崔正淳工作室5.16活动简讯

2019年5月16日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第五次研修活动，探讨基于自主深度学习的硫及其化合物零诊复习的教学。

首先，来自双流中学的青年教师徐聪在高二22班带来了《硫及其化合物零诊复习》的展示课。徐老师依托平板实时反馈与学生讨论交流，引导学生自主深度梳理必修一中硫及其化合物的性质与反应、常见的用途和重要的实验，促进学生深度思考元素化合物的核心问题与研究思路。

随后，徐聪老师带来了《高中化学课堂自主深度学习的模式与引导策略》的讲座。徐老师结合工作室刚立项的课题，阐述了《指向深度学习的化学教学实践改进》与《基于高中化学自主学习下教学模式的研究》两篇核心文献的主要观点，化学深度学习是围绕化学核心知识展开培养学生化学核心素养的教学，引导学生自主学习就是要引导学生自主构建化学思维方法。方法途径是通过趣味实验、生产生活应用、认知冲突等激发化学学习兴趣；基于问题链搭建学习台阶、强化思路方法引导、降低练习难度建立化学学习模型与信心；给足自主学习与思考时间保障化学学习时间。元素化合物注重物质性质、用途与实验，强化性质分析思路；复习课是自主梳理、重点点拨、对点练习的基本思路。

紧接着，大家针对徐老师的课和讲座进行了点评，肯定了选题的意义和学案设计，但也对知识内容的处理、平板的使用、教学如何更加优化等提出了较多中肯的建议。崔老师也指出，要探讨复习课的教学模式，注意教态和提问方法，并且将课题融合到课堂教学中，明确课题的分工，通过《中学化学课堂教学中引导学生自主深度学习的策略研究》的课题促进每一位学员的成长。

最后，双流区名教师工作室管理办公室的高永琼老师做了总结。高老师肯定了工作室活动的开展是深度研究，崔老师是深度引领，并希望工作室注重常规研修、精细管理，特色成果、精心提炼，化学教学、思想引领，希望工作室发展的越来越好！