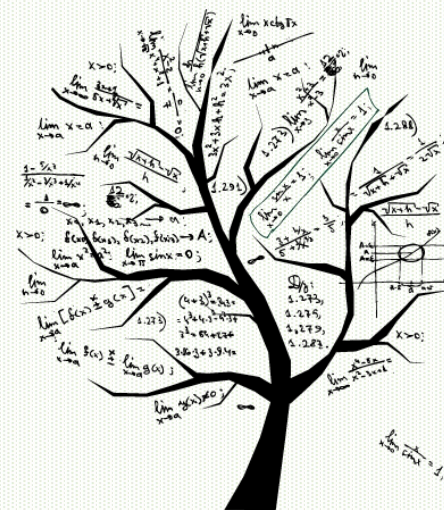


七年级上 第三章

整式的加减 回顾与思考



成都双流中学实验学校：余蕾



问题引入

大家先来试试一道题：

- 一个两位数，若交换其个位数字与十位数字的位置，则所得新两位数比原两位数大9。这样的两位数共有多少个？它们有什么特点？



回顾什么？——回顾所学内容——可看目录



- 第三章整式及其加减

1、字母表示数

2、代数式

3、整式

4、整式的加减

5、探索与表达规律

回顾与思考

复习题

谁能来
分析一下这
5节之间有
什么联系吗？

思考什么？——所学内容之间的联系
——所学内容你都真的掌握了吗？



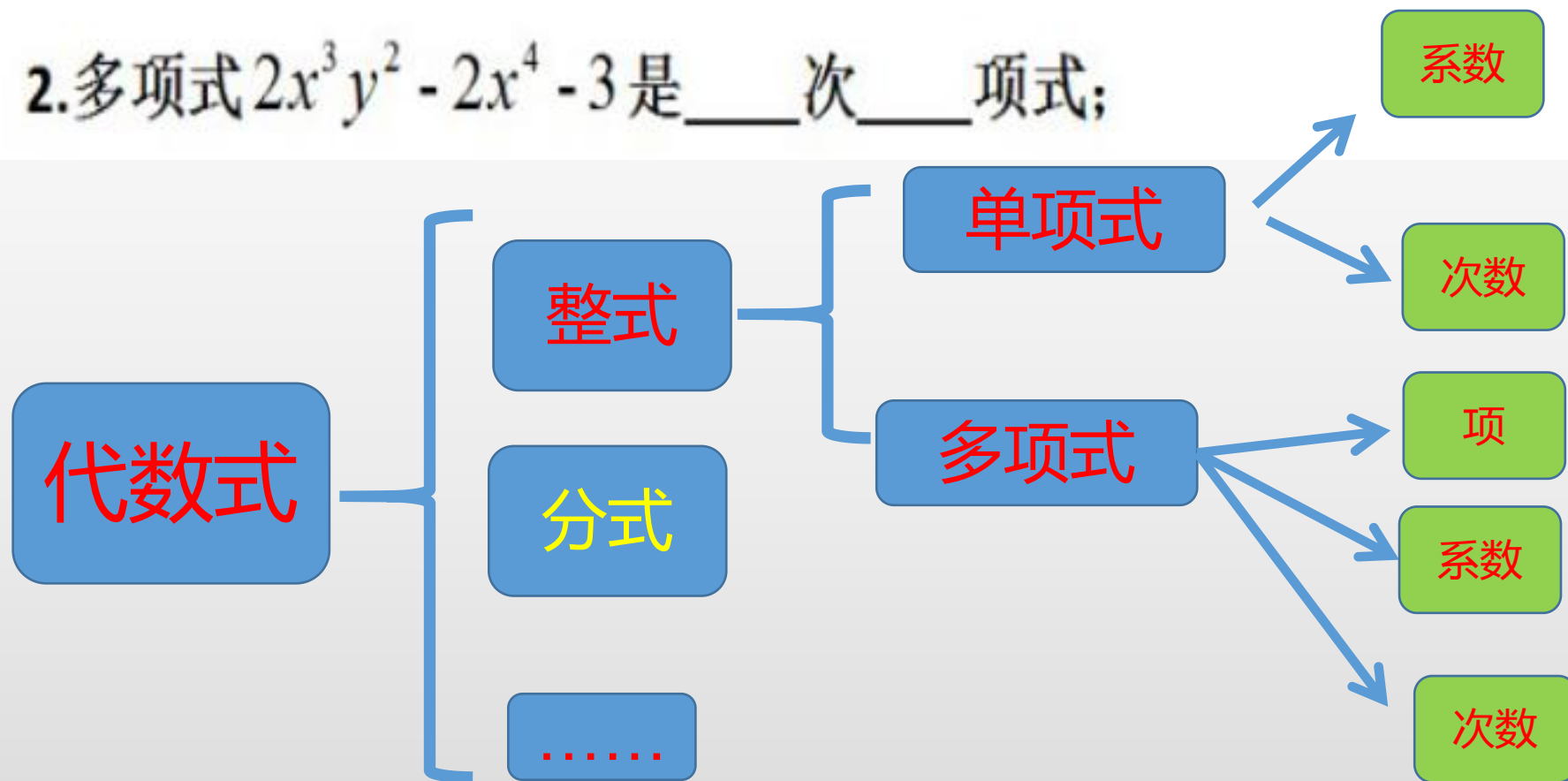
双基测试

思考什么？——所学内容你都真的掌握了吗？

• 让老师来考考你！

1. 在代数式：① $-\frac{2}{3}ab$ ，② 0 ，③ $a-b$ ，④ $\frac{3}{a}$ ，⑤ $\frac{ab}{2}$ 中，单项式有_____；（填番号）

2. 多项式 $2x^3y^2 - 2x^4 - 3$ 是____次____项式；





双基测试

3. 下列各组单项式中，能相加的一组是（ ）

A. x^3y 与 xy^3

B. $2a^2b$ 与 $-3a^2b$

C. a^2 与 b^2

D. $-2xy$ 与 $3y$

4. 下面去括号正确的是（ ）

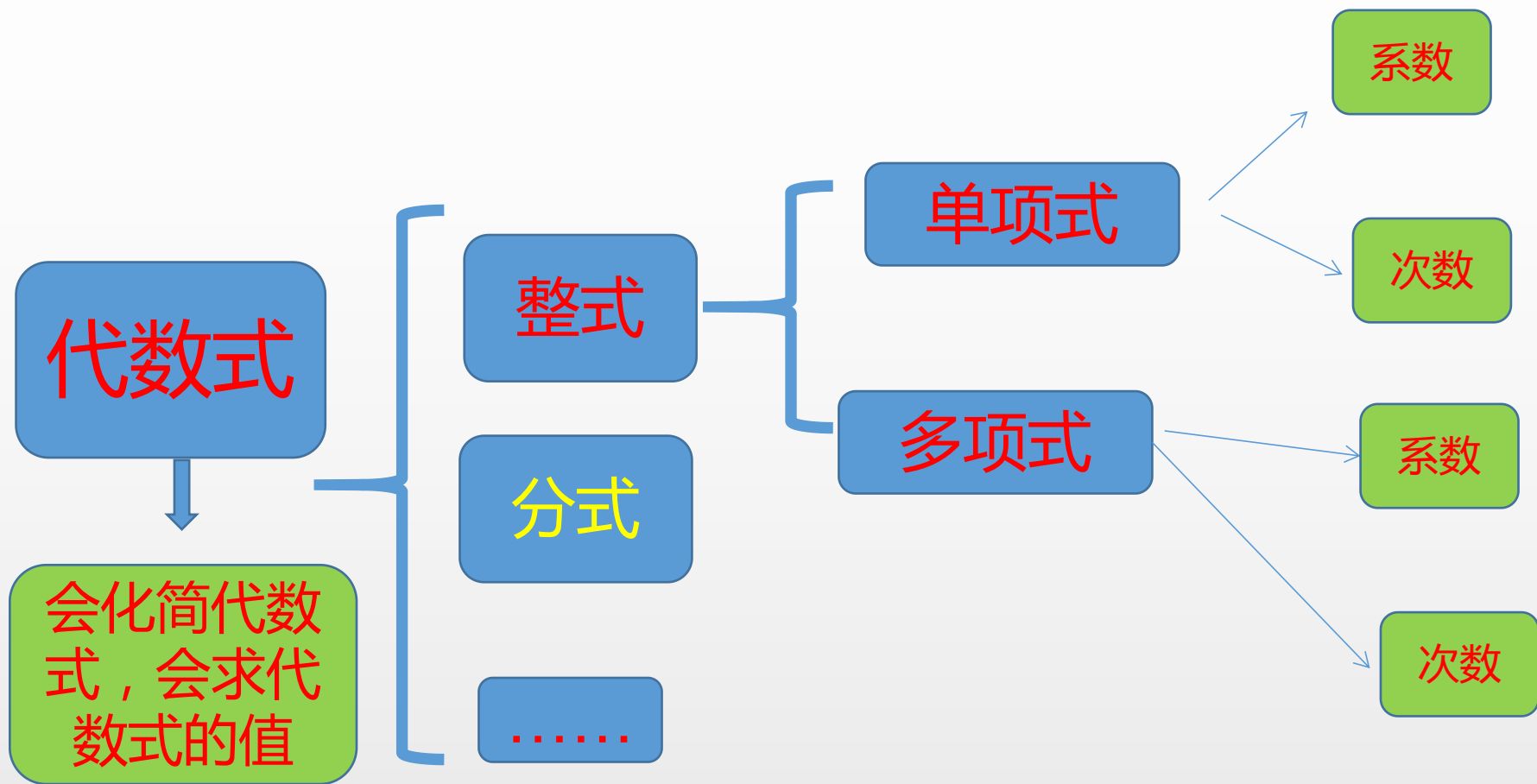
A. $-(a-b+c) = -a-b+c$

B. $+2(a+b-c) = 2a+b-c$

C. $-(-a+b-c) = a-b+c$

D. $-2(a-b+c) = -2a-2b-2c$

学习合并同类项和去括号的知识，是为了什么呢？





方法导引

5、求代数式的值

