作者：胡慧婷

收件地址：四川省成都市双流区东升街道洪江路130号

单位：双流区实验幼儿园

邮政编码：610200

电话：18284385699

E-MAIL:83615812@qq.com

**题目：中班故事：奇怪的事**

**实施日期：2020年6月9日**

**活动背景：**中班幼儿好奇心强，对身边的事物总是有着千奇百怪的想法，当他们发现树叶会动时，都想探个究竟，积极性很快就会被调动起来；故事中出现的小动物——小蚂蚁、小松鼠、小兔、小鸟，都是比较小巧可爱、幼儿喜欢的动物；情节的起伏变化，也会让整个故事更有悬念，激起幼儿对故事的兴趣；故事结尾“你知道这是怎么回事吗？”，让幼儿发现故事中奇怪的事，从而围绕奇怪的事大胆想象，尝试续编。此外，故事中的几处悬念，可以让孩子们发挥想象，想说、敢说、有的说，从而培养语言表达能力。

**活动目标：**

1.通过听赏、媒介物、提问互动、模仿等方式，理解故事的主要内容，发现故事情节发展变化的规律，续编故事结尾。

2.通过表情、动作模仿等方式，丰富词汇：“奇怪”、“惊讶”。

3.感受故事有趣的情节，体验与自己的同伴、家人、老师做有趣的游戏是一件快乐的事。

**活动准备：**

1.物质准备：图片、可操作图卡、故事录音、背景音乐。

2.经验准备：认识树叶、小蚂蚁、小松鼠、小兔、小鸟等动植物。

**活动过程：**

**一、以“奇怪的事”为线索，设置悬念。**

师：这几天树林里发生了一连串的奇怪事，想听听吗？

**二、完整听赏故事，回忆故事情节。** 师：树林里发生了几件奇怪事？哪三件奇怪的事？（根据幼儿回答逐一在黑板上出示图片）
 师：这些奇怪的事到底是怎么回事呢？
**三、分段理解故事，发现故事情节发展的规律。**

1. 听赏故事第一段，丰富词汇：奇怪

师：第一天，小松鼠看见了会走路的小树叶，觉得怎么样？（引导幼儿用表情模仿小松鼠奇怪的表情）

师：这时从树叶下钻出了谁？是不是树叶在走路？

小结：哦，原来不是树叶在走路，是小蚂蚁躲在树叶下走路（操作小图片，抽出小蚂蚁）。我们一起把答案告诉小松鼠。

1. 听赏故事第二段，丰富词汇：惊讶。

师：第二天，出来散步的小兔子看到会跑来跑去的袜子，感到怎么样？（引导幼儿用表情模仿小兔子惊讶的表情）

师：这时从袜子里钻出一个头，说：“我是你朋友呀！”是谁啊？是不是袜子在跑来跑去？

小结：哦，原来不是袜子在跑来跑去，是小松鼠钻在袜子里面跑（操作小图片，抽出小松鼠）。我们一起把答案告诉小兔子。

（三）引导幼儿对第三天发生的奇怪事进行猜测，启发幼儿发现故事情节发展的规律。

师：第三天，小鸟发现了会跳会吃草的帽子很奇怪，你现在猜出来到底是怎么回事了吗？为什么是小兔藏在里面？

根据幼儿回答情况教师及时启发引导或肯定小结：我们一起来看树林里发生的奇怪的事：第一天小松鼠看见了树叶会走路，它觉得这个游戏很好玩，就回去找了袜子钻在里面，所以第二天袜子会跑来跑去的奇怪事发生了；这件事又被小兔看见了，小兔也觉得这个游戏很好玩，所以我想第三天一定是小兔藏在帽子下面和朋友们游戏，你们说是吗？
 师：哈哈，我们都猜对了！是不是帽子在跳？（操作小图片，抽出小兔子）

小结：哦，原来不是帽子在跳来跳去，是小兔藏在帽子下面跳。我们一起把答案告诉小鸟。
 （四）完整听赏故事，体验朋友间一起游戏的快乐。

1.我们一起再来听一次故事《奇怪的事》。（播放录音）

教师讲述故事到第三段。

师：小蚂蚁、小松鼠、小兔和小鸟四个小伙伴为什么这么开心？你们有好朋友吗？喜欢和好朋友在一起吗？

小结：是啊，和朋友一起玩有趣的游戏是一件最快乐的事。

2.第四天，一只正在游泳的小青蛙看见天上有块花手帕在飘来飘去，老也掉不下来，你知道是怎么回事吗？（出示小图片）
 3.幼儿自由编故事。
四、活动延伸

小青蛙也学会了这个有趣的游戏，第五天、第六天、第七天树林里又会发生什么奇怪事呢？

附：故事《奇怪的事》
 第一天，一片绿色的树叶从小路的这头慢慢走到了另一头。好奇的小松鼠看见了想："奇怪哎，树叶怎么会走路呢？"它跟着从小路的这头走到了另一头。从树叶下钻出来了3只小蚂蚁。哦，原来不是树叶在走路，是小蚂蚁躲在树叶下走路。小松鼠高兴地说："这个游戏真好玩！我也想玩。"

第二天，一只出来散步的小兔惊讶地看到，有一只红色的袜子在树林里跑来跑去。小兔想："奇怪哎，袜子怎么会跑来跑去呢？"它吓得"哧溜"躲到了一棵大树后。红袜子悄悄绕到小兔后面，大声喊："我知道你躲在这里。"小兔吓得到处乱窜，"咚"一声，撞到了树干上。这时，从红袜子里钻出来一个头，说："我是你的朋友啊！"哦，原来不是袜子在跑来跑去，是小松鼠钻在袜子里面跑。小兔开心地说："这个游戏真好玩！我也想玩。"

第三天，一只小鸟在草地上空，一边飞一边唱歌。突然，它看见草地上有一顶帽子在跳来跳去。小鸟想："奇怪哎，帽子怎么会跳来跳去呢？"它落下来远远地跟着帽子往前跳。帽子跳到一块石头边，停下来不跳了。这时，从帽子下传出来"咔嚓咔嚓"的声音好像在说话，又好像在吃东西。小鸟正傻傻地看着呢，帽子又开始往前跳了，刚才停着的地方，有一片草儿被吃掉了。小鸟忍不住大声叫道："快来看啊！帽子会吃草！"。这时从帽子里钻出来一只小兔，哦，原来不是帽子在跳来跳去，是兔子藏在帽子下面跳。小鸟快乐地说："这个游戏真好玩！我也想玩。"绿绿的草地上，小蚂蚁、小松鼠、小兔、小鸟都来了。它们在一起谈论着树林里发生的奇怪事，开心地哈哈大笑！
　　第四天，在池塘里游泳的小青蛙看见天上有块花手帕在飘来飘去，老也不掉下来。你知道这是怎么回事吗？

**活动反思：**

1. 引导幼儿理解词汇“奇怪”、“惊讶”时，教师可用夸张的表情和肢体动作，也可请幼儿模仿。
2. 幼儿猜测不到第三天发生的奇怪事时，可以再次重复前两天发生的故事，启发幼儿发现故事情节发展的规律。
3. 可用记录表帮助幼儿理解记忆故事、发现故事的规律。