

双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

一年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

•观察和认识校园植物。（20 分）

观察校园里的植物，把观察到的内容记录到下表中。

校园里的植物

日期：_____

地点	植物名称（问一问）	植物的样子（画一画）	收集一片叶子（贴一贴）

我在校园里找到了（ ）种植物。

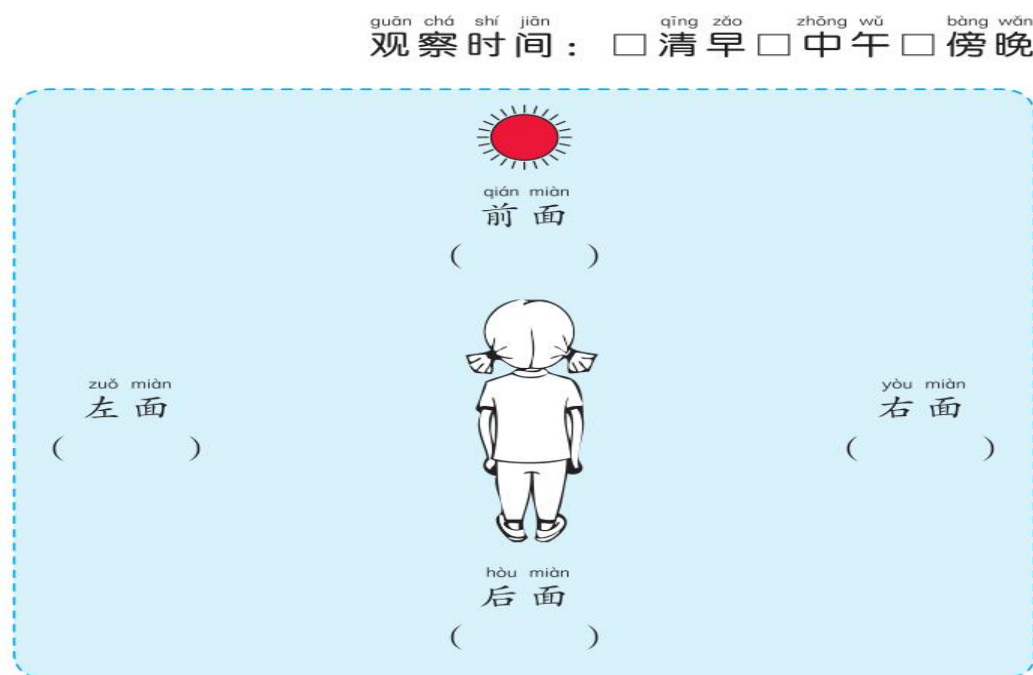
双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

二年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

•利用太阳辨方向（10 分）

在操场上，利用太阳辨别方向。面对太阳，判断你的前、后、左、右分别是什么方向，写在对应的括号里。



清早出来，面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。

中午出来，面向太阳，前面是____，后面是____，左面是____，右面是____。

傍晚出来，面向太阳，前面是____，后面是____，左面是____，右面是____。

•说一说：（10 分）

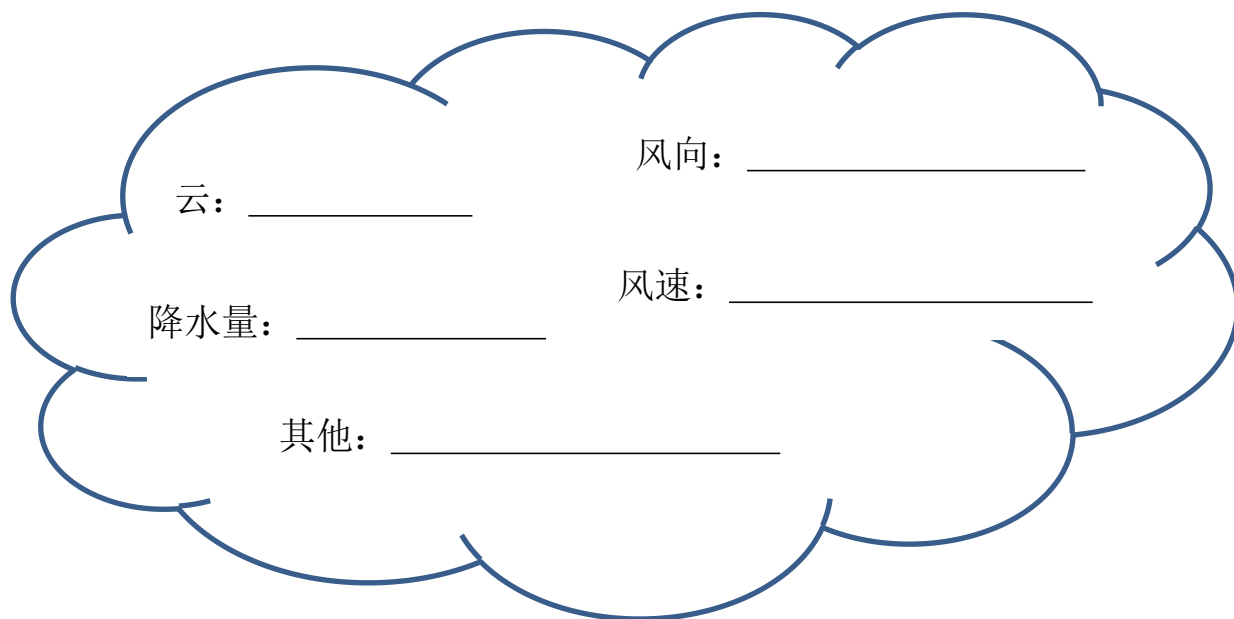
1. 一天中太阳在天空中的位置是怎样变化的？
2. 我们是怎样利用太阳的位置来辨别方向的？
3. 早、中、晚什么时候最热？我们是怎么知道的？

