崔正淳工作室4.4活动简讯

2019年4月4日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第三次研修活动，探讨电化学解题模型的教学。

首先，来自双流中学的优秀青年教师蒋军泽老师在高三20班带来了《电化学解题模型》的展示课。蒋老师通过思维模型的建构、学生自主分析问题、新情景应用思维模型、小组合作交流等方式，让学生充分理解装置与电极的判断、电子与离子的移动、电极反应的书写等电化学问题的解题模型。

然后，蒋老师阐述了自己的教学设计思路，希望学生自主应用电化学解题模型解决新情景下的复杂问题，并带来了《高中化学教学评一体化指导》的讲座。蒋老师指出，高中化学教育的新背景是核心素养与学业质量评价，新背景下的高中化学教学思想是内容整合，基于主题、模块和系列的结构化设计，教学评一体化要关注学生的实践活动、教师在思维方法上的引导，新背景下高中化学教学形式有以学科大概念为核心、以学科思想为核心、以实验探究为核心、以无机物为核心、以有机物为核心、以化学与社会发展为核心等，基于核心的教学模式有教学方式优化理论、多样化的教学模式等，教学评一体化要关注教学目标与评价目标、学习任务、教与学的过程、学业质量评价等。

随后，大家对蒋老师的课进行了点评。大家表示蒋老师的课语言简洁、思路清晰、学生活动充分、板书清楚、善于总结思维方法，课堂效果较好。

最后，崔老师做了总结。崔老师认为课堂教学要结合自主学习与核心素养，注重思维模型的建构，注意变式训练与迁移应用，精选教学素材，精心设计问题串，培养学生从不同角度认识问题。