**贴近真实生活，引领道德生长**

**——双流区唐玉兰名班主任工作室活动信息**

2020年12月16日，成都市双流区唐玉兰名班主任工作室全体成员参与了主题为“贴近真实生活，引领道德生长”的微班会课设计与实施策略研讨活动。

活动一共分为三个环节。第一个环节是观看由西航港实验小学王涅涅老师、蒋谨如老师，西航港小学李琴老师，棠湖小学高薇钞老师分别带来的主题微班会课。第二个环节是西航港小学赵艳老师带来的专题讲座《主题微班会课“三问”》。第三个环节是周老师就本此活动做总结。

西航港实验小学王涅涅老师带来的是一年级主题微班会《请你帮帮我》，通过看视频引发讨论，并设计了互动游戏环节，引导同学们选择正确求助方式。蒋谨如老师带来了二年级主题微班会《沟通，从好好说话开始》，课堂一开始通过做表情互动游戏，激发同学们的兴趣，并一起讨论了好好说话的小秘方。从说话内容、说话方式到情绪管理等方面，做了全面总结。李琴老师带来了微班会《零花钱 怎么花？》，从正确看待零花钱，正视自己的需求，关注身边人，回馈社会，不断升华主题，不仅让零花钱变得有意义，同时也是让每一位同学成为有心人。高薇钞老师带来五年级微班会课《做信息时代的智者》，课堂中高老师通过视频引入主题，从科学角度来看待玩电子产品的危害，并讨论出正确使用电子产品的方法。

接着由成都市优秀班主任、成都市优秀德育工作者赵艳老师为大家带来的专题讲座《主题微班会课“三问”》。赵老师根据自己的课例和经验，为大家做了很好的分析，从第一问：选择什么样的主题？第二问：怎么设计微班会课？第三问：上的效果怎么样？这三问出发，详细教给了老师们上一节完整微班会的方法。并提出了好的建议：多观摩好课，好课多磨，团队力量共同提高。

活动最后是教科院周老师就本次活动做总结。周老师从中小学德育指南入手，提出了课堂目标的重要性，并就上课老师们的微班会教学设计向大家展示了如何正确做好目标设定。然后提出微班会课设计应注意内容选择，有针对性，要以小见大，层层递进，升华主题。最后提出微班会设计要素：活动主题、活动背景、活动目标、活动对象、活动流程。重点提出：活动流程环节相扣，分块清晰，活动标注要清晰，素材（话题）层次标注清楚等要求。并指出好的设计里要有附带材料等，并告诉大家，一篇优质班会设计的特质就是这样的。最后 老师提出，班会课的落脚点始终在学生，所以课堂中关注学生回答，足够尊重孩子，倾听学生发言，了解学生价值观等方面是非常重要的，此外还应该注重学生的思想提升。

整场活动内容扎实，通过四堂精心准备的微班会课，赵老师提出的班会课三问，还有周老师的活动小结，无一不是在告诉班主任们，一堂完整的、优质的微班会课的样子。并以理论与课例相结合的方式，非常生动向我们大家展示了好的微班会的设计流程，课堂流程。通过本次活动，老师们都收获满满，不仅学会了优质微班会课的设计方法，同时再一次明白班主任的工作重点是围绕学生开展，班会课的开展也是为了学生的发展与思想提升。