双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

三年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

• **天气符号？** 你知道哪些天气符号呢？画出来给大家介绍一下吧！（10 分）



云：_____

风向：_____

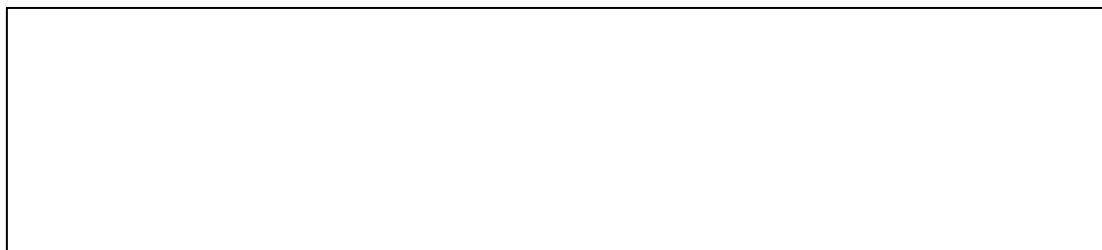
降水量：_____

风速：_____

其他：_____

• **天气预报是怎样制作出来的？**（5 分）

天气预报主要由分布在全球各地的气象部门制作并发布。请你阅读课本第 59 页，写一写制作天气预报有哪些步骤。



• **收集资料：** 中国不少地区将雾并入霾一起作为灾害性天气现象进行预警预报，统称为“雾霾天气”。收集“雾霾”相关资料并粘贴在下面。（5 分）



双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

四年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

•远离噪声（6 分）

寻找我们身边的声音，哪些声音属于噪声？记录下来，并描述噪声的特征和我们的感受。

噪声	特征	我们的感受

我们的发现：_____。

•控制物体发声（8 分）

制作一个简单的发声罐，并想办法控制发声罐发出声音的音量。

提示：1. 使制作好的发声罐发出声音，然后再想办法控制声音的音量。2. 注意在进行音量大小的比较时，要保持其他条件不变。

事项	我的办法	我的发现与感受
控制发声罐发出声音的音量	1.	
	2.	
	3.	

•调查研究：（6 分）

生活中人们是怎样减少噪声的？让我们开展调查，并完成下表。

减少噪声的方法	我的感受

双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

五年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

•寻找周围物品（如自行车）的好设计。（5分）

增大摩擦力（哪些地方、用什么方法）	减小摩擦力（哪些地方、用什么方法）

•设计我的小赛车。(10 分)

动力材料		车体材料	
设计草图			
可能遇到的问题		解决问题的方法	

• 收集资料：收集“玉兔号月球车”相关资料，并粘贴在下面。（5分）

--

双流区小学 2019—2020 学年度上期开放性测试题

六年级 科学

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 得分：_____

•电能和其他能量（5 分）

电可以做许多“工作”，电具有的能量叫作电能。能量还有其他的形式，下页表中的这些能量可以做什么“工作”呢？

能量形式	可以做的“工作”
电能	电热水壶可以把凉水烧成热水；
热能	
光能	
声能	
风能	
化学能	

•不同能量的转化（15 分）

1.家用电器在“工作”的同时，把电能转化成了哪些能量形式？

家用电器的调查

用电器名称	可以做的“工作”	输入的能量形式	输出的能量形式
电灯	照明	电能	光、热

2.其他能量之间又是怎样相互转化的呢？

举例	能量之间的转化
弯折铁丝	机械能转化成热能
点燃篝火	
燃放鞭炮	

3.教科书第 62 页的漫画，展示了多种能量连续转化的过程。你能否选取生活中的场景，体现至少四种能量之间转化的情形？画出简图，用文字和箭头标注能量形式及转化过程。

