

高中课程菜单10月开班统计

学科	课程名称	培训内容	主讲教师	开班时间	培训地点	联系人	联系电话	学时	培训机构
英语	基于主题意义的高三英语词汇复习教学	1. 基于主题意义的高三英语词汇复习教学现场课。2. 基于主题意义的高三英语词汇复习教学专题讲座。	廖云、陈秀清	2018/10/8 8:30	龙泉中学	黄诚	13981729896	4	龙泉驿区教育科学研究院
英语	英美文化赏析	以英美文化赏析，发展学生的文化意识。在以发展核心素养为目的的生本教学实践中，通过英美文化赏析，树立积极英语文化情感意识，帮助学生加深对本国和外国优秀文化的理解，培养跨文化意识，也加强自身的文化自信。在生本课堂中，以学生为中心，提升学生分析和解决问题的能力，使他们能够从跨文化视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断。	黄建波 季慧珍	2018/10/8 9:00	成都市新都香城中学	张世明	13548019827	4	成都市新都香城中学
物理	新课标、新教学、新高考研究	1、课堂观摩及课标解读大赛 2、“三新”专题讲座	卢山、张述亮	2018/10/8 9:30	龙泉驿区驿都大道中路326号	唐安全	13548021393	4	龙泉驿区教育科学研究院
化学	化学学科核心素养中“科学探究、创新意识”与“化学创新实验”的案例剖析	一、解读“科学探究、创新意识”，“化学创新实验”的基本含义 二、新高考化学实验探究题与化学创新实验的案例剖析 三、教学中利用化学创新实验突破教学重难点，培养学生学科素养的案例剖析	夏年利高级教师市学科带头人，刘园园研究生	2018/10/9 8:00	四川省金堂中学校	黎先明	13668172448	4	四川省金堂中学校
化学	弱电解质的电离平衡	弱电解质的电离平衡	谭丽花	2018/10/9 8:30	成都石室中学文庙校区	谭丽花	18980013377	4	成都石室中学文庙校区
生物	动物和人的生命活动的调节	动物和人的生命活动的调节	纪明明	2018/10/9 8:30	成都市石室中学文庙校区	杜彦	13881882048	4	成都石室中学文庙校区
化学	核心素养导向的课堂教学之项目式学习在高三化学复习教学中的应用	(1) 当前复习教学中存在的问题 (2) 复习教学中实施项目式学习的优势 (3) 复习项目的确定与实施策略	文友贵等	2018/10/9 8:30	成都棠湖外国语学校	文友贵	13880868339	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心
音乐	声乐知识讲座	1、声乐基础知识讲解 2、声乐作品分析 3、学员现场演唱	曹红波	2018/10/9 9:00	大弯中学音乐教室一	李军	13679088318	4	四川省成都市大弯中学校
化学	《溶液中离子平衡专题复习》研究课教学楼研讨交流	《溶液中离子平衡专题复习》研究课教学研讨交流	成都铁中 廖琴	2018/10/9 9:30	金牛区教培中心及部分高中学校	杨光辉	13882080678	4	成都市金牛区教育研究培训中心
其他	《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》下区域融合教育整体水平评估	1. 由区督导组依据第一期特殊教育提升计划验收情况，结合《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》及区域残疾儿童、少年随班就读工作督导检查情况，分析区域融合教育的推进的优势与不足，汇报区域融合教育报告，如教师队伍现状、学校推进现状等。 2. 集体研讨区域随班就读工作的下一步举措，并逐步总结提炼经验。	刘武、曾旭玲	2018/10/10 8:30	经济技术开发区实验小学	曾旭玲	18180969620	4	龙泉驿区教育科学研究院

数学	高中数学培优补差工作的实践与反思	一、现场教学案例观摩。 二、教学案例分析。课堂教学现场观摩后，培训人员与参训人员共同探讨高中数学培优补差工作方式方法、构建高中数学培优补差工作实施策略； 三、讲座：高中数学培优补差工作的实践与反思 1、培优层面和补差层面学生的界定 2、培优工作的实践与反思 （1）建立良好评比机制、调动学生深入钻研的主动性 （2）合理分组制定目标、合理建议资料选取 （3）教师适时跟进督促、点拨指导答疑解惑 （4）反思与总结 3、补差工作的实践与反思 （1）有效的师生对话、合理归因 （2）针对性制定学习计划，教师跟进督促 （3）重视基础，狠抓落实，补差工作是一个长期作战工作 （4）重视学生心理疏导，强化成功体验，最终变被动学习为主动学习 （5）反思与总结	刘臆（中高、县教学能手）	2018/10/10 8:30	四川省金堂中学校	刘际成	13730884223	4	四川省金堂中学校
语文	依托诗歌，进行高中语文研究性学习有效探索	1、教学研究课：《诗歌鉴赏研究性学习实践——探讨杜甫诗中的抒情主人公形象》2、讲座：《以诗歌为例，高中研究性学习的有效探索》	王署霞，支悦军	2018/10/11 8:30	成都市大弯中学校学术厅	陈玲，李芳	13666291329	4	四川省成都市大弯中学校
语文	《红楼梦》整本书阅读指导同课异构	1、《整本书阅读》趣味篇：趣谈《红楼梦》人物 2、《整本书阅读》深度篇：《红楼梦人物形象之王熙凤》	顾中雪	2018/10/11 9:00	四川省金堂中学校	蒋秀蓉	13730822580	4	四川省金堂中学校
音乐	合唱分析指导	合唱分析指导	王宏	2018/10/11 9:00	龙泉驿区第二小学校	王大东	13880307033	4	龙泉驿区教育科学研究院
心理健康	培养健康快乐的学生	1、为什么学生不快乐？ 2、为什么悲观在流行？ 3、悲观的思考方式是什么？ 4、如何学习乐观的解释风格。	何平	2018/10/11 9:30	成都市太平南新街68号	何平	13881904198	4	成都市十二中学
语文	用批判思维解读文言文	1、公开研究课：《用批判思维读必修四文言文文本》 2、专题讲座：《批判思维与传统文化教学》 3、交流讲座：《传统文化课堂的板书构建》	钱爱民、李百彬、王飞	2018/10/11 9:30	新都一中	曾燕丽	15351213505	4	成都市三原外国语学校
地理	地理研学活动之四——研学的资源开发与活动研究	1、游学的概念界定与课程意义 2、游学的资源开发 3、游学活动开展探究	闫利爽	2018/10/11 14:00	金堂中学录播室	陈浩	13688350225	4	四川省金堂中学校
物理	基于核心素养的物理课堂教学教材教育功能的探究	通过课堂观摩，展示在课堂教学中教材的培养物理核心素养的功能。弱化教学辅导书在学生在学习过程中的作用	赖静	2018/10/11 14:30	金堂中学校	黄玲	13693403835	4	四川省金堂中学校
地理	必修3（案例选择+问题设计+思维导图）的公开课及小专题讲座	必修3的展示课（体现案例的优化选择、核心问题的设计及思维导图的完善）；关于必修3的17版课标解读；互动交流；专家点评等	胡德彦（区骨干）、刘晓群（中高）	2018/10/11 14:30	成都市航天中学校	刘晓群	13881865686	4	龙泉驿区教育科学研究院
化学	新情景下化学方程式的书写	信息技术环境下的教学模式在“新情景下化学方程式的书写”教学中的实施	贺飞霞	2018/10/12 8:30	四川省都江堰中学	冯敏文	18982162661	4	四川省都江堰中学
历史	高中政治史教学与新高考	同课异构《专制时代晚期的政治形态》罗勇军点评 余戈讲座《高中政治史与高考》	张家琴（一级） 王静（一级）	2018/10/12 8:30	新都一中	魏万科	15388165667	4	成都市新都区中小学教研培训中心

