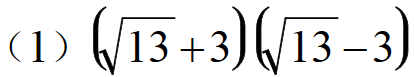
二次根式的运算（三）

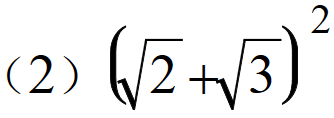
——二次根式运算的思维拓展

班级\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_\_\_

一、复习引入

通过前面的学习我们已经了解到，二次根式的运算法则可以和整式的运算法则统一起来。并能直接运用公式运算了。比如：

可以用平方差公式运算。

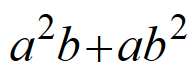
可以用完全平方公式来运算。

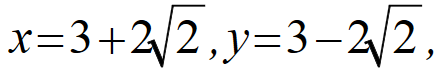
今天我们试一试，可否灵活地运用这些公式简化我们的运算。

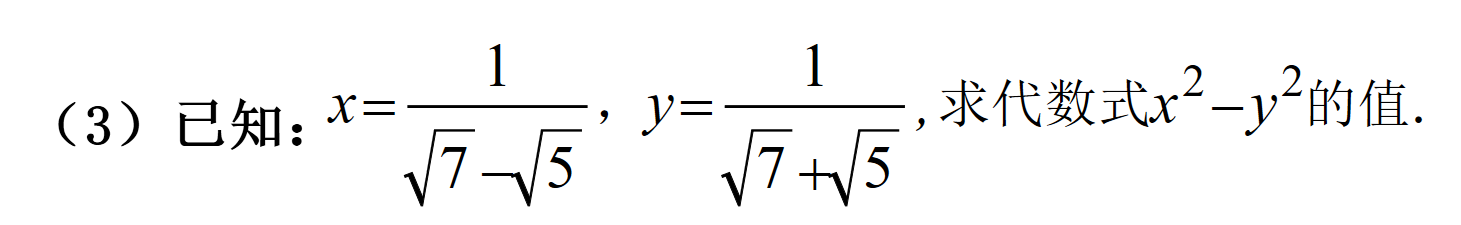
让我们看看下面这道题目：

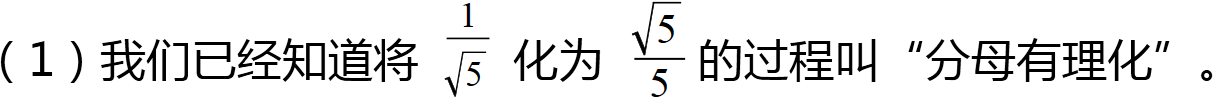
二、探究新知

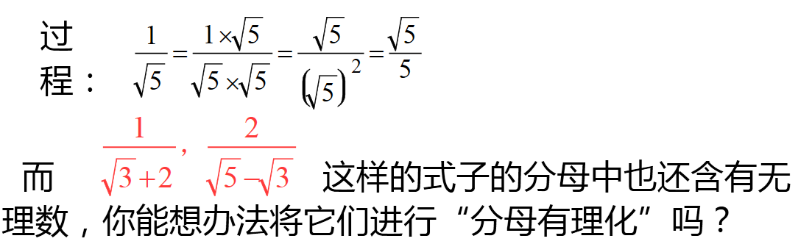
探究活动一：

（1）已知：![C:\Users\Administrator\AppData\Roaming\Tencent\Users\373409604\QQ\WinTemp\RichOle\D1MLX57YIC}8A~53GVUD](9.png](data:image/png;base64,) 求： 的值。

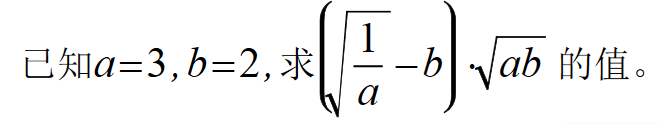
（2）已知：求的值。



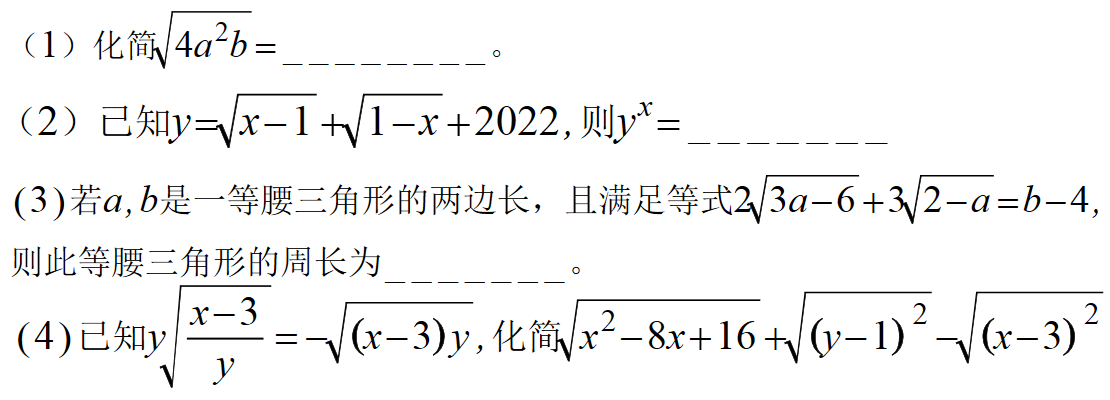


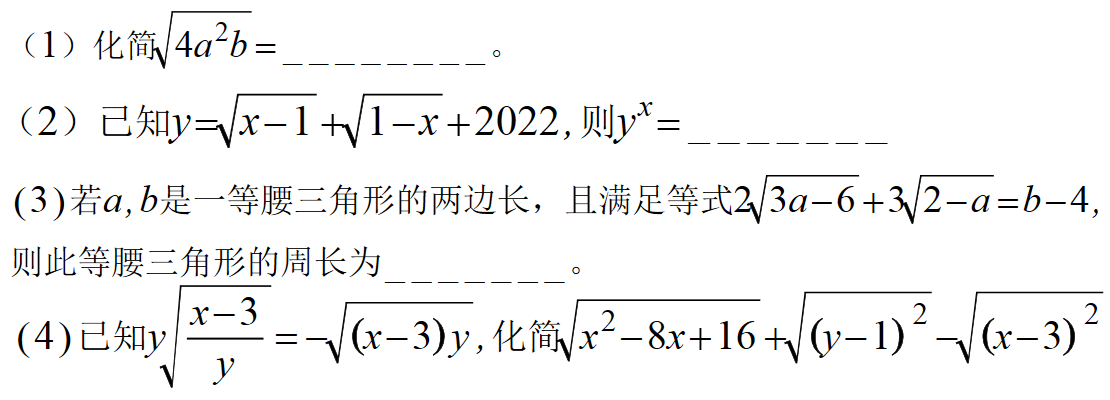


探究活动二：



探究活动三：

（1）a,b都是正数，

（2）

你的收获：