(1) 求 $-5(6y^2 - 3y) - (5y - 2) - 3(1 - 10y^2)$ 的值，其中 $y = -3$ 。

(2) 如果 $a = 2, b = 1$ ，求 $3(a - b) - b + 2(b - a)$ 的值。



问题解决

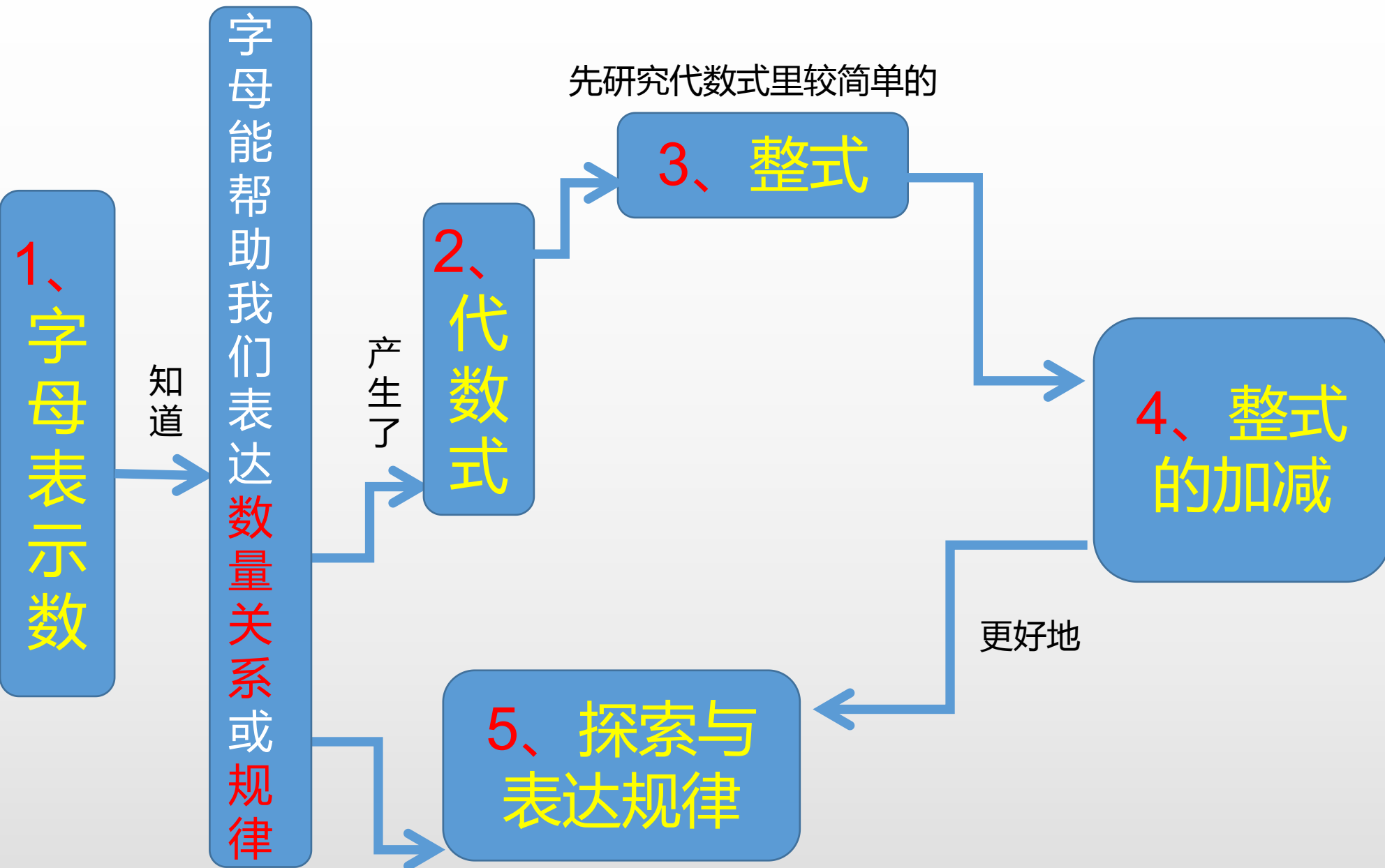
一个两位数，若交换其个位数字与十位数字的位置，则所得新两位数比原两位数大9。这样的两位数共有多少个？它们有什么特点？

你打算如何研究这道题？

用字母来表示这个两位数！

则可研究和表达其规律！

整理一下各节的关系



- 第三章整式及其加减

- 1、字母表示数

- 2、代数式

- 3、整式

- 4、整式的加减

- 5、探索与表达规律

- 回顾与思考

