探索三角形全等的条件教师课后访谈问题

1、你认为这样设计能否促进学生思维发展。

2、你认为这样的教学方式适合你的学生吗？

3、你愿意尝试像今天上课的老师那样设计《探索三角形全等的条件》课吗？

4、你认为分类讨论思想的渗透和训练只能在做题中训练吗？有没有更好的办法？