《青蛙卖泥塘》教材分析

周晓玲工作室学员 双华小学邓丽

《青蛙卖泥塘》是一篇有趣的童话故事，是本单元的最后一篇课文。它主要讲述了一只青蛙在卖泥塘过程中,听取别人的意见,不断改造泥塘,最后使泥塘变成了一个美丽的地方，最后连自己都舍不得卖掉泥塘了的故事。

整篇课文共有12个自然段,按照事情的发展顺序展开。第一自然段是事情的起因，青蛙想把烂泥塘卖掉搬到城里去住。第2-11自然段是事情的经过，青蛙竖起了“卖泥塘”的牌子，吆喝着“卖泥塘”，小动物来买泥塘，但是都没有买，为了卖掉泥塘，青蛙按照小动物们提的建议不断改造烂泥塘，把烂泥塘变成了“好地方”，第12自然段是故事的结果，青蛙不再卖泥塘了。

课文在写青蛙前两次卖泥塘时，结构是相同的：先写青蛙吆喝着卖泥塘，再写谁来了，然后是老牛、野鸭指出泥塘存在的问题后离开，最后写青蛙改造泥塘。这两次卖泥塘，写的比较具体，老牛、野鸭具体说了什么话，青蛙听话是怎么想的、怎么做的，都有清楚的交代。从青蛙第三次卖泥塘开始，行文出现了变化，只列举了有哪些小动物指出了什么问题，此后青蛙对泥塘的多次改造也是一笔带过。最后，青蛙又一次叫卖泥塘时，对改造好的泥塘的介绍具体而生动。

课文有两幅插图，第一幅图对应泥塘改造前的内容：泥塘里水很少，周围光秃秃的，青蛙正在烂泥塘旁边竖起“卖泥塘”的牌子。第二幅图对应泥塘改造好的内容，泥塘里，水灌满了，荷花绽开了圆圆的笑脸。泥塘边，草儿绿了，花儿开了，蝴蝶正在花丛中飞舞，青蛙咧开了嘴，似乎在欢快地唱歌。

本篇课文内容虽然浅显,但是情节生动,富有童趣。在教学设计中,要力求贴近学生生活实际,利用有趣的故事情境,以学生的主体活动为中心,注重学生个性化阅读体验,使每一位学生都能积极参与教学活动,自主发展,从而提高学生的语文素养。