体育	校园足球赴英培训所见所感：巩固运控球能力	一、参加成都市教育局组织的赴英国校西足球培训，在英国走访观摩了多个中小学校的校园开展情况，以及他们的梯队建设；反思自己的校园足球与英国的差别，改进自己的校园足球内容与形式。 二、1、慢跑热身与行进间徒手操 2、游戏：开车追匪；躲进安全岛 3、主题：技术巩固-运控球；技能巩固-1v1；2v2；3v3等 4、教学比赛 5、放松活动	付普强；王伟	2018/10/12 8:30	成都市大弯中学校	王伟	19983268082	4	四川省成都市大弯中学校
历史	《从生态课堂的角度多元化解析〈维护国家主权的斗争〉》	1、列强对中国的侵略； 2、中国人民的反击； 3、中国政府的抵抗 4、维护主权斗争的结果	刘维昂 郭秀芳	2018/10/12 9:00	道德讲堂一楼	杨春龙	13408095377	4	四川省成都市大弯中学校
音乐	高中音乐鉴赏教材分析	高中音乐鉴赏教材分析	王大东	2018/10/12 9:00	龙泉驿区第二中学校	王大东	13880307033	4	龙泉驿区教育科学研究院
历史	“互联网+”“学力课堂”的教学实践	1、现场教学案例观摩。如何将网络资源与教材资源整合，建构高效的高中历史学力课堂课例观摩； 2、教学案例分析。课堂教学现场观摩后，培训人员与参培人员共同探讨运用互联网教学资源进行课堂教学方式改革，构建学力课堂的策略。	贺倪孟 祝小明	2018/10/12 9:30	四川省金堂中学校	张中兰	18782165885	4	四川省金堂中学校
政治	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高中政治课的实施策略研讨-----时事政治热点讲评课	选取当下一些涉及到高中政治的习近平新时代中国特色社会主义思想的时政热点，并结合相关的主观题对学生进行评讲，达到思想真正融入高中政治课堂的效果	张国丹	2018/10/12 9:30	成都市大弯中学智慧教室	林清泉	18980096046	4	四川省成都市大弯中学校
生物	5E教学模式与教材内容的衔接	1、公开研究课：《一轮复习：染色体变异》 2、公开研究课：《细胞膜—系统的边界》 3、专题讲座：《5E教学模式与教材内容的衔接》	卢承琮、郭靖、闫萍	2018/10/15 8:30	新都二中、香城中学	伍运高	联系电话 17360189769	4	成都市新都区中小学教研培训中心
英语	高中英语阅读理解的问题设置与英语学科核心素养的关系研讨	1.现场展示课 2.聘请四川省特级教师杨凌老师做相关专题讲座 专题一：高中英语学科核心素养文化意识的解读	毛明萱 中学高级教师	2018/10/15 8:30	成都市高新区芳草东街80号	徐淼	13688346232	4	四川省成都市玉林中学
英语	《核心素养下高中英语教学中的文化意识培养》 第一讲：高中英语学科核心素养文化意识的解读	1.高中英语学科核心素养文化意识的概念 2.高中英语学科核心素养文化意识培养的现状调查 3.高中英语学科核心素养文化意识培养的价值 4.高中英语学科核心素养文化意识培养课例展示——听说课中文化意识培养探究 1)课堂观摩：观摩一节有文化意识渗透的听说课 2)上课教师说课 3)集体研讨：听说课中的文化意识培养 4)专家点评及总结交流	黄建军（中学高级，成都市优秀青年教师）	2018/10/15 9:00	新津县新平镇华润高中录播室	黄建军	13683458828	4	新津县教育研究培训中心
数学	高中数学综合实践活动课程的理论与实践研究之理论研究	几何画板在高中数学中的应用	付小华 董蜀章	2018/10/15 14:30	成都十二中	董蜀章 徐小玲	13628005182； 13882272501	4	成都市十二中学
数学	基于核心素养下的高三数学复习课教学的研究	由龙泉中学一名骨干教师上研究课，然后由天府新区中学室主任肖勇老师作讲座	肖勇	2018/10/15 14:30	龙泉中学	王海阔	13551092773	4	龙泉驿区教育科学研究院

化学	基于化学学科核心素养的课堂教学策略	一、化学学科核心素养概述 二、学科核心素养下，提高化学课堂教学有效性的具体对策 (一) 立足于化学教材，高度整合和利用教材内容 (二) 创设良好的教学情境，培养学生的科学精神与社会责任。 (三) 高度重视化学核心知识，引导学生切身感受“化学学科本质与思想方法”。 (四) 积极开展化学探究活动，提高科学探究与创新精神	陈雪芹，一级教师，朱丽，一级教师	2018/10/16 8:00	四川省金堂中学校	黎先明	13668172448	4	四川省金堂中学校
生物	运用演绎和推理的方法，培养科学思维，提升核心素养	利用专题和公开课说明利用演绎和推理的方法，培养科学思维，提升核心素养	李晓兰、易露	2018/10/16 8:30	树德中学宁夏校区	陈文红	18908196064	4	树德中学宁夏校区
生物	高三复习课课堂作业的选择和管理	1、课堂展示：新课的课堂作业选择及管理。2、专家点评：课堂作业的管理。3、交流分享：如何更有效的管理课堂作业	江峰 韩艳良	2018/10/16 8:30	四川省成都市郫都区第一中学	周勇	13348868781	8	四川省成都市郫都区第一中学
生物	聚焦科学思维能力发展的高中生物课堂教学研究	1、课堂展示 2、专题讲座 3、互动点评	湛林竹、晏玉红、彭小敏	2018/10/16 8:40	成都市西北中学	夏茂林	13982191879	4	四川省成都市航天中学校
生物	假说演绎与创新人才培养	一、孟德尔的假说演绎法的思路 二、假说演绎法的思路贯穿整个高中生物教学 三、假说演绎思维帮助学生形成客观的科学史观 四、演绎推理是引导学生进行合理推理而非主观臆断 五、假说演绎法要求给学生更多思考的时间和空间 六、假说演绎与探究式教学 七、假说演绎与学生创新思维培养的联系	袁守泽	2018/10/16 9:30	四川省金堂中学	唐勇	13689086963	4	四川省金堂中学校
语文	新高考背景下高中古诗词有效复习策略的探索：怎样读懂古诗词	读懂诗歌的主要方法：一、从题目切入。题目主要作用有：1、点明与写作内容有关季节或时令特征；2、直接点明作品内容涉及的主体或重点。 二、知人论世。知人——了解作者的思想、经历及创作风格；论世——了解时代背景和相关社会生活； 三、从意象切入，要关注意象的色彩。 四、从注释切入。命题者在试题中作注释，或注释词语，降低难度。 五、抓情感，抓住诗歌中直接或间接表达或透露诗人思想感情的字眼。 六、从题材切入，可以分为：送别诗、咏史怀古诗、边塞征战诗、羁旅行役诗、咏物言志诗、借景抒情诗、闺怨诗、谈禅说理诗、爱国题材诗、伤春怀别诗、山水田园诗。 七、读懂浅层意思：1. 主语后置，2. 宾语前置，3. 以定语面貌出现的状语。4. 定语倒装。	朱彦平	2018/10/16 14:00	都江堰市青城山高级中学	王海	13982102497	4	都江堰市教师进修校
数学	绘图软件的介绍;geogebra的入门培训	1. 各类高中数学中可以使用的绘图软件的介绍(由成都八中曾德刚老师负责) 2. geogebra的入门培训(	曾德刚;魏刚	2018/10/16 14:30	四川师大附中(高中部)	魏刚	13730654380	4	四川师范大学附属中学

数学	精化环节，打造“个性化”533生命课堂“	一、现场教学案例观摩。 二、教学案例分析。课堂教学现场观摩后，培训人员与参培人员共同探讨“个性化”533生命课堂“教学环节、构建“个性化”533生命课堂“教学环节的策略； 三、讲座： 精化环节，打造“个性化”533生命课堂“ 1、我们心目中的533生命课堂“ 2、当前课堂存在的几点思考 3、如何构建个性化533生命课堂“	刘际成（中高、省特级教师）	2018/10/17 8:30	四川省金堂中学校	刘际成	13730884223	4	四川省金堂中学校
其他	聚焦学科核心素养的学科特色课程的框架与基本环节 学科展示（1）	专题研讨与任务布置：一是明确聚焦学科核心素养的学科特色课程的目标定位、基本框架、模块设计、内容设计；二是进行任务布置。	李松林 宋晓兰	2018/10/17 14:30	四川师范大学附属中学高中部	刘显平	18628278951	4	四川师范大学附属中学
信息技术类	课堂展示：《Excel函数应用》、专题讲座：《计算机文化基础大纲解读及教学指导》	上午：同课异构，教学展示《Excel函数应用》（双流建校 钟森、成都市机械高级技工学校 王淑娟），课例研讨； 下午：专题讲座：《计算机文化基础大纲解读及教学指导》（邓涛 四川省特级教师）	钟森、王淑娟、邓涛	2018/10/18 8:30	四川省双流建设职业技术学校	郑长明	13541288308	8	成都市双流区教育研究与教师培训中心
语文	研究性学习之习作研究	1、讲座：《作文审题的开放性和限制性》 2、教学研讨课：《习作研究——生活的微观世界》	梁霄，秦李一	2018/10/18 8:30	成都市大弯中学校学术厅	陈玲，李芳	13666291329	4	四川省成都市大弯中学校
数学	高中数学“问题导学”教学法的实施步骤。，“问题导学”教学法在《函数的性质》教学中的应用	1、课例：《利用导数研究函数的单调性》、《利用导数研究函数的极值、最值》2、专家点评、互动交流 3、专题研讨：高中数学“问题导学”教学法的实施步骤，“问题导学”教学法如何运用到在高中数学课堂教学的各个环节中	文勇、雷泽蓉，张跃凡、方向东	2018/10/18 8:30	四川省成都市郫都区第一中学	文勇	13882162250	8	四川省成都市郫都区第一中学

