崔正淳工作室9.26活动简讯

2019年9月26日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第三次研修活动，讨论深度学习的教学策略以及开题准备工作。

首先，来自双流中学的优秀教师蒋军泽老师带来了《物质的量浓度的计算》展示课。蒋老师通过类比迁移、师生互动、学生展示等方法，逐步探讨了物质的量浓度的概念、相关的简单计算、物质的量浓度与质量分数的换算关系等核心问题，建立起了物质的量浓度与溶液体积、溶质的物质的量、质量、气体体积、微粒数等概念之间的关系，由浅入深、环环相扣、活动充分。

然后，蒋老师带来了《元素化合物深度教学策略》的讲座。蒋老师指出，元素化合物知识属于事实性知识，知识点多、范围广，也具有规律性，现状是学生觉得繁杂，老师觉得知识难以迁移、教学深广度不好把控，影响因素包括动机、教学方式、学习方法、氛围、探究与评价机制等，认识策略包括认识的广度、认识的深度和认识的思路，要关注化学与自然、社会、学科的联系，培养学生从宏观到微观、定性到定量、静态到动态的思考方式，掌握位置、结构、性质、用途、制备等认识物质的思路。

随后，大家对蒋老师的课进行了点评。大家一致认为，蒋老师的课自然、精炼、课堂把控较好、学生活动效果较好，符合深度学习的理念。

最后，崔老师组织大家进一步讨论课题研究的思路与方向。崔老师指出，每位老师都需要深层备课、从案例中提炼深度学习的教学策略、建立教学模式流程图。从教师层面来看，要从目标设定、素材选取和问题设计等方面展开深度学习的研究。目标上要培养学生思维活动水平，通过实验探究与实际应用等策略；素材选取上要深度挖掘教材相关的内容，整合优质教学资源，探讨哪些内容适合深度学习；问题设计上要思考活动的组织与提问方法。在以深度学习课题研究基础上，相信每位学员的教学与科研水平都将得到不断提升！