**活动主题：文明公筷，健康你我**

1. **活动背景**

新型冠状病毒肺炎自爆发以来，已两月有余。戴口罩、勤洗手、少外出已成为全国人民的习惯，但是很多人却遗漏了舌尖的防疫。舌尖上的防疫，不仅是禁食野味，同时也包括餐桌革命-------公筷行动。

1. **活动目标**
2. 了解使用公筷公勺的好处
3. 在家使用公筷公勺
4. 推广公筷公勺
5. **活动对象**：六年级学生
6. **活动准备：**收集筷子历史、
7. **活动过程**

1、我知道：谈话引入

师：每天的吃饭工具------筷子

师：你们对筷子的了解（学生事先了解）

（播放关于筷子历史的视频）

1. 我懂得：引入新课

新型冠状病毒肺炎爆发以来，戴口罩、勤洗手、讲卫生、少外出成为了全国人民的共识。今天，我们一起来学习关于筷子的卫生。

1. 了解合餐制

我们中国人吃饭传统：合餐。一盘菜，大家都可以夹，遇到热情好客的人还会帮别人夹，这体现着我们国人的友好与和睦。

1. 了解合餐制带来的风险

因聚餐感染的新型冠状病毒肺炎时有发生、幽门螺旋杆菌、儿童免疫力比较低、甲肝、伤寒病等，这些主要通过口口方式相传，而筷子就成了主要传播工具。

1. 我行动

（1）了解到合餐制有这么多危害，我们应该怎么办呢？

学生思考回答-------公筷公勺

1. 公筷公勺比较麻烦，吃一次菜需要用两次筷子，还是一次性比较方便，学生自己设计一种方案，怎么吃饭，既安全卫生，又比较方便。

（小组进行）

4、小结：文明餐桌，公筷公约，这关乎我们每一个人的健康，希望孩子们能把今天这节课你们所设计的文明吃饭方法带回家试用，与父母一起遵守。