名师工作室个人三年规划

罗宗绪名师工作室 刘翠翠

2013年，我踏入工作岗位，成为一名人民教师。五年时间，我从一个稚嫩的教师渐渐成长，其中得到了领导的关心，专家的指点，同行的帮助。这次有幸成为罗宗绪名师工作室的一员，我感到非常荣幸，十分珍惜这来之不易的学习、锻炼的机会。在今后的研修过程中，我将不断提高自身教育理论和学术水平、增强知识和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身素质，争取通过3年的学习时间，让自己有较大的蜕变。现依据名师工作室的要求，结合自身实际情况，制定如下的自我研修三年规划。

**一、研修目标**

1、积极通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

3、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、科研能力进一步提高，向研究型教师转变，在论文撰写和发表上有新的突破。

**二、自我规划**

（一）、端正学习态度，加强理论学习。

加入了名师工作室，我将借助这个平台，为自己充电，不断丰富自己的大脑，广泛阅读有关教育学、心理学、教学研究、课堂教学等教育教学杂志和报刊；密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书心得，努力提高自己的教育教学理论水平。首先在师父的要求上，读完波利亚的《如何解题》和《双基教学》。

（二）、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，通过反思自我，从而获得新的生成。所以，作为研修团队的一员，我将借助团队的力量不断进取，虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

同时，我将做到坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

**（三）、善于思考，在实践中探求感悟。**

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

（1）、我将积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育科研培训活动，提升教学研究能力。

（2）、我将积极主动的定期进行研究课教学，参加工作室的备课、说课、上课、评课等教学研修，增强课堂教学的魅力、活力、实力和亲和力，逐渐形成自己的教学特色。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（3）、我还将积极参加名师工作室的学术沙龙和科研课题的研究，努力加强与本工作室成员的学习交流，充分汲取名师团队的优质养分，认真学习其他学员的有益经验，并在导师的带领下完成课题研究工作，写好实验报告和阶段总结。并努力撰写教科研论文，以此积累素材，丰富积淀。

 总之，在这三年的研修中，我希望在罗宗绪名师工作室的引领下，抓住这次学习的契机，尽快转变自己的教育教学观念，转变教师角色，改变学生的学习方式，培养学生的实践与创新能力，从而提高专业素养，使自己成为一名勤于学习、善于反思、敢于创新的优秀的中学数学教师。