《再探乘法分配律》导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |
| --- |
| **学习目标：**1、我对乘法分配律有新的认识。2、我会运用“猜想→验证→归纳”的方法，深入探索乘法分配律。3、我会把新知识与乘法知识联系起来。 |
| **学习过程：** **一、自主探究**1、我猜（50+1）×（40+2）可以这样使用乘法分配律：（50+1）×（40+2）= 2、尽量用多种方法验证我的猜想。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 计算： | 画图： 5040 | 举例：（换个式子试一试） |

3、我能用简单的方式表示我的发现。（可用字母、图形、文字......） **二、小组合作要求**1、你猜是怎样分的？这样分对不对？2、你有什么新的发现？3、在组内选择一种最好的表示方式来汇报。  **三、练习巩固**1、（＋）×（6＋）2、棠湖小学六年级一班42个学生去郊游，购买门票每人需要26元。这次郊游买门票一共需要多少钱？ | **我的****课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |