自信自律 成人成才——记高中德育处班主任“青蓝工程”第三次研修活动

　　为了充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。高中德育处于4月10日晚上在党员活动室举行了“青蓝工程”第三次研修活动。高中德育处主任郭伟、高中德育处副主任严照明、青蓝工程全体学员参与了此次活动。本次活动主要由高一黄强老师团队承担，分享的主题是班级管理“隐性文化建设”之班训的解读。

  
自信自律 成人成才——记高中德育处班主任“青蓝工程”第三次研修活动

　　赵家旭老师首先引用班杜拉对“自我效能感”的定义引出班级管理之自信文化。然后从“自我效能感”的特点、功能、形成因素等方面详细阐述了隐性文化中个体对于行为可能出现的结果预测会对学习产生关键的作用，而自信是其中必不可少的内容。

　　黄强老师通过高2018届3班张睿皓同学的成长案例给我们详细解读了自信文化，自信文化贯穿于学生的高中三年，高一树立自信，高二强化自信，高三坚定自信。自信最好的体现形式是筑梦，优秀班集体是个人筑梦和团队筑梦的有效结合，在筑梦中坚定自信，在自信中筑梦，形成了独特的3班文化，在高考中取得了辉煌成就。最后黄强老师用这句话与大家共勉：班主任工作就像在黑屋子里洗衣服，不知道洗干净没有，只能一遍一遍的去洗。等到高考成绩出来那一刻，灯光亮了，你发现，只要认真洗过了，那件衣服就会光亮如新。而以后你每次穿这件衣服都会想起那段岁月。

　　青蓝工程的徒弟针对黄强老师团队的分享展开了谈论交流，大家在交流中坦诚相见，陈述了各自在活动中的收获，同时解决了自己的一些困扰，更加坚定了要相信学生、塑造学生的决心。

　　青蓝工程的师父代表王志英、李贤海、廖学志三位老师也各自从自己的教学实践给徒弟们以指导。王老师提到：不同层次班级有不同的问题，不同的岗位有不同的责任，所以要从实际出发，制定自己的班级工作计划；李老师说到：作为班主任一定要心态好，辩证地去看待学生的问题，在工作的过程中，要让学生和老师都有一种获得感；廖老师感慨到：教育是一种情怀，班主任的理念会影响学生，作为青年教师，应该多思考、多学习。

　　高中德育处主任郭伟老师首先肯定了黄老师团队的工作，肯定了研修活动的意义。教育是一种情怀，在日常教学中德育为先，我们要热爱学生、了解学生、尊重学生，发现教育的规律。作为徒弟要珍惜机会、勤于思考、内外兼修，不断丰富提高自己。最后郭主任给出后期需要思考和讨论的内容：具有爱看小说、沉溺于游戏、使用手机、听音乐等问题的学生，应该如何应对。

　　高中德育处副主任严照明老师首先肯定了黄老师是一个有想法、有见解的优秀班主任。作为班主任要有同理心，注意自己的言行；要善于接力、家校配合协同教育；要改变自己的角色，多与科任老师沟通、用心呵护每一个学生的梦想。严主任还提出了对班级打造的几点思考：前提是要有教育情怀，班级的打造要有体系、有文化和艺术。

　　“青蓝工程”是学校为年轻老师们搭建的成长平台，师傅的专业引领，同行的相互交流，都可以有效促进徒弟的专业成长。教书育人在细微处，相信大家会在后期的研修活动中取得更大的进步和发展。