语文	思辨型材料作文审题策略	思辨型材料作文审题策略（注：事先对2018年各地的新材料作文做一个详细的比照，然后归纳整合，并分析出相应的审题策略。）要想在思辨型材料作文的审题方面有所突破，就首先得搞懂什么是思辨型材料，同时明确思辨型材料作文试题特点。 一、思辨型材料作文的内涵 思辨型材料作文是指材料中所列举的对象、话题、认知、观点或者做法往往是相反或者相对的，但是又是富有哲理的、思辨性的。应该说思辨型材料作文重点考核的就是学生的思辨能力。 二、思辨型材料作文的试题特点 统观近几年思辨型材料作文的命题趋势，我们对试题材料所探讨的话题做深入的思考后，不难明白试题材料中往往蕴含或在结尾处提供两个或多个观点。这些观点在结构上一般是并列关系，在内涵上一般是对立统一关系。思辨类新材料作文，从矛盾的对立面来看，可分为两大类：相对型与多对型 1. 相对型 2. 多对型 三、思辨型材料作文的审题策略 一般从四个方面的角度进行审题解构： 1. 从材料的整体与局部的关系上 2. 从材料的现象与本质上 3. 从集中与发散的材料思维上 4. 从理性与感性的材料生成上 如：阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。放眼今日中国，神舟十一号载人航天飞船与天宫二号完美对接，世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空，纯正中国基因“非洲天路”通车，“海斗”号无人潜水器成功下潜至万米……在发展的路上，我们绝不怕，以非凡的勇气创造了一个又一个令世界瞩目的奇迹。在这些奇迹面前，我们也越	任永毅（中学高级教师） 葛琴英（中学一级教师）	2018/10/18 8:30	华阳中学鼎华楼智慧录播教室1	阳建忠	13608186396	4	成都市华阳中学
语文	高中语文小说专题学习四阶阅读策略实践研究之一	沈从文小说《边城》专题学习	王泽军、刘丹、熊治海、张佳敏	2018/10/18 8:30	双流中学多功能二厅	曾令勇	13541081829	4	成都市双流区中学
语文	整本书阅读教学实践与批判性思维的培养	1. 整本书阅读教学观摩课——《红楼梦》 2. 学生阅读汇报——《月亮与六便士》 3. 沙龙分享：整本书阅读教学与批判性思维 4. 微讲座：从直觉到理性——阅读教学的整合思考	鄢娇媛 龙尧易晓 段增勇	2018/10/18 8:30	嘉祥外国语学校	杜红梅	18980780551	4	成都市锦江区教师进修学校

语文	专题一：议论文写作课堂展示，走出中学作文困境的思考	议论文写作指导练习 主讲 杨红霞 （一）了解议论文及议论文三要素 （二）依托《邹忌讽齐王纳谏》或《劝学》给学生介绍几种常用的论证方法 （三）具体实施过程： 1、课前要求学生写一个既定论题的片段，初评 2、介绍课文里的论证方法给学生 3、运用学到的论证方法修改先前的片段，投影再评 4、如时间允许，运用所学的论证方法之一再写一个小片段，当堂展示 （四）课堂小结 “走出中学作文困境的思考” 主讲 王贞鹏 （一）作文教学的现状及成因 （二）如何利用好教材及课外素材 1、用好教材 2、海量阅读，发掘课外资料，上好阅读交流	杨红霞 王贞鹏	2018/10/18 9:00	成都市新津县新平镇 华润高中录播室	王苏湘	13628002521	4	新津县教育研究培训中心
语文	基于文本互涉理论的现当代散文阅读教学研究之二（叙事类散文）	1.文本互涉理论在写入叙事类散文阅读教学中的应用策略 2.《小狗包弟》课例观摩及研讨	向柱文（中高）、尹玉英（中高）	2018/10/18 9:20	成都市武侯区太平南 新街68号	向柱文	15008284735	4	成都市十二中学
心理健康	中学生涯教育的内容与实施途径	1、生涯教育提出的背景与前提 2、我国中学生涯教育的现状 3、中学生涯教育的内容 4、中学生涯教育如何实施	宋颖	2018/10/18 9:30	成都市太平南新街68 号	何平	13881904198	4	成都市十二中学
其他	全国通用技术第十五届年会参赛项目预赛、运用区域教研促进通用技术教师专业发展的分享	1.全国通用技术第十五届年会参赛项目预赛 2.运用区域教研促进通用技术教师专业发展的分享	蒲红谷	2018/10/18 9:30	航天中学	杨晓文	18190844168	4	龙泉驿区教育科学研究院
物理	核心素养指导下的教、学、考研讨4	研究课1：核心素养背景下的学习力培养研究课《电表的改装》 研究课2：核心素养背景下的学习力培养研究课《电表的改装》 讲座：《核心素养下的学生课堂学习力提升理论与实践》	王文祥（一级） 唐华昌（高级） 王向阳（高级）	2018/10/18 14:00	四川省成都市新都一中	王向阳	13708082372	4	四川省成都市新都一中
心理健康	《秋日思语》音乐团体心理辅导	《乐记》言道：“凡音之起，由人心生也。”由心理教师王璐与音乐教师蒋诗瑶共同执教的音乐与心理学科融合课程，设计了四季课程之《秋日思语》以心理治疗的理论和方法为基础，关键在于主动的音乐创作，而不是被动的聆听。本课程通过歌唱的形式对学生进行再创造式音乐心理团体辅导，积极发挥歌唱对身心健康的作用，激发团体成员自己与他人的意识，促进个体与团体的整体感觉，使学生体验到归属感和整体感。本课程的团体目标即为：了解再创造式音乐心理辅导相关内容，体验歌唱对身心灵的影响，通过音乐再创造活动，增强团体凝聚力，提高同学们自信心，达到缓解心理压力，恢复或增进身心健康的目的。 树德中学艺体教研组组长、高级教师姚曦老师评课议课，主讲《基于积极心理的体艺学科融合课程实践探索》主题讲座	王璐，蒋诗瑶	2018/10/18 14:00	树德中学宁夏街校区	蒋诗瑶	15823092997	4	树德中学宁夏校区

