## 《关心国家发展》教学设计

【教学目标】

知识目标

1．知道祖国取得的巨大成就。

2．知道我国在发展中面临的问题。

3．知道政府采取哪些措施解决发展中出现的问题。

能力目标

1．一分为二地看问题， 既能看到祖国取得的伟大成就， 同时也能认识在发展中出现的问题。

2．提高自己的理解能力， 尤其是对政府采取措施的专业名词。

3．关心国家大事， 关注民生， 关心经济发展。

情感、态度与价值观

1．面对社会方方面面的变化和国家取得的举世瞩目的成就， 感受国家取得的巨大成就， 增强热爱国家的自豪感。

2．对国家应对发展中的问题采取的措施， 对国家未来的发展充满信心。

3．积极支持国家建设。

【教学重难点】

重点

1．国家取得的举世瞩目的成就能从经济、政治、文化、军事、社会、综合国力等方面的表现把握住。

2．对问题及应对能有清晰的把握。

难点

1．举世瞩目成就的表现。

2．应对发展中问题而采取的措施。

【教师准备】搜集最新国家取得的举世瞩目成就， 制作成幻灯片。

【学生准备】搜集最新国家取得的举世瞩目成就；预习新课。

【教学方法】合作、探究的教学方法。

【教学时间】1课时

教学过程：

一、导入新课

(展示图片)

7000米级海试试航 天宫二号

国产大飞机C919 第一高桥——北盘江大桥

蛟龙号载人潜水器挑战7000米深海新纪录

说一说：你知道的国家建设取得的成就吗？

每个人都应该关心国家发展， 这节课我们就来了解国家发展方面的问题。引出课题《关心国家发展》。

板书：关心国家发展

二、新课讲授

目标导学一：关注国家发展

活动一：身边变化展成就

(展示教材P104“探究与分享”)

1．思考：用自己观察和感受到的一件事， 说说国家建设取得成绩？

 提示：(1)2016年的科技成就：“中国天眼”落成启用；我国自主研制的“神威•太湖之光”成为全球运行速度最快的超级计算机；神舟十一号载人飞船与天宫二号空间实验室成功实现自动交会对接， 实现我国航天员中期在轨驻留等。

(2)2016年是我国自然保护区发展60周年。全国共建立自然保护区2740个， 总面积147万平方公里， 约占陆地国土面积的14.83%， 高于世界平均水平。全国有超过90%的陆地自然生态系统类型， 约89%的国家重点保护野生动植物种类， 以及大多数重要自然遗迹在自然保护区内得到保护， 部分珍稀濒危物种种群逐步恢复。以大熊猫为例， 目前存活的大熊猫超过1800只， 已经从濒危过渡到易危。

(3)我国在推进教育公平方面， 取得明显成效。截至2016年年底， 全国已有1824个县级单位通过了义务教育基本均衡县国家评估认定；19个副省级以上大城市公办中小学学生就近入学比例均超过九成；农村和贫困地区学生上重点高校规模和比例进一步提高?

(4)继1984年洛杉矶奥运会和2004年雅典奥运会夺得冠军后， 中国女排在2016年的里约奥运会上再次荣登冠军之位。

结合你的所见所闻， 就其中的一条谈谈你的感受？

活动二：我的祖国我自豪

(展示图片“天舟一号发射成功”“我国第二艘航空母舰下水”)

思考：对社会生活的变化和国家建设方面的成就， 你有什么感受？

教师总结：我们为祖国的成就而自豪， 我们热爱我们的祖国， 希望每个同学将来为国家的建设贡献自己的力量。

目标导学二：对未来充满信心

活动三：食品安全令人忧

(展示教材P105“探究与分享”)

某机构曾在八个城市进行调查， 了解社会公众对食品安全的认知程度。调查结果显示， 城市居民日常生活中最不放心的食品类别为肉及肉制品， 其次是乳及乳制品。在食品安全环节中， 老百姓最不放心的是食品生产加工环节， 其次是餐饮和集体供餐环节。

1．你认为食品安全问题有哪些？

化肥和农药造成的污染严重；食品添加剂过量使用；微生物引起的食源性疾病是影响食品安全的主要因素；食品工业应用新原料、新工艺带来的食品安全问题；假冒伪劣食品中的危害物；等等。

 2．在保障食品安全方面国家采取了哪些措施？？

提示：加强食品安全监测；提升食品安全检验检测水平；完善食品安全相关标准；构建食品安全信息体系；提高食品安全科技支撑能力；加强食品安全突发事件和重大事故应急体系建设；建立食品安全评估评价体系；完善食品安全诚信体系；继续开展食品安全专项整治；完善食品安全相关认证；加强进出口食品安全管理；开展食品安全宣传、教育和培训等。

活动四：信心百倍促发展

1.我国在发展中面临哪些问题?

在看到我国取得巨大成就的同时， 我们要正视发展中面临的问题。例如， 人均国内生产总值的世界排名还不高， 发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出， 居民收入差距依然较大， 部分群众生活面临困难， 等等。

 2．我们为什么要对未来充满信心？

国家正在采取各种积极措施， 稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险， 着力解决各种发展中问题， 不断取得积极成效。这让我们对国家的未来发展更加充满信心和期待。

三、课堂总结

通过这节课的学习， 我们了解了国家在经济、科技、社会生活等方面取得的成就， 我们为国家发展取得的这些成就而自豪。同时我们也发现在国家发展的同时， 存在着一些不尽如人意的地方， 国家正在积极采取各种措施去解决， 而且取得了积极成效， 所以我们对国家的未来发展充满了信心。我们作为国家未来的建设者， 应肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

四、布置作业

预习第10课， 第2框。

板书设计

关心国家发展

一、为祖国成就感到自豪

1．在社会生活的方方面面， 都取得了巨大的进步

2．在经济、政治、文化、科技、民生、国防、综合国力等各方面都取得了举世瞩目的成就

二、对未来充满信心

1．正视发展中面临的问题

2．国家正在采取措施， 解决问题

教学反思

本节内容主要侧重于学生感知国家的成就与发展中的不足， 激发学生为国家成就而自豪的情感， 激励学生正视国家发展中存在的问题， 看到国家正在为解决这些问题而努力， 从而对国家的未来充满信心和期待。在讲新课前要求学生以小组为单位搜集国家发展成就和存在的不足及措施， 有利于学生感知国家变化， 关注国家发展。我觉得布置这一任务时应明确每个小组负责的主题， 通过在课堂上展示搜集的资料对每个小组进行评价， 这样将课内学习与课外活动结合起来， 有利于调动学生参与的积极性， 有利于实现情感、态度、价值观目标。