      |
| 信息技术 | 三维设计综合实践课程中信息技术核心素养的具体体现研究                           | 三维设计及3D打印课程开发目标分析、框架建构、内容设计、设计策略、评价扩展等                                                                                                                                                                                                           | 刘体斌        | 2019/4/29 9:00  | 成都12中              | 苏梅 宋德洪     | 13881889663<br>15208179818   | 4 | 成都市十二中学       |
| 数学   | 基于构建能力下对导数的深度探究                                      | 导数中参数范围的求法                                                                                                                                                                                                                                       | 李姝         | 2019/4/29 12:30 | 石室中学               | 殷相刚        | 13558895267                  | 4 | 成都石室中学文庙校区    |
| 数学   | 高中数学综合实践活动课程的开发与设计                                   | 高中数学综合实践活动课程的开发与设计                                                                                                                                                                                                                               | 冯小辉+马小平    | 2019/4/29 14:30 | 成都十二中              | 董蜀章<br>徐小玲 | 13628005182<br>; 13882272501 | 4 | 成都市十二中学       |
| 生物   | 2019年《考试大纲》和《考试说明》解读与研讨                              | 2019年《考试大纲》和《考试说明》解读与比较，与2018年《大纲》和《说明》比较，主要针对2019年考试说明新增选修内容进行复习建议，对选修教材进行深入研究，就研究目的，研究方法做出研讨，对2019年高考复习提出建议，交流讨论。                                                                                                                              | 黄静 牟如林 阳春燕 | 2019/4/30 9:00  | 四川省成都市第四十九中学校      | 牟如林        | 18382473825                  | 4 | 四川省成都市第四十九中学校 |
| 化学   | 在化学课堂教学中建构“课型—素养—内容—教法”统一观策略研究                       | 在梳理中学化学教学内容的基础上，探索教学内容与核心素养的结合点与着力点，在不同课型中针对不同层次的学生选择不同的教学方法与手段，以核心素养的培育为中心，形成“课型—素养—内容—教法”的统一观                                                                                                                                                  | 李思盛等       | 2019/4/30 9:00  | 龙泉驿区教育科学研究院        | 李思盛        | 13980818131                  | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院   |

|    |                                   |                                                                                                            |          |                |                    |     |             |   |             |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------|-----|-------------|---|-------------|
| 生物 | 基于“分析与综合”思维图示化的高中生物建模教学策略研究（一）    | “思维图示化”与“生物建模”的关系；“分析综合思维模型”图示化的内涵；“分析综合思维模型”在高中生物教学中的重要价值；“分析综合思维模型”与学生能力发展的关系；“分析综合思维模型”在高中生物新授课中的教学策略研究 | 梁民丽、杨振华  | 2019/4/30 9:00 | 航天中学               | 黄德强 | 13730678074 | 4 | 龙泉驿区教育科学研究院 |
| 生物 | 生物教学信息化初探系列（之十）平板电脑和手机在高三生物教学中的应用 | 平板电脑和手机在高三生物教学中的应用（基于高三后期小专题复习）                                                                            | 杨帅（二级）   | 2019/4/30 9:00 | 川大附中（成都12中）        | 李德成 | 13678196336 | 4 | 成都市十二中学     |
| 生物 | 核心素养的培养在新课教学中的深入实践三               | 围绕核心素养培养，以实施核心概念教学为主题的高一年的课例展示和评比                                                                          | 潘佳丽等青年教师 | 2019/4/30 9:00 | 成都市成华区双建南巷1号成都华西中学 | 吴兴无 | 13688346339 | 4 | 四川省成都华西中学   |
| 化学 | 《综合实践活动课程初探》                      | 高中化学综合实践活动课程开发研究：依托近期参与学校综合实践课程开发的经验和感受，将理论和案例相结合，与大家交流学习普通高中综合实践活动课程方案，学校课程开发的理念、特色、本质以及对课程实施的一些初步思考      | 薛莲       | 2019/4/30 9:30 | 成都市武侯区太平南新街68号     | 牟霞  | 13208193062 | 4 | 成都市十二中学     |
| 地理 | 川大附中校内外课程资源整合（五）-望江公园竹文化          | 结合校本综合实践活动课程望江公园竹文化，探究基于问题探究的研究性学习课程的开发与实践。                                                                | 钟姝       | 2019/4/4 14:30 | 成都市第十二中学           | 谭妍  | 18108184060 | 4 | 成都市第十二中学    |

