**“新”的开始，“新”的希望——记公兴小学关于低段教学如何学好拼音研讨会**

 2020年9月23日在公兴小学，公兴小学迎来了第一次以“低段如何学好拼音”为主题的交流会，本次活动内容如下：

学校领导总结了上期关于低段教学的开展情况及提出本期的工作建议，建议老师做好以下的工作学习：

1.多学习。

 学习是提高自己语文素养的唯一途径，每天养成看书的好习惯，拓宽视野，从书中汲取营养，并做好读书笔记，将学到的理论知识运用到自己的教学实践中去。

2.多思考。

 在读书的过程中，思考每一篇作品给自己的启发，从而提升自己的理论积淀；在和导师的交流中，思考领会导师的谆谆教导；在每一次工作室的活动中，思考自己收获了什么，还有哪些不足；在自己的教学中，更要学会思考，每一节课，有哪些成功之处，有哪些需要改进的地方，让自己在不断地思考中，各方面的能力不断提升。

3.多实践。

 “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以，必须把从书本、导师和同事那儿学到的丰富经验运用于实际的教学工作中，经过尝试后总结出属于自己的方法。积极参加学校、县级的各种公开课活动，锻炼自己驾驭课堂的能力。

 4.多动笔。

这几年来，虽脑中常闪过很多火光，但因为没有及时捕捉，终是转瞬即逝了。再看有着自己风格的先驱们，能有所成就，无不是将自己的实践记录下来，积累为财富的。因此，对于平时的一些反思想法，一定要养成动笔记录的好习惯，常撰写文章，以实际行动提升自己的研究能力。

5.多交流。

教育教学是一片广阔的天地，百花皆可放，“教无定法”——交流才能让教育之水活起来。如今，通过各种平台，可以和众多前辈、同行进行交流、讨论。务必要积极主动，再不可往后退缩。

教育之途，无尽，不易！且让我畅饮甘泉，积蓄能量，前行！