教学反思1

班级管理的教学反思

2019年我担任高2020届9班的专业教师，经过两年多系统的基础知识学习，经过最后5周的集中培训，学生于2019年12月8日圆满顺利的通过了四川省专业联考测试。期待2020年1月的成绩揭晓。回顾我们的教学过程，有很多值得总结和改进的地方，也有很多的闪光点。特别是我们的班级管理工作，只有管理到位、常规做好，教学效率才能提高。所以，回想我们的班级管理，各项工作都开展地井然有序，复杂、细致的工作一件件科学、合理的去做，相信会有一个好的硕果。具体分享如下。

优点总结

一、态度上严格要求

任何时候对学生严格要求都是正当必要的。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉。严厉意味着态度的强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生惧怕、退缩心理。因此，严中有爱，唯有心里时刻装着学生，学生心里才能有你这个老师，尤其对后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和动力。但光爱不严，师生关系极其融洽，像朋友一样打打闹闹，嘻嘻笑笑，丧失了专业教师最基本的尊严，将会造成学生对老师的要求不执行或执行不力，因为学生认为反正我和老师关系好，我不做、不听，老师又不会怎样，这样，良好的班风无法形成。

反之，老师对学生一味地严格，不给学生以关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，甚至做得很好，学生也能遵守各项制度，在一般人眼中，有良好的班风，是一个不错的班级，但时间长了，学生见了老师就像老鼠见了老猫一样，害怕之极。学生长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、退学、逃学、辍学等。

因此，专业教师对学生不仅要给予关心、帮助、鼓励、引导，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。

二、专业上培养优秀学生干部，辐射优生的榜样作用。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓“民主”让学生完全自决，一些学生会倾向选举自己的好朋友以便在日后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的方法是先民主后集中，即先让学生根据各自的专业水平进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过专业教师的集中而产生的班委会，得到同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。然后再用优生一拖五或一拖六等形式组织学生互帮互学等形式带动专业差生，辐射优生的最大效益。学习上好生带差生，在纪律上互相提醒、劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、与各科教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多与学生谈心，了解学生心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科教师积极配合，了解每个学生的全方面信息，及时掌控学生的具体情况，有利于班级工作和教学的顺利开展。

四、开班画展、激发兴趣。

兴趣是最好的老师，通过画展评比，激发学生学习的主动性。

不足之处：在后进生的提高上显得心有余而力不足，分析情况是这几个学生基础是在太差，提高相对困难，最后都是做了几个应考的方案，这方面还要好好分析。

教学反思2

人物速写教学反思

通过学生上台摆几个动作，回想动作的子时并绘画出来，以此引入今天的教学内容，也激发同学们学习热情。通过这样的思路进行讲解，速写——人体比例结构——欣赏作品——速写要点，用一节课的时间让学生实践，临摹作品，把知识“吃透”化。

原以为将内容讲的充分和细致会取得较好的教学效果，但高估了学生知识水平和接受能力，并没有取得预想中的教学效果，而且内容也相对多了一些，分开用几节课进行可能会好一些，精讲多练嘛！

首先是坐姿的训练，要让学生理解坐姿，首先就要理解站姿，然后区分二者的区别。由于坐姿的转折体块更加复杂，让学生画画体块转折和穿插的透视图显得很有必要，其次，在比较难的部位，可以拿出来单独训练，解决难点。在示范的过程中，重点解析和演示几个难点。通过本章节的训练，效果没有理想的好，在后期教学要调整教学方式，充分了解学生的理解能力和动手能力。