崔正淳工作室6.20活动简讯

2019年6月20日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第七次研修活动，探讨工作室课题开题准备活动，成都市教育科学研究院的何赳立老师和双流区研培中心理论室教研员杨独明老师参加了工作室的活动。何赳立老师是成都市教科院教师发展研究所教研员，有过四年小学、七年初级中学、九年高中教学经历。担任过少先队大队辅导员、中学团委书记、学校教科室负责人、完中挂职副校长等职。四川师范大学课程与教学论硕士毕业。在教育改革、课程与教学论、语文教学、教育科研、学校管理、德育、创客教育方面都有研究，作为主研参与国家、省、市级课题十余项。

首先，来自双流中学的徐聪老师介绍了工作室申报的区级课题“中学化学课堂中引导学生自主深度学习的策略研究”的研究背景与意义、文献综述与核心概念界定、研究目标与内容、研究思路与措施等内容，阐述了工作室关于化学自主学习与深度学习的已有研究基础与成果。

然后，成都市教育科学研究院的何老师结合工作室的课题带来了“学科逻辑.高阶思维.深度学习”的讲座。何老师指出，要深入浅出、化繁为简得阐述学习什么、怎么学、学到什么程度，自主深度学习是区别于虚假学习与浅表学习的，很有现实意义，是高阶思维发展的理解性学习，具有批判性理解、内容整合、知识的建构与迁移运用等特征，重视分析、评价与综合能力，重视学科逻辑与结构化知识，希望在调查报告与核心概念界定方面进一步结合化学核心素养挖掘深度学习的内涵。双流区研培中心理论室教研员杨独明老师希望工作室进一步完善研究方案、开题报告、文献查新报告与调查报告，理清研究思路与措施。

最后，崔老师做了总结，希望大家进一步查阅深度学习的有关文献，凝练工作室的核心思路，完善课题开题相关准备工作。