让孩子像孩子一样长大

当了妈妈后，对教育有了更浓厚的兴趣，着眼点不再是单一的学科教学，更多地是关注“人的教育”。最近我在读一本书叫《让孩子像孩子那样长大》，虽还没读完，但已被里面的小故事吸引，今天跟大家分享一个小故事以及我的看法。

这一章节叫——如何科学地谈论“别人家的孩子”。以下内容摘自原文：

暑假带儿子去一个朋友家玩，朋友十分苦恼地说，她家儿子一直在体校练游泳，游得颇为不错，可一放了假忽然不爱去了，也没什么特殊原因，就是懒散。她着急却也无计可施。她问我有没有什么办法，不训斥孩子也能促他振奋精神。我说不然你试试跟他讲，钱儿也很喜欢玩，但他每周得上滑冰课和体能课，比你的游泳时间还多，教练又特别凶，可是该练的都练完，反而玩得更好更踏实呢。朋友大惊道：你怎么还这样教育孩子呢？不是现在都坚决杜绝跟孩子念叨“别人家的孩子”的好吗？这样孩子不得有心理阴影啊？咱们小时，父母念叨“别人家的孩子”你还没听够吗？好吧，我很想说，这并不是夸奖别的孩子来打击自己孩子，而只是给孩子一个积极向上的参照系，即便这种积极向上也未必是参照系自发自觉的。

结果，暑假过后开学第三天，朋友来电话说，无论怎么鼓励怎么激发，甚至都许诺了物质奖励，各种方法用遍，始终没能让孩子起而行动。无奈间她想起我说的话，就跟孩子念叨了几句，没想到话音刚落，孩子蹦起来就抓起泳衣泳镜随她找教练去了，不但训练十分配合，也不再叫苦叫累了，从头到尾，劲头十足，连教练都夸他。朋友说：我就想打电话跟你说一声，我之前是不是有点过于上纲上线了？

如今的很多教育专家，都严正批判这种“别家孩子是个宝，自家孩子狗尾巴草”的不正当观念，教育我们说，这样做不仅难以起到一种激励的作用，还会损伤孩子的自尊心、上进心，甚至影响孩子对父母的信任度，导致孩子对父母冷漠化。一时间我真被吓到了。于是有那么一段时间，当我偶然要有哪怕是本着激励孩子为出发点的言辞要出口时，只要涉及别人家孩子，都会立刻憋回去。即便只是心里闪过一丝那样的念头，都害怕自己一下子没控制住真的说了，伤害孩子也伤害自己，心里满满的愧疚和负罪感。可是渐渐地我就发现，我们是不是又有点矫枉过正了？

不得不承认，“别人家的孩子”，在我儿子成长过程中，数次起过作用。比如，他下了滑冰课自己练习跳的时候，一次次跳不过去准备放弃时，我会说，你看某某，他也一直跳不过去，可是从来都没有放弃，结果上周终于跳成了呀，前后花了一年时间呢！你比他还勤奋，而且妈妈觉得你的动作做得比他还漂亮，再试试，很快咱们也能跳成。教练说按你现在的情况，不用半年就能跳成，你真的已经很棒了，只需要再努力一点点！孩子于是立刻满血复活，一遍又一遍地练习起来。那个先于他成功的某某，并不会成为他的痛恨对象和心中阴影，反而是一个可以赶超的目标。

读了这一章节的文字，我也有同感。我们受老一辈的影响，总觉得一谈到“别人家的孩子”就好像是洪水猛兽，认为在自己孩子面前说别人孩子的好，就会打消自己孩子的积极性。其实就像作者所说，只要我们提到别人家的孩子时，不带着对自家孩子的负面态度和侮辱性语言，换一种方式，从正面来激发引导孩子，你或许会发现，“别人家的孩子”是一种亦师亦友、亦偶像亦亲人的神奇存在。

我们可以只是用平淡的口吻告诉孩子，“别人家的孩子”这件事做得挺好，你可以试着借鉴下，同时也让孩子知道，你也有做得比他棒的事情，他急于向你学习。如此，给孩子的就是一种非常正面的形象和情绪。而我们自己，也可以保持一个良好的心态。