地理	核心素养指导下的教、学、考研讨	研究课：基于核心素养的课堂教学——《中国的气候》 研究课：基于核心素养的高三复习课——《农业的区位因素及变化》 讲座：地理实践能力培养之实例教学探讨	叶巧燕（一级） 邓素清（一级） 叶成宓（一级）	2018/10/18 14:00	四川省成都市新都一中	徐贤芬	13709049787	4	四川省成都市新都一中
物理	《高中物理课改新教材的结构、立意及使用》	1、由四川省教科院物理研究员宋怀彬老师开设专题讲座——《高中物理课改新教材的结构、立意及使用》。2、由双流中学物理教师杜江结合本次讲座，献上一节示范课例。3、参会老师交流讨论本次培训收获、启示。	宋怀彬、杜江	2018/10/18 14:00	成都市双流区双流中学	席明	13568978938	4	成都市双流区中学
物理	核心问题教学模式与新技术融合的教学实施研究	一轮复习备考，全国卷力学综合专题复习研究	王斯柯	2018/10/18 14:20	成都市第十二中学（武侯区太平南新街68号）	胡隽	18980749872	4	成都市十二中学
其他	《基于现代职教体系的中高职专业课程衔接研究》第一讲：基于现代职教体系的中高职专业课程衔接的现状	专题一：基于现代职教体系的中高职专业课程衔接的现状（4学时） 1、中高职课程衔接的相关政策； 2、中高职课程衔接国内外经验。	叶丰平（中学高级） 罗晓英（中学高级）	2018/10/18 14:20	新津县职业高级中学	付文桂	13438963959	4	新津县教育研究培训中心
其他	学生创业社团的建设与管理	学生创业社团的建设与管理	叶德明	2018/10/18 14:30	成都汽车职业技术学校	叶德明	13568842745	4	龙泉驿区教育科学研究院
物理	展示交流：物理学科自主性学习指导的关键环节	一是由张钧老师上一堂公开课，在教学中体现老师对学生的展示交流培养。 二是由刘明老师作专题报告《展示交流：物理学科自主性学习指导的关键环节》 三是与会老师讨论交流，集大家的智慧更好的指导学生自主性学习，培养学生的核心素养和关键能力。	刘明（中学高级教师） 张钧（中学高级教师）	2018/10/18 14:30	成都市华阳中学鼎华楼一楼录播教室1	刘明	15828349836	4	成都市华阳中学
物理	基于核心素养背景下对学科教学的深度思考 ——浅谈从学科教学到学科教育	高二物理课堂教学的新课和实验课如何体现物理的学科教育	周倩、刘国丰	2018/10/18 14:30	成都树德中学都江堰外国语实验学校	赖宗仁	13550096133	4	都江堰市教师进修校
化学	原电池中电极反应式的书写	信息技术环境下的教学模式在“原电池中电极反应式的书写”教学中的实施	李丽莉	2018/10/19 8:30	四川省都江堰中学	冯敏文	18982162661	4	四川省都江堰中学
政治	活动型课程的策略与原则	活动型课程的策略与原则研究；思想政治必修①新授课——《依法纳税，人人有责》模拟法庭。	张明林、马新伟	2018/10/19 8:30	成都经济技术开发区实验中学	张明林	15108260548	4	成都经济技术开发区实验中学
历史	运用唯物史观进行历史阐释——唯物史观在历史阐释中的核心地位, 基于唯物史观的多层审视	1、示范课：高二研究课、高三主题研讨课 2、专家点评： 历史阐释中的历史事实和史学评价问题——基于马克思唯物史观的基本理论和方法 3、讲座：运用唯物史观进行历史阐释——唯物史观在历史阐释中的核心地位；高考中如何考查“运用唯物史观进行历史阐释”的能力	杨兴运、甘艳梅、廖小书、何苗、陈亚男、杨菊	2018/10/19 8:30	郫都一中	廖小书	13458642430	8	郫都区教研培训中心
历史	“一轮”复习课中“历史解释”素养培养探究	如何在高中历史教学中培养学生“历史解释”素养；全国卷试题中对学生学科能力的要求；高考学科能力与“历史解释”素养。	曾明钢等	2018/10/19 8:40	龙泉驿区航天中学	曾清浩	13551280903	4	龙泉驿区教育科学研究院
政治	学科核心素养下高中政治课中的时政素材来源	1、武鑫老师做“时政素材与高中思想政治课学科核心素养融合”的专题讲座 2、特邀专家做关于“时政素材与高中思想政治学科核心素养融合”的指导 3、教师交流与讨论	武鑫（高级教师）、特邀专家	2018/10/19 9:00	成都市高新区芳草东街80号	刘忠	13981880844	4	四川省成都市玉林中学

历史	高二文科班的新课标研习与实践探索	张雷 讲座 《基于时空观念下的历史解释》 郭子其 公开课《孙中山的三民主义》	郭子其 张雷	2018/10/19 9:00	艺术楼305教室	陆焱	18081041151	4	树德中学宁夏校区
音乐	音乐研究课	音乐研究课	熊卫	2018/10/19 9:00	龙泉驿区第二中学校	王大东	13880307033	4	龙泉驿区教育科学研究院
心理健康	学校生涯规划辅导之活动体验	以活动体验为主题，通过学生参与性活动分享，推进生涯规划辅导的辐射面和参与深度。可将生涯辅导活动与心理健康教育月活动相结合，增大影响。	兰小云	2018/10/19 9:00	龙泉驿区龙泉中学	周兆伦	13808227895	4	龙泉驿区教育科学研究院
体育	如何提高高中体育课堂教学质量	规范课堂常规，如何有效的提高高中课堂教学质量	张君舫	2018/10/19 9:00	龙泉经开区实验中学	游贤辉	13981877469	4	龙泉驿区教育科学研究院
历史	历史学科思想方法探究	专家讲座《历史学科思想方法探究》及课堂运用策略	冯一下/成都大学教授	2018/10/19 9:00	成都市芳草东街80号 成都市玉林中学	周芳	13699071639	4	四川省成都市玉林中学
美术	客家古镇建筑研究	1. 参观画展； 2. 建筑写生； 3. 绘画交流；	左文峰	2018/10/19 9:00	龙泉驿区洛带江西会馆	左文峰	15378177368	4	龙泉驿区教育科学研究院
历史	“互联网+”“学力课堂”的教学实践	1、现场教学案例观摩。如何将网络资源与教材资源整合，建构高效的高中历史学力课堂课例观摩； 2、教学案例分析。课堂教学现场观摩后，培训人员与参培人员共同探讨运用互联网教学资源进行课堂教学方式改革构建学力课堂的策略。	张中兰 王亚蓉	2018/10/26 9:30	四川省金堂中学校	张中兰	18782165885	4	四川省金堂中学校
政治	高中政治跨学科综合思维能力培养	跨学科综合思维能力	蒲一萍、苏科允、何海燕	2018/10/19 9:30	成都市树德中学宁夏校区	饶玉萍	18980019742	4	树德中学宁夏校区
英语	听力教学中的思维品质提升	以听力教学为专题，示范课结合专题分享，结合本区国重新都一中教学资源，采用听力教学促进学生思维品质提升。	朱红 钟南松 唐周海	2018/10/22 8:30	新都一中	朱红	13551303838	4	成都市新都区中小学教研培训中心
英语	核心素养下高中英语阅读理解的问题设置有效性实践（一）：必修教材的阅读教学	1. 现场展示课：选择高考英语全国III卷的阅读理解试题进行献课 2. 欧阳晶晶老师做关于高考英语全国III卷阅读理解问题设置分析的专题讲座	冯小涵 中学一级	2018/10/22 8:30	成都市高新区芳草东街80号	徐淼	13688346232	4	四川省成都市玉林中学
信息技术	三维创新课程之教学目标分析设计、及设计制作技术（一）	三维创新课程之教学目标分析设计、及设计制作技术	苏梅 、刘体斌	2018/10/22 9:00	成都市第十二中学机房	苏梅、宋德洪	13881889663 、 15208179818	4	成都市十二中学
美术	水彩画的教学实践与应用推广	1、学术讲座：《水彩技术与艺术》，主讲专家：彭程 女士（四川师范大学影视与传媒学院基础美术系青年教师）； 2、课堂展示：《水彩技术与艺术》，授课教师：陈风云（成都外国语学校青年美术教师）； 3、评课议课：课程教育教学分析讨论，主持：文峰；4、微展览：成都外国语学校水彩课程教学成果展示与交流	彭程、陈风云、文峰	2018/10/22 14:00	树德中学（光华校区）	文峰	15198059893	4	树德中学光华校区
数学	数学美育操作策略研究及课例研修	区内名校实践研修及同课异构，提炼数学美育的操作策略；	谢祥	2018/10/22 14:00	成都十八中（初中部）	杨金增	13551189558	4	成都市金牛区教育研究培训中心
数学	促进学生深度学习的“三层数学课程结构”设计和实施	(一)促进学生数学深度学习的三层课程结构体系 （二）数学基础课程、数学拓展课程和数学特选课程的实施与数学深度学习	何明，中学高级教师	2018/10/22 14:30	成都七中高新校区	何明	18981808147	4	成都市第七中学（高新校区）
化学	基于提高化学学科核心素养的趣味化学实验的实践分析	1、 化学学科核心素养与趣味化学 2、 中学趣味化学实验实践	黎先明，高级教师，四川省特级教师，赵甫芳，一级教师，县学科带头人	2018/10/23 8:00	四川省金堂中学校	黎先明	13668172448	4	四川省金堂中学校

