**中班说明性讲述：幼儿园地图**

中科院光电所幼儿园 杨晓梅

  **一、活动目标**

1.尝试较为准确恰当的词汇讲述楼层中各活动室所在的位置及其主要功能。

2.能按照一定的顺序讲述楼层平面图。

**二、活动准备**

幼儿园1~3楼层平面图、小导游贴纸。

**三、活动过程**

**（一）情景引入：幼儿园小导游**

前几天，有一位阿姨在我们幼儿园里迷了路，她说我们幼儿园就像迷宫一样，她找不到方向。中一班的小朋友们，你们在幼儿园里能找到路吗？让我考考你们，如果你们能回答出我的问题，那就说明你们可以做幼儿园的小导游了。

问题一：从中一班到大一班应该怎么走？

问题二：从中一班到中二班怎么走？

评价：提炼幼儿讲到的方位词。

小结：大家在介绍路线的时候使用了一些方位词，如：\*\*，\*\*，让我听得很清楚很明白。恭喜你们，我将给你们一个贴纸表示你们都成为了幼儿园的小导游。

**（二 ）集体讲述：2楼楼层介绍**

出示幼儿园2楼的楼层地图，请幼儿猜一猜这是哪里的地图，说说是从哪里发现的。

**如果请你介绍一些2楼的楼层地图，你打算介绍些什么？**

 **A（幼儿说到多个不同功能区）**：科创室、平台、阳光书吧、中一班、中二班，这么多地方，看一看地图，你们觉得按照什么顺序讲更合适？

先介绍哪里？为什么？（接下面B）

**B(幼儿说到一个功能区)**：\*\*，它是什么样子的/它里面有什么？我们平常在\*\*做什么？请你从它的形状/它里面的物品和我们在\*\*做的事情两个方面来介绍一下\*\*。

还有什么地方？（同上）

哪位小导游能完整的介绍一下我们幼儿园的2楼？

**C（没有出现A种情况，B后接C）：**科创室、平台、阳光书吧、中一班、中二班，这么多地方，看一看地图，你们觉得按照什么顺序讲更合适？

先介绍哪里？为什么？

请\*\*完整地讲一讲。

小结：针对用词、顺序等方面进行小结。

**（三）个别讲述：幼儿园各楼层介绍**

幼儿园里除了2楼，猜猜这是几楼的地图，这又是几楼？可爱的小导游们能给其他楼层做介绍吗？我把每个楼层的平面图缩小了，在三张桌子上分别放了1、2、3楼的楼层平面图。请你按照一定的顺序，完整的介绍一下楼层。找一张地图，试试看吧。

2~3名幼儿在集体前讲述。

今天我请了\*\*、\*\*等来当幼儿园的小客人，我们做导游来向他们介绍我们的幼儿园。欢迎\*\*、\*\*来到光电所幼儿园，首先，你们来到的是幼儿园的一楼。请\*\*小导游做介绍。

谢谢\*\*小导游。接着，来到的是2楼，请\*\*小导游做介绍。

谢谢\*\*小导游。最后，来到的是3楼，也是幼儿园的最顶层，请\*\*小导游做介绍。

小结：针对用词、顺序等方面进行小结。

**（四）活动小结**

有你们这些小导游的介绍，我相信来幼儿园的客人再也不会迷路了。以后在幼儿园遇到客人的时候，记住哟，你们是小导游，要向他们介绍我们的幼儿园，好吗？

**活动反思：**

此次活动以幼儿园地图作为讲述对象。为铺垫地图认知和空间方位的经验，教师在活动前引导孩子们动手制作了幼儿园地图。活动中，以小导游的情节贯穿始终，吸引孩子们的兴趣。

然而，讲述幼儿园地图，需要孩子们丰富的空间方位经验和讲述经验，对中班孩子来说难度太大。可将讲述地图的范围缩小，如孩子们的班级活动室；或降低讲述难度，能讲述各个活动室的位置即可。