- 复习题



课堂小结

• 第三章整式及其加减

1、字母表示数

2、代数式

• 3、整式

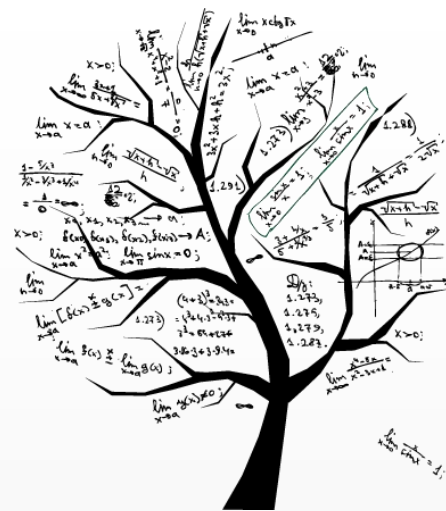
• 4、整式的加减

• 5、探索与表达规律

• 回顾与思考

• 复习题

整式的加减 回顾与思考



回顾什么？——回顾所学内容——可看目录

**思考什么？——所学内容你都真的掌握了吗？
——所学内容之间的联系.**

温故而知新！



思维拓展

体会“数”与“字母”的相对性！

1

若关于 x, y 的代数式 $(2x^2 + 3ax - y) - 2(bx^2 - 3x + 2y - 1)$

的值与字母 x 的取值无关，则代数式 $(a - b) - (2a + b)$ 的值是多少？