化学	基于培养学生核心素养的高中化学活动元教学课堂重构实践研究2	10月中旬集中培训、专题研讨和现场观摩，培训流程为：前期研究课→现场研讨→重构课展示→交流评价并总结→深度重构要求和新课题发布。希望通过对一个课题一节课的深入研究提升教师落实新课标对核心素养培养的要求，逐步形成课堂重构研究的一般方法和模板。 专题讲座：“怎样进行课堂重构” “活动元教学设计中渗透学科核心素养”	马红艳、马厚勇	2018/10/23 8:30	郫都区石室蜀都中学	马厚勇	13708238520	4	郫都区教研培训中心
生物	5E教学模式实践中的问题与对策	1、公开研究课：《细胞核-系统的控制中心》 2、公开研究课：《免疫调节》 3、专题讲座：《5E教学模式实践中的问题与对策》	陈超 、冯媛、何莲	2018/10/23 8:30	新都二中、香城中学	伍运高	联系电话 17360189769	4	成都市新都区中小学教研培训中心
生物	2017版高中生物新课程标准研读及“思维导图在高中生物概念复习教学中的运用”课例研究	2017版高中生物课程标准的研读，新旧课程标准的对比研究，课标、课程、教材、教学的关系解读，生物学科核心素养的深入阐释，新课程标准对教学的启示。思维导图在高中生物概念复习教学中的运用专题讲座及课例展示	黄静、阳春燕	2018/10/23 8:30	成都华西中学	黄静	18908004357	4	成都市成华区教师进修学校
生物	“问题导向式”教学模式中教师设问方法和技巧探究	通过分析“问题”的类型和在教学中的作用，进而对教师在课堂教学中设置问题的方法和技巧进行研究，从而减少以及避免在教学中出现“无效提问”。	冯永康	2018/10/23 9:00	成都市高新区芳草东街80号	吕茜	13550057105	4	四川省成都市玉林中学
生物	基于科学思维的中学生物概念教学研究	运用系统思维分析生物课标中生物概念的层次、初高中生物概念教学的衔接、科学思维对重要概念建构的作用、建构方法探讨、建构实例展示等。	蔡方平 黄德强	2018/10/23 9:00	龙泉驿区同安中学	黄德强	13730678074	4	龙泉驿区教育科学研究院
化学	专题二：基于“变化观念与平衡思想”核心素养下的化学平衡的有效教学, 专题四：基于“科学精神与社会责任”核心素养下的有效教学	1、课例《化学平衡》第二课时的课堂展示； 2、授课教师说课，教师点评； 3、“变化观念与平衡思想”核心素养的专题研讨； , 1、全国卷中关于《化学反应原理在生产生活中的综合应用》的课堂展示； 2、授课教师说课，教师点评； 3、“科学精神与社会责任”核心素养的专题研讨。	牟霞（中学高级），徐灵、李佳（中学二级）	2018/10/23 9:00	成都市新津县五津镇武阳南路88号	牟霞	13982059917	8	四川省新津中学
化学	高中化学市级菜单培训课程	研究课：金属与非金属的反应、金属与水 and 酸的反应；专题报告：生态教育之路	何晓虹、刘方林、赵泽高	2018/10/23 9:00	四川省成都市新都二中	李大勤	13668127298	4	四川省成都市新都一中
音乐	让声音更有魅力	1、讲座 2、发声练习 3、案例剖析	曾春燕	2018/10/23 9:00	大弯中学音乐教室一	李军	13679088318	4	四川省成都市大弯中学校
化学	掌握阅读方法，掌握学科技能，实现阅读的二维目标	1、专题讲座：通过泛读、精读、背读、跳读等阅读方式的指导，使学生学会快速阅读，迅速提炼关键内容，达到学生掌握学科技能，学会学习的目标。 2、研究课一节，课题待定	陈勇梅（中学高级教师） 张步苗（中学高级教师）	2018/10/23 9:30	成都市华阳中学鼎华楼一楼录播室1	张才溢	13541246016	4	成都市华阳中学
数学	2) 培训专题二为《图像》	培训内容：认识图像、图形数量、图形规律、图形拼分、图形异同	刘玲	2018/10/23 9:30	成都市蜀兴职业中学	吴珊	18284551235	4	成都市蜀兴职业中学
化学	“建立证据推理与模型的认知”	有机推断的解题策略	李云东、朱建勋	2018/10/23 9:30	一环路北三段72号	王晋	13881763702	4	成都市第八中学

生物	《目前学生生物科学素养现状分析及提高生物科学素养策略研究》，《将学科背景知识外显化，搭好教学设计的脚手架》	《目前学生生物科学素养现状分析及提高生物科学素养策略研究》首先分析学生生物科学素养的调查数据，掌握学生生物科学素养现状与面临的困境，然后针对困境提出解决方法——主要是提高生物课堂效率。教材的编写具有简约行，过时性等特点，这样会造成学生对核心概念的理解困难，以教学中几处核心概念的理解入手，大胆引入学科背景知识，让学生在理解的过程中更具有逻辑性，深化对核心概念的理解。	陈美希, 何彬彬	2018/10/23 9:30	四川省新津中学	王林	15982119303	8	四川省新津中学
化学	化学与生物——有机化学糖类蛋白质的性质知识整合复习	有机化学复习策略	梁岗	2018/10/23 10:00	石室中学北湖校区	蒋宇瑛	13980468805	4	成都石室中学北湖校区
语文	新高考背景下高中古诗词有效复习策略的探索：诗歌鉴赏之评价思想内容和观点态度	一、读懂诗歌、把握诗歌思想内容的方法 1、看标题。 2、看作者：看作者就是知人论世， 3、看题材：①别离诗，②山水田园诗，③边塞诗，④写景咏物诗，⑤羁旅行役诗，⑥咏史怀古诗，⑦闺怨，⑧爱情诗，⑨文化艺术诗 4、看意象 5.看写景的“冷”“暖”色调 6、看关键词句 7、看所用典故 8、看注解或诗前小序 二、“鉴赏诗歌思想感情”类题目的答题思路和设问方式 2、答题格式	陈倩	2018/10/23 14:00	都江堰市青城山高级中学	王海	13982102497	4	都江堰市教师进修校
数学	可乐学习软件的介绍	可乐学习软件的介绍(鸿合科技的鲁婷婷老师负责)	鲁婷婷	2018/10/23 14:30	四川师大附中(高中部)	魏刚	13730654380	4	四川师范大学附属中学
英语	短文改错题中的阅读理解教学研究, 语法填空题中的阅读理解教学研究	1、课例1：常规短文改错教学；课例2：侧重阅读理解教学的短文改错教学。 2、专家点评。 3、讲座：短文改错中的阅读理解教学研究, 1、课例1：常规语法填空教学；课例2：侧重阅读理解教学的语法填空教学。 2、专家点评。 3、讲座：语法填空中的阅读理解教学研究	胡青山 张沥文 黄英 蒲建明, 黄志民 严芬 李晓东 王明兆	2018/10/24 8:30	成都市郫都区第一中学	黄志民	13980558958	8	四川省成都市郫都区第一中学
加工制造类	机械基础课程标准学习研讨与好课展示	1. 机械基础课程标准学习及教学要求研讨 2. 机械基础学科好课展示	朱祥根, 钟守清	2018/10/24 9:00	成都市龙泉驿区驿都中路326号	朱祥根	13408649549	4	龙泉驿区教育科学研究院
交通运输类	理实一体化课堂的基本教学流程	1. 理实一体化课堂有哪些基本的流程？应该注意哪些问题？ 2. 骨干教师结合培训主题上一堂理实一体化教学研究课。 3. 参会教师进行经验交流与讨论	曾重荣、王亚男	2018/10/24 9:00	成都汽车职业技术学校同安校区	曾重荣	13541010125	4	龙泉驿区教育科学研究院
心理健康	学科阅读:激活教师职业生命成长的内驱力	学科阅读的重要性及意义；学科阅读与专业成长的关系；学科阅读对教师职业生命生长的促进作用；学科阅读激活教师职业生命的内驱力。	祝长水（中学高级教师、特级校长）	2018/10/24 9:00	成都市华阳中学鼎华楼一楼录播教室1	陈碧华	15208318269	4	成都市华阳中学

