中班谈话活动《我的爸爸》

成都市双流区协和幼儿园张先连

1. 活动目标
2. 围绕话题“我的爸爸”展开交流，积极谈论爸爸的职业、本领、爱好等方面的内容，增进爱爸爸、崇拜爸爸的情感；
3. 认真倾听同伴的分享，能够遵守轮流发言、举手发言等谈话规则。
4. 活动准备：
5. 经验准备：

对爸爸的工作与爱好有基本的了解。

1. 物质准备：
2. 幼儿人手一张爸爸的照片；
3. “我的爸爸”话题提示卡；
4. PPT。
5. 活动过程：
6. 导入：明确谈话规则，产生谈论爸爸的兴趣

1.明确谈话规则

教师：昨天张老师和大家一起聊天，认识了中一班的小朋友们。今天我们接着聊天，为了让我们的聊天更愉快，大家要遵守哪些约定呢？

1. 别人讲话认真听；
2. 轮流发言，不插嘴；
3. 要想发言先举手。

2.引出谈话主题

教师：昨天通过聊天知道了你们的名字和爱好，今天，我想和你们一起聊聊你们的爸爸。今天每个小朋友都有机会来介绍自己的爸爸，所有小朋友都有机会认识其他小伙伴的爸爸。

（二）集体谈话：尝试从职业、本领等方面来提问和谈论爸爸

1. 认识第一位爸爸：

教师：这是谁的爸爸？你能给大家介绍一下自己的爸爸吗？（可以告诉大家你爸爸的名字、职业）

预设：小朋友们听清楚了吗？他爸爸叫什么名字？职业是什么？XX的爸爸非常厉害，是一位麻醉医生，麻醉医生是做什么事的呢？对病人有什么帮助？现在我们有一点点认识你爸爸了，小朋友们还想不想知道XX爸爸其他方面的事情？（鼓励小朋友提问：你爸爸的爱好是什么？）

小结：

1. 小结谈话规则
2. 提炼谈话的小话题：把幼儿问到的几个方面，用话题卡贴在小黑板上。
3. 认识第二位爸爸

教师：请XX向大家介绍一下你的爸爸。

教师：平面广告设计师是做什么的呢？小朋友们还想知道关于XX爸爸的哪些事情？（除了工作还有什么爱好？爸爸有没有什么特别厉害的本领？谈论完后，补充在黑板上的提示卡）

1. 认识第三位爸爸

教师：请XX向大家介绍一下你的爸爸。照片里，你的爸爸在做什么呢？

4.认识第四位爸爸（石油工人）

（三）小组谈话：进一步围绕爸爸的职业、爱好、本领、和爸爸在一起的趣事等多个话题进行交流，在交流过程中遵守轮流发言的规则。

1.教师：刚刚我们一起认识了XX、XX的爸爸，老师这里还有很多小朋友的照片，待会儿邀请小朋友们三个人一组来聊一聊你们的爸爸。拿到照片的小朋友就可以开始找朋友和你一起聊天了。当老师放音乐的时候，就回到位置上坐好。小朋友们说，待会儿分小组聊天的时候，你们要遵守哪些约定呢？

幼儿谈话时，教师进行观察引导，记录幼儿遵守规则情况、谈论的亮点等内容

（四）集中谈话：分享自己认识了哪些朋友的爸爸

教师：请小朋友们说一说，通过刚才的小组交流，你认识了谁的爸爸？（职业、爱好、趣事）

刚刚我听到XX在聊天时，说了一件和爸爸的事情，非常有趣，我们请他来分享一下。

教师：今天我们一起认识了小朋友们的爸爸，你们的爸爸都是独一无二的爸爸，是特别的爸爸，是爱你的爸爸，是最棒的爸爸。这个星期天就是父亲节了，小朋友们有没有想好怎么给爸爸过节日呢？（送什么礼物、怎么陪伴）哇，小朋友们有很多的想法，待会儿你们还可以一起讨论，一起想想怎么陪爸爸过父亲节。

活动反思：

1. 准备了孩子们爸爸的照片，激发了孩子们谈论爸爸的兴趣；
2. 做了一些代表爸爸“兴趣”、“工作”等方面的图加文卡片，支持孩子的谈论，但是效果不理想，孩子们谈论的内容比较局限；
3. 通过分组的形式，让孩子们进行小组谈论，给了孩子们更多表达的机会，但是老师的关注和引导欠佳。

