**小班数学“图形宝宝排队”教案**

**公兴幼儿园 郭佳丽**

**设计意图：**

小班的幼儿处于具体形象思维，对形状的认识需要具体的方法，此次活动我采用了具体的实物演示、实物操作、直观的介绍各图形的形状特点，充分调动孩子的学习兴趣。

**活动目标：**

 1、初步掌握图形间隔排序的规律。

 2、学习按一定的顺序进行排序。

 3、培养幼儿思维能力及动手操作能力。

**活动准备：**

 1.、经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。

 2.、材料准备：人手一份操作单、三角形和圆形贴纸、胶棒。

**重点难点：**

 1、在教师引导下找出图形排序规律。 2、按一定顺序排序。

 **活动过程：**

一、介绍图形宝宝，激发幼儿活动兴趣。

二、图形排队，找出图形排序规律。

1.图形宝宝是怎么排队的——学习图形间隔排序规律。

师：图形宝宝要来了，看是谁来了？来了几个圆形宝宝？还来了谁？（三角形），请你排在圆形的后面。

师：图形宝宝是怎么排队的？

教师小结：圆宝宝与三角宝宝是一个一个间隔着排队的。

2.师：“这里还有一个三角宝宝和圆宝宝没排好队，我请一个小朋友来帮

助他们排队，谁愿意？”

3.游戏“什么图形不见了”

三、幼儿操作“图形宝宝来排队”

1.师：我们玩到现在三角形宝宝有些不开心了，它说圆形宝宝你能不能让我

排在最前面？

2.幼儿进行自主操作，提醒幼儿是给三角形宝宝排队，是一个一个间隔着

排队。