语文	语言文字应用教学中问题驱动与支持性教学的实践研究（思维的逻辑性）	1. 现场课堂：展示玉林中学高中语文教研组在语言文字应用（对联）教学中问题驱动与支持性教学的实践研究 中华文化源远流长，色彩斑斓。对联这一独特的综合性艺术形式便是中华文化的重要表征。楹联文化与中华民族传统文化精神息息相关。离开了中华民族天人合一的宇宙观与道德化的人生追求、阴阳互含互化流动圆转的辩证思维、抒情化的审美习惯、艺术化的生活习尚等就无法理解楹联的文化内蕴。对联洋溢着中国古典美学的情韵，更多的与农耕文化、古典文化情趣相联系。对联内容丰富多彩，有的粗犷豪放，有的含蓄婉转；有的直抒情怀，托物言志；有的寓情于景，有的借古喻今。它不仅有很高的文学价值，而且还蕴含着丰富的文史知识。 2. 安排“语言文字应用教学中问题驱动与支持性教学的实践研究”专题发言	张海燕 中学一级	2018/10/25 8:00	成都市玉林中学	付颖驰	18140030176	4	四川省成都市玉林中学
语文	发展学生辩证思维的策略	发展中学生辩证思维的策略方法； 研究课《烛之武退秦师》； 发展逻辑思维的教學设计与实施； 发展语文辩证思维的课例片段分析	李华平 四川师范大学 教授 姜霖 中学一级教师	2018/10/25 8:30	成都市中和中学	罗晓华	13708045796	4	成都市中和中学
语文	解读《论语》	1、青年教师杨婧上一节有关“解读《论语》”的研究课；2、高级教师杨荣作“解读《论语》”的专题讲座，内容要点：（1）介绍相关背景；（2）作品导读：第一、《论语》反映的儒家治国理念；第二、孔子在教育方面的精辟言论；第三、解读《论语》中的为人处世的格言警句	杨荣（中学高级教师） 杨婧（中学一级教师）	2018/10/25 8:30	华阳中学鼎华楼一楼智慧录播室1	阳俊伟	13086646664	4	成都市华阳中学
语文	课例研究法与教学实证	1. 我成功的课例；2. 我成功课例产生的假设；3. 我的实证教学设计。	徐华、车万国、肖江枫、韩加强	2018/10/25 8:30	龙泉驿区	李明隆	18349127318	4	龙泉驿区教育科学研究院
历史	2. 如何基于学科核心素养发展创设历史情境	1. 案例教学：基于学科核心素养培养下如何进行的历史情境创设，历史情境对教学的影响 2. 专题讲座：历史情境创设与学科核心素养的培养。 3. 交流讨论：历史情境创设的科学性、严谨性以及对学生素养培养的影响	匡世国、任卫东、郑鹏、冯航空	2018/10/25 8:30	双流区研培中心	匡世国	13408634752	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心
语文	读写结合教学实践	读写结合教学实践；高一作文教学优化设计。	于乐	2018/10/25 8:30	龙泉中学	黎静萍	13882160836	4	龙泉驿区教育科学研究院
语文	诗词教学研讨	示范课：《归园田居》 示范课：《声声慢》 专题讲座：《宋词鉴赏的应对策略》	王明明（中学二级） 杨俊（中学一级） 夏昆（中学高级）	2018/10/25 8:30	四川省成都市新都一中	徐天民	13880237931	4	四川省成都市新都一中

语文	整本书阅读方法与策略, 整本书阅读方法与策略	培训安排 10月25日 高一课堂教学 1课时 王超 中学一级 课堂观摩 10月25日 整本书阅读教学方法与策略 3 课时 罗晓红 中学高级 专题讲座、互动交流, 培训安排 10月25日 高一课堂教学 1课时 王超 中学一级 课堂观摩 10月25日 整本书阅读教学方法与策略 3 课时 罗晓红 中学高级 专题讲座、互动交流	罗晓红 (中学高级)、王超 (中学一级), 罗晓红 (中学高级)、王超 (中学一级)	2018/10/25 9:00	邛崃市第一中学校	罗晓红	13308079911	8	邛崃市第一中学
语文	整本书阅读下的文化经典阅读	1、公开研究课:《世说新语》黄玉娟 2、公开研究课:《世说新语》冷雪莉 3、专题讲座:《浅谈传统文化经典在高中语文教学中的渗透——基于学习任务群的整本书探索》杜娟	黄玉娟 冷雪莉 杜娟	2018/10/25 9:00	香城中学综合楼录播室	冯跃帮	18908222259	4	成都市新都香城中学
语文	《基于核心素养名著整本书阅读系统化指导研究与实践》专题讲座; 红楼梦整本书阅读中期指导	四川省特级教师陶巍老师就《基于核心素养名著整本书阅读系统化指导研究与实践》的探索与研究作专题培训, 从教师对名著导读的系统规划、课堂选题、课后评价等方面, 指导老师在学生整本书阅读兴趣、整本书阅读方法、整本书阅读收益等阅读品质上得以提升	陶巍、李翠	2018/10/25 9:00	四川省金堂中学校	蒋秀蓉	13730822580	4	四川省金堂中学校
语文	专题二: 记叙文写作模式探究和评讲策略探究	专题二: “记叙文写作模式实践” 1、记叙文写作课堂呈现 2、记叙文定义及分类 3、记叙文写作注意事项 4、记叙文构思过程 5、记叙文教学实践 6、记叙文写作模式小结 “记叙文评讲策略实践——局部给分” 1、局部给分的评讲呈现 2、局部给分的目的 3、局部给分的依据 4、局部给分的讲评方法 5、这样讲评的实际效果 6、方法小结	张怡 (中学一级、成都市乡村骨干教师、新津县优秀教师、文学硕士) 王苏湘 (中学一级、成都市骨干教师)	2018/10/25 9:00	成都市新津县新平镇华润高中录播室	王苏湘	13628002521	4	新津县教育研究培训中心
心理健康	家庭治疗理论关于自我分化的观念	1、分离个体化与自我的发生、发展 2、家庭治疗视野中的自我分化 3、自我分化对个体健康成长的意义	黄立刚	2018/10/25 9:30	成都市太平南新街68号	何平	13881904198	4	成都市十二中学
物理	创新物理课堂教学教学模式, 发展学生物理思维的教学实践研究	多媒体技术解决物理学中的疑难杂症	曾富丽 梁栋	2018/10/25 14:00	成都市38中	江雪	18981843987	4	成都市成华区教师进修学校
地理	高一学生常规教学中地理空间思维培养	1、课堂展示: 洋流。 2、专题讲座: 洋流分布的空间定位。 3、经验分享: 如何让学生以周围地理事物为参考点, 记忆洋流的分布?	李建、钟林	2018/10/25 14:00	郫都区石室蜀都中学	郭述全	13678127134	4	郫都区教研培训中心
地理	以古运河为例, 谈人地协调观	以古运河为例, 谈人地协调观	陈权 王应	2018/10/25 14:20	成都市大弯中学学术厅	刘万荣	18086813057	4	四川省成都市大弯中学校
其他	《基于现代职教体系的中高职专业课程衔接研究》第二讲: 基于现代职业教育体系的中高职专业课程衔接实践	专题二: 基于现代职业教育体系的中高职专业课程衔接实践 (4学时) 1、中高职专业课程衔接的特征; 2、中高职专业课程衔接的课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等; 3、中高职专业课程衔接的结构: 包括衔接主体、衔接客体、衔接手段等内容;	中职: 付文桂 (中学一级) 高职: 黄晓菲 (副教授)	2018/10/25 14:20	新津县职业高级中学	付文桂	13438963959	4	新津县教育研究培训中心
其他	新能源汽车专业学生就业与创业所需职业能力分析	新能源汽车专业学生就业与创业所需职业能力分析	李平	2018/10/25 14:30	成都汽车职业技术学校	叶德明	13568842745	4	龙泉驿区教育科学研究院

地理	中国某地形区域主题式教学设计探究与课堂实践	1. 中国某地形区域主题式教学设计与课堂实践 2. 中国某地形区域主题式探究内容的确定策略	叶见林（中学高级）、田余萍（中学高级）	2018/10/25 14:30	成都市中和中学地理教室	殷富良	13880884964	4	成都市中和中学
物理	基于核心素养背景下对学科教学的深度思考 ----浅谈从学科教学到学科教育	高三物理课堂教学的知识系统复习课中如何体现物理的学科教育	杜波、李渊	2018/10/25 14:30	成都树德中学都江堰外国语实验学校	赖宗仁	13550096133	4	都江堰市教师进修校
物理	基于核心素养下的课堂问题解决式教学研究	1、 问题解决式课堂观察、研讨 2、 基于教学案的校本课程开发专题讲座	吴大林	2018/10/25 14:30	龙泉驿区驿都大道中路326号	唐安全	13548021393	4	龙泉驿区教育科学研究院
政治	基于学科核心素养的时政素材在高中思想政治课中的实践：从国内时政视角	1、现场课堂展示 2、专家指导 3、讨论与交流	王凤君（一级教师）、专家指导	2018/10/26 8:30	成都市高新区芳草东街80号	刘忠	13981880844	4	四川省成都市玉林中学
化学	信息技术环境下化学方程式书写的突破	以“信息技术环境下高中化学方程式书写的突破”为例，讨论信息技术环境下如何优化化学方程式书写的教学	冯敏文	2018/10/26 8:30	四川省都江堰中学	冯敏文	18982162661	4	四川省都江堰中学
政治	高中新课标解读之同题异构——三阶问题解决教学政治课堂初探	在建构主义的指导下，以高中某一课例展开，围绕“三阶问题解决教学”，立足于培养学生政治学科素养，聚焦艺体生学科关键能力的教学模式。“三阶”分别是：（1）前置学习（引导性问题——自主学习——提出原生问题）（2）深度建构（学科核心问题——深度理解+迁移运用）（3）拓展学习（选择作业——综合理解与实践创新——提出衍生问题） 第一步：确定关键能力——核心知识（通过解读课标、教材和学情，明确关键教学内容与关键能力，准确界定课堂核心知识） 第二步：核心问题——子问题群（将课堂核心知识转化为课堂核心问题，围绕核心问题的解决科学分解出若干子问题，建构出子问题群帮助学生探索、解决问题） 第三步：活动序列（围绕建构出的子问题群设置对应的活动解决方式，帮助学生探索、解决课堂核心问题） 第四步：整合应用（围绕课堂核心问题对课堂核心知识进行归纳总结，通过多种方式检测评价课堂学习效益） 第五步：反思生成（结合评价反馈的问题进一步强化核心知识的过手与落实，围绕学科关键能力提供相关学习素材，帮助学	李佳蔚、张雪梅、贾林、廖洪森	2018/10/26 8:30	双流区艺体中学	杜梅	13880583168	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心

历史	基于家国情怀与世界意识的问题导引式教学研究	1) 现场课堂展示, 包括三个方面: ①整合教材, 每一新课按照本班的学情及考情寻找3-4则精当史料进行分层问题设计, 创设情境, 蕴涵家国情怀与世界意识并因材施教, 让学生身临其境并寓学于乐; ②学生活动以合作探究的方式呈现, 学生先经过自主学习, 难点进行合作讨论, 让学生用已有知识自主建构知识体系; ③展示现代信息技术手段在高中历史课中的特征——情境性和趣味性; (2) 专家点评及专题讲座	李敏/中学二级	2018/10/26 9:00	成都市芳草东街80号 成都市玉林中学	周芳	13699071639	4	四川省成都市玉林中学
体育	区域如何实施健康教育课程	师资培训、课时保障、课程内容、教学评价	李玲	2018/10/26 9:00	金牛区教育研究培训中心	李玲	13880666109	4	成都市金牛区教育研究培训中心
历史	探索时代变迁之“路”	1、1500年之前的状态; 2、新航路开辟的条件; 3、新航路开辟的过程; 4、新航路开辟的影响	樊盼柱 杨春龙	2018/10/26 9:00	道德讲堂一楼	杨春龙	13408095377	4	四川省成都市大弯中学校
信息技术类	“新工科”环境下的信息技术类专业发展新趋势下信息技术类专业课的教学设计与教学实施-同课异构: 电影海报设计与制作	教学设计、教学组织、教学评价	张艳、兰华	2018/10/26 9:00	成都汽车职业技术学校	龙兴议	18682752258	4	龙泉驿区教育科学研究院
美术	客家课题结题研究	课题结题研究	陶旭泉	2018/10/26 9:00	龙泉区西河小学	左文峰	15378177368	4	龙泉驿区教育科学研究院
体育	高中技术教学、兴趣能力培养的教学展示	加强高中技术教学, 提高学生能力, 培养学生兴趣。	曾栩(中学一级)	2018/10/26 9:00	龙泉洛带中学	游贤辉	13981877469	4	龙泉驿区教育科学研究院
化学	电解池中电极反应式的书写	信息技术环境下的教学模式在“电解池中电极反应式的书写”教学中的实施	冯敏文	2018/10/26 14:30	四川省都江堰中学	冯敏文	18982162661	4	四川省都江堰中学
政治	高中新课标解读之同题异构——选课走班背景下政治学科分层有效教学策略	选课走班是高中新课程的一大特点。为适应社会对多样化人才的需求, 满足不同学生的发展需要, 在保证每个学生达到共同基础的前提下, 各学科分类别、分层次设计了多样的、可供不同发展潜能学生选择的课程内容, 以满足学生对课程的不同需求。四川省高考改革方案已经出台, 面对新高考, 选课走班将成为教学的常态。面对全新的教学模式, 打破传统的行政班, 教学班应采取哪些具体可行的措施进行有效教学和管理? 政治学科如何进行有效的分层教学? 缺少行政班的管理, 学生的集体凝聚力。团队精神又应该如何体现? 面对人手一张的不同课表, 政治教师又如何进行个性化的辅导? 在选课走班中会遇到哪些难以想象的困难? 又该如何解决……针对这些疑问, 我们本次培训将地点选择在四川省率先进行全面选课走班的棠湖中学, 让棠湖中学高2019届政治备课组与大家一起分享, 在长达三年的分层选课走班实践中的探索与收获。	谭亚琼、孟霞、张雪梅等	2018/10/26 14:30	双流区艺体中学	杜梅	13880583168	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心
英语	基于英语学科核心素养的高中英语教学	1. 《高中英语课程标准(2017版)》解析。 2. 基于英语学科核心素养的高中英语教学	黄诚、黄正翠	2018/10/29 8:30	成都航天中学	黄诚	13981729896	4	龙泉驿区教育科学研究院

英语	语法填空教学中的思维品质提升	以语法填空为专题，结合本区新都二中教学资源，结合示范课和专题分享，促进老师和学生语法课的思维品质提升。	朱红 张蔚 张萍	2018/10/29 8:30	新都二中	朱红	13551303838	4	成都市新都区中小学教研培训中心
英语	核心素养背景下的高一课堂教学设计的探讨	1、课堂展示 2、专题讲座 3、互动点评	王娟	2018/10/29 8:30	航天中学	王娟	13880690922	4	龙泉驿区教育科学研究院
英语	过程教育戏剧与学习能力培养	研究课：九年级Unit4,He studies harder than he used to. 研究课：七年级Unit6, section reading2a-2c 讲座：学习能力是提高课堂效益的关键	庄国庆（一级） 许红 黄朝晖（高级）	2018/10/29 8:30	四川省成都市新都一中	黄朝晖	15198105839	4	四川省成都市新都一中
英语	《核心素养下高中英语教学中的文化意识培养》 第二讲：英语阅读教学中学生文化意识培养的教学模式实践探究	专题二：英语阅读教学中学生文化意识培养的教学模式实践探究（4学时） 1 探寻阅读文章背后的文化背景 2 文化背景探究的目的与意义 3 阅读课中渗透文化意识的具体实施做法 “阅读教学观摩—文化意识在阅读教学中的渗透” 1课堂观摩：观摩一节具有比较明显渗透文化意识的阅读课 2 主讲教师说课 3 集体研讨：解析阅读文章背后的文化 4 分组交流 5 专家点评及总结	陈思思（中学二级，新津县优秀教师）	2018/10/29 9:00	新津县新平镇华润高中录播室	黄建军	13683458828	4	新津县教育研究培训中心
英语	高一高二集体备课展示	高一备课组 综合实践活动研究课研讨 高二备课组 B5M6 Animals in Danger 研讨	陈旸 刘克轩	2018/10/29 9:30	图书馆六楼多媒体教室	薛蕾蕾	13281880465	4	成都市十二中学
数学	数学美育操作策略优化及主题培训	外出跟岗主题培训及学员交流，优化数学美育的操作策略；	段小龙、杨金增	2018/10/29 14:00	金牛区教育研究培训中心	杨金增	13551189558	4	成都市金牛区教育研究培训中心
数学	在“概念学习教学”中提高数学核心素养	由各学校备课组在会前就某一概念学习进行研讨，在会中进行交流讨论，在由经实中一名老师上研究课，最后又王海阔老师作点评和讲座。	王海阔	2018/10/29 14:30	成都经开区实验中学	王海阔	13551092773	4	龙泉驿区教育科学研究院
美术	成都七中高中美术模块教学成果分享	1、学术讲座：《成都七中高中艺术课程模块教学实施策略》，主讲专家：毛道生（未来教育家 成都七中副校长）；2、学术讲座：《成都七中高中美术模块教学成果分享》，主讲专家：陈帅（成都七中艺术教研组长）；3、活动总结：艺术校本课程教育教学分析讨论，主持：文峰（成都市学科带头人 树德中学美术备课组长）	毛道生、陈帅、文峰	2018/10/29 14:30	树德中学（光华校区）	文峰	15198059893	4	树德中学光华校区
数学	高中数学综合实践活动课程的理论与实践研究之教学模式研究	高中数学综合实践活动展示课（三）	卢中华	2018/10/29 14:30	成都十二中	董蜀章；徐小玲	13628005182；13882272501	4	成都市十二中学
化学	趣味化学激趣，培养学生探究意识与创新意识	化学本是一门以实验为基础的自然科学、趣味化学迅速诱发学生学习和探究的内在动力、趣味化学帮助学生领会化学知识，掌握实验技能、趣味化学启迪学生思维，培养学生探究意识和创新意识	夏年利，高级教师，市学科带头人；刘利，一级教师	2018/10/30 8:00	四川省金堂中学校	黎先明	13668172448	4	四川省金堂中学校

