|  |  |
| --- | --- |
| **北师大版数学四年级上册《数图形的学问》导学单**  班级： 姓名： | |
| 学习目标：   1. 我能结合问题情境，把生活中的现实问题抽象成画示意图解决的数学问题，并用多样化的画图策略解决问题； 2. 在数一数的过程中，养成有序思考的良好习惯，做到不重复不遗漏，发展推理能力。 | |
| 学习过程：  一、自主探究  **小老鼠逃生**  1、我会用最简洁的方式画图表示这个情景。   1. 我会数一数小老鼠的逃生路线，并在线段图上表示出来（想出几种数法用几种）     **数法一**  **数法二**  线段图：  线段图：  算式：  算式：   1. 随堂小练   4个同学握手，每两个人都要握一次，一共要握多少次？**（画一画、数一数、算一算）**   1. 拓展练习  |  | | --- | | 双流西 | | 彭山北 | | 眉山东 | | 乐山 | | 峨眉 | | 课堂笔记 |
|  |
| 自我评价：☆☆☆☆☆  我的收获： |