关于2015年成都市**初中英语**优秀论文评比的

通 知

各区（市、县）教研室（教科院、进修校、教培中心）、各直属学校：

2015年度成都市初中英语优秀论文评比即将举行，为保证论文评比的顺利进行，现将有关事项通知如下：

 **一、论文上交时间**

论文上交市教科院基础教育研究所**九义室**的截止时间为：**2015年3月25日**。

**二、**论文撰写的内容要求：关注**英语教学工作中的普遍性或关键性问题**，对于改进教学实践具有针对性和指导作用；理论联系实际，观点鲜明，论述严密，数据准确，案例真实、典型，具有新意和操作性，忌泛泛而谈。

**三、论文格式要求**

**1、封面：**3号楷体注明论文题目、作者姓名、单位及联系电话、内容提要。

**2、标题**：论文正标题需为三号黑体，若有副标题则下退一行，用“——××××”表示，字体为四号宋体。

**3、内容提要：**确切记述文章的内容，包括研究的目的、研究的问题和主题、论点、结论等；不用“本文”或“作者”“笔者”等做主语；不要写成提纲或评论形式；字数控制在200字以内。

**4、关键词：**3～5个，中间以“；”隔开。

**5、正文：**正文需使用宋体、小四号字，1.2倍行距，A4纸打印，页边距设置为标准设置（上、下各2.54厘米，左、右各3.17厘米）。

正文中的各级标题分别用一、（一）1、（1）表示，一级标题用小四号黑体。

正文应该标出页码（一般写在右下角）。

**6、字数**

字数一般为2000----6000字，报告类字数可适当放宽，但不超过一万字。

**7、参考文献和注释**

文中引文（包括观点、数据和材料等）须注明出处，即写明参考文献或注释。

参考文献、注释格式如下：

引自专著：作者：《书名》，出版者××××年版，第×页。

引自期刊：作者：《题名》，《刊名》，××××年第×期，第×页。

引自报纸：作者：《题名》，《报纸名》，××××年×月××日第×版。

第1、2页请参照以下格式：

**标题**

**【内容摘要】**

**【关键词】**

正文…..

.

**2015年成都市初中英语参赛论文**

**标题**

**作者单位 \*\*区（市、县）\*\*学校**

**作者姓名**

**联系电话**

**【内容摘要】**

**四、论文上交方式**

参评论文应以各区（市、县）**教研室（教科院、进修校、教培中心）**、**直属学校初中英语组**为单位**统一造册上交**，原则上不接受个人上交。各区（市、县）**教研员**、**直属学校教研组长做好初审工作，严禁抄袭和在网上下载。**

**五、特别提醒**

1．参评论文应独立完成，每人只能提交论文1篇，每篇论文署名原则上限定为1人，严禁抄袭和在网上下载，情节严重者，将通报批评并不予评奖。

2．每篇论文**交市教科院需纸质文档1份并附电子文档**（Word格式）。**电子文档的文件名统一设为“姓名-单位-论文题目”**（如：李明-高新区玉林中学-论英语学科管理）。

**3.附：关于初中论文评选的重要说明 （请学校研培处或科研室负责人、教研组长务必仔细阅读）**

 成都市教科院九义室

 成都市教育学会英语专委会

 2015年1月26日

附： **关于初中英语论文评选的重要说明**

各位尊敬的**学校研培处或科研室负责人、教研组长** ：

大家辛苦了！感谢一直以来对我们工作的支持，关于论文评选事宜，有几点重要说明：

1．请一定**于本期末通知到学校教师**，把握好时间，**按时上交（请一次交齐），**过时一律不再收，请大家谅解。

2．请依次在**每份纸质文档的左上角用铅笔编号**，且务必要**与电子文档的目录编号（请一定用Excel）完全一致。**

3．再请注意**所有纸质文档与电子文档目录的三个“一致”：序号（顺序）要一致、姓名要一致、论文题目要一致。**请上交前再仔细核对，若由此造成的错误和损失，责任自负。

4．请各学校以教研组长为单位**按以下Excel格式进行目录编号**。

**学校报送论文造册的EXCEL栏目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区（市、县） | 序号 | 姓 名 | 学 校 | 论 文 题 目 |
|   |   |  |   |  |
|   |   |  |   |  |

5.**电子文档每篇论文请按Excel的序号编号，并与Excel文档一起打包，文件名“…学校论文共…份”** 发至邮箱2369008861@qq.com。

6．我们只收**一份纸质**论文；纸质论文请交**双流研培中心** 程德金**收** 联系电话：18081948526

拜托了！再次感谢大家对我们工作的支持!

祝身体健康！工作顺利！

成都市教育科学研究院

2015年1月27日