成都市双流区双华小学一年级数学教学设计

**科目： 设计者：张珊 班级： 授课教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习内容** | 认识图形 | **课型** | **新授课** | **学习准备** | **课件、PPT** |
|  | 普通学生 | | | | 重点支持学生 |
| **学习目标** | 1. 在分类、观察、动手操作等活动中直观认识长方体、正方体、圆柱和球，初步认识这些立体图形的特点，并知道他们的名称。 2. 结合分一分、认一认、玩一玩等学习活动，积累观察、思考、交流的学习活动经验。培养表达和归纳能力，初步建立空间观念。 | | | | 知道某一个物品是什么立体图形 |
| **学习重难点** | 能对简单的立体图形进行分类。 | | | | 能和同学一起对立体图形进行分类 |
| **评价要点** | 给出一个立体图形，学生能够说出它是什么形状的立体图形。能用自己的语言进行描述。 | | | | 认识长方体、正方体、球、圆柱。 |
| **教**  **学**  **过**  **程**  **教**  **学**  **过**  **程** | **师 生 活 动** | | | | **结合班情、学情二次备课** |
| 1. 谈话引入   今天老师请了一些特殊的朋友来到我们的课堂上，咱们一起来看一看，都是谁？  认识生活着中这些物品的名称。  （皮球、乒乓球、弹珠、药盒、牙膏盒、薯片盒.....）   1. 探究新知   师：孩子们带了这么多物品到课堂中来，可是你听到了吗？他们在吵架。想不想知道他们为什么吵架啊？  生：想  师：他们觉得住在一起太别扭了，想分家。想问问小朋友们能不能帮他们分分类？  生：能  活动一**（一分二分）**  活动要求：  1.一起给这些物品分分类。  2.说一说你们是按什么来分类的。  3.分工，一会展示时，谁来摆，谁来介绍。  全班交流  分法一：  分法二：按照物品的材质来分类（纸盒、塑料.....）  分法三：按照形状来分类  师：孩子们你们的分法真多，可以从用途、材质、形状等多种角度来进行分类。但是老师想告诉孩子们，在这里面老师最喜欢的是按照物体的**形状**进行分类，知道为什么吗？  师：因为按照物品的形状进行分类是一种从**数学角度**进行观察然后分类的方法。你能按照形状对你们带来的物品重新进行分类吗？如果你们是按照形状进行分类的，你能和同桌说一说，同一类的形状叫什么名字吗？  生：介绍名字。  师：来到咱们课堂上的这些物品非常高兴，因为通过你们的帮助它们找到了自己的朋友，回到了自己的图形王国里。可是还有一些调皮的图形跑出来玩了过后找不到自己家了。你能帮他们找一找吗？  和你的同桌说一说他们分别来自哪个图形王国？汇报时一人说一人贴。  师：这些朋友非常感谢你们的帮助，现在请同桌两个坐在右边的同学把这些朋友送回抽屉里面吧。请右边的同学把学具袋请到桌子上来。  活动二**（初步认识各类图形的特点）**  师：你们都说长这样的是长方体。你能从你们的学具袋里拿出所有的长方体吗？看一看，摸一摸，这些长方体长什么样、都有什么特点。  引导：长长扁扁、长长方方的，有尖尖的角，每个面不一样大。平平的面。  师：老师发现你们很有研究的眼光，那么有一个挑战性的研究任务，你能完成吗？  活动要求：   1. 和同桌一起，依次拿出正方体、圆柱、球，看一看，摸一摸说一说它们分别有什么特点。 2. 选一个你们最喜欢的图形准备进行汇报。   引导：正方体，摸起来平平的、看起来方方正正的，一样大。  圆柱：有两个圆面是平平的，上下一样粗。滚  球：圆溜溜的。滚   1. 游戏（**进一步认识、感受各种图形的特点**）   师：咱们来做一个游戏，放松一下吧！  老师这里有一个袋子，请一个小朋友把手伸进去摸一摸，再说一说你摸到的感觉。其他同学来猜摸到的是什么形状好吗？  生：..........(两次)  师：你们想自己玩这个游戏吗？  请出你们的学具袋放在桌子上。  一起读要求。  生：展示。师提要求。认真听，看你猜的和他摸得一样吗？  请2组学生展示。  2.出示要求：  1.拿出你的长方体、正方体、圆柱、球在桌面上推一推、滚一滚  2.和同桌说一说他们有什么不一样。  汇报  长方体正方体滚不动，因为每个面都是平的  圆柱竖着滚不动，平着能滚动。竖着是平面，平着是曲面（弯面）  球怎么都能滚动。   1. 小结   孩子们真厉害，通过你们的探究认识了各类图形的特点。现在老师出一个几个谜语你来猜一猜是什么图形。  ........  其实我们生活中有很多物品的形状就是我们今天新认识的这几个好朋友的形状，请你下课过后去找一找。 | | | | 2  一分3  展示交流5  二分  2  随堂小练3  2  自己探究3分  展示交流、补充  5分  8分  5分  2分 |