生物	《高三生物复习中学生拓展性阅读的 指导》	1、在高三生物复习中开展拓展性阅读的必要性 2、在高三生物复习中开展拓展性阅读的策略（一轮、二轮、三轮复习时进行系统性阅读的指导方法；审题阅读的指导方法；提高文字表述能力的指导方法） 在高三生物复习时开展拓展性阅读的注意事项。 3、研究课2节，内容待定	杨才伟（中学高级教师，特级教师），樊金玉（中学一级教师），杨娇娇（中学一级教师）	2018/10/30 8:30	成都市华阳中学鼎华楼一楼录播教室1	杨才伟	13668145394	4	成都市华阳中学
化学	基于化学核心素养下的新授课课堂教学的研究	新授课是课堂教学最主要的课型，该专题主要解决如何将核心素养的培育融于新授课教学活动中去的问题。具体内容主要包括：课堂教学展示，为被培训者提供研究的平台；以小专题的形式，挖掘新授课的内涵，寻求融于核心素养培育的途径与方法，供被培训者研讨，以进一步加深对核心素养的认识与理解	李思盛等	2018/10/30 8:30	经开区实验中学	李思盛	13980818131	4	龙泉驿区教育科学研究院
化学	核心素养导向的课堂教学之项目式学习在高三复习教学中的应用再研讨	元素化合物复习专题研究	崔正淳 叶付强 施爱红等	2018/10/30 8:30	棠湖中学	文友贵	13880868339	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心
化学	《阿佛加德罗常数专题复习》研究课及教学楼研讨交流	《阿佛加德罗常数专题复习》研究课及教学研讨交流	成都二十中 唐琳	2018/10/30 9:00	金牛区教培中心及部分高中学校	杨光辉	13882080678	4	成都市金牛区教育研究培训中心
生物	生物教学信息化初探系列（之九）平板电脑和手机在高二生物教学中的应用	植物激素调节(献课)，平板电脑和手机在高二生物教学中的应用（10月）	晏玉红(一级)	2018/10/30 9:00	川大附中（成都十二中）高二2班教室	李德成	13678196336	4	成都市十二中学
生物	高二必修三大概念教学	1、课堂展示 2、专题讲座 3、互动点评 4、培训总结	夏茂林、刘亭、杜尚兵	2018/10/30 9:00	成都棠湖外国语学校	夏茂林、杜尚兵	13982191879、15341234580	4	四川省成都市航天中学校
生物	染色体变异（复习课）	染色体变异（一轮复习） 微课题《如何依据件数分裂过程讨论变异后的配子产生》	叶莹瑛（中学二级）、黄南杰	2018/10/30 9:30	四川省成都市新都一中	钟奕源	13540011198	4	四川省成都市新都一中
生物	高考遗传实验设计、推断题的价值和一般解题思路——假说演绎法的应用	1、相关概念 遗传题 遗传设计题和推断题 假说演绎法 2、高考考向：体现核心思维核心素养，其中的重要部分理性思维。 3、遗传实验设计、推断题常见题型。 4、假说演绎法的应用	周海兵	2018/10/30 9:30	四川省金堂中学	唐勇	13689086963	4	四川省金堂中学校
化学	《选修三与选修五的考向变化与选择参考》	高中化学选修内容考向策略研究及案例分享：对选修课程，不同学情的学生，选择选修三结构化学还是选修五有机化学，什么样的选择更适宜自己？根据近三年高考中两种选修题的命题趋势、难度变化，预测考向，分析利弊，帮助学生在亲历体验中根据自身情况进行最有利选择，同时为教师提供选修课教学参考	田涛	2018/10/30 9:30	成都市武侯区太平南新街68号	牟霞	13208193062	4	成都市十二中学
其他	《认识性格&人生五业》生涯发展校本教材研究	以《预见遇见》生涯发展校本教材为蓝本，由校团委书记、心理老师王璐老师执教《掌握自己的命运 认识我的性格》示范课，从心理学的角度，带领学生进一步认识自己的性格特征，了解自己，做好自己生涯发展的第一步。 由德育处副主任、心理教师杨伟老师主讲《人生五业——生涯发展的基本路径》专题讲座	王璐、杨伟	2018/10/30 14:00	成都树德中学宁夏校区	王璐	13084433133	4	树德中学宁夏校区

其他	案例研讨：语文、历史学科对本学科特色课程群的设计与重构	案例研讨：语文、历史学科对本学科特色课程群的设计与重构	李松林 尹劲 刘松柏	2018/10/31 14:30	四川师范大学附属中学高中部	刘显平	18628278951	4	四川师范大学附属中学
地理	川大附中校内外课程资源整合（二）——乡土环境问题调查	综合实践活动展示课，分享学生综合实践活动课程案例，探讨校内地理课程资源的开发与实践。	谭妍	2018/10/11 14:00	成都市第十二中学	谭妍	18108184060	4	成都市十二中学
数学	高中数学核心素养的评价框架的初步建构	学习者对客观知识的学习水平由低到高依次是知识理解、知识迁移、知识创新，每一种学习水平对应生成学科核心素养的一级水平、二级水平、三级水平。一级水平考察学生的基础知识与基本技能掌握情况，二级水平考察学生解决问题的能力，三级水平考察学生的学科思维水平。这样建构核心素养的评价框架。	周祝光、鲜何琴	2018/10/15 14:30	成都市第十二中学	周祝光	13668225200	4	成都市十二中学
语文	高中语文教学中文化传统的承载与渗透	以高中语文课标版必修教材阅读课文教学为基础，探寻阅读文本中文化传统的承载方式与内容，探寻在教学中渗透文化传统的方式与途径。安排青年教师（未定）上研究课。	伍先强（市骨干教师）杜鹏程（高级教师）	2018/10/18 9:00	成都市中和中学	王昆	13541089266	4	成都市中和中学
体育	综合实践活动课程的开发研究	综合实践活动课程	周智	2018/10/19 9:00	成都市第十二中学	张红琼	13699076521	4	成都市十二中学
历史	白话文、文言文的概括	白话文、文言文的概况	唐远国	2018/10/20 9:00	成都市中和中学	张晓帆	13688071682	4	成都市中和中学
生物	基于学生生物科学素养提升的中学生生物学重要概念教学实践研究（复习课概念图教学）	基于学生生物科学素养提升的中学生生物学重要概念教学实践研究（复习课概念图教学）	李倩 中学二级市赛课一等奖；徐勇 省骨干 区学带 中学高级；	2018/10/23 8:30	四川省成都市中和中学	徐勇	13880838475	4	成都市中和中学
地理	高三地理一轮复习中问题式教学研究策略	以高二一轮复习教学为例，基于高考试题解读和学情分析，精准设计学习目标，根据进阶要求设计不同层次问题链，引导学生参与学习交流，建构知识并运用于分析、解决问题；提升教师解读能力和“问题化教学”能力。	曾兆熙/蒋瑛/罗昊/徐颐杨远双	2018/10/25 14:00	成都市双流区研培中心	刘光文	15882265206	4	成都市双流区教育研究与教师培训中心
数学	基于核心素养发展的促进学生深度学习的教学策略	激发解决数学问题的动机，刺激学生进行问题解决的需要，为深度体验奠定基础；使学生对解决问题的外在兴趣与进行数学思考的内在兴趣相结合，保障学生获得比较充分、完整的体验；教师要制定“让学生经历数学化的过程”的教学策略，保证学生深度体验的有序、有效；设计多样的活动方式，促进学生的理解与反思，深化学生的体验；提供含有类似核心任务的、多样化的、具有横向或纵向变式的问题情境，以实现体验向高层次的转化。	龙跃文、周祝光	2018/10/29 14:30	成都市第十二中学	周祝光	13668225200	4	成都市十二中学