2019年征文

作者信息：胡慧婷

收件地址：四川省成都市双流区东升街道130号双流区实验幼儿园

单位：成都市双流区实验幼儿园

邮政编码：610200

联系电话：18284385699

E-mail地址：[83615812@qq.com](mailto:83615812@qq.com)

**题目：**大班绕口令《瓜儿大》

**实施日期：**2019年6月20日

**活动背景：**绕口令最大的特点就是拗口，在学习绕口令《瓜儿大》，儿歌中的“关、瓜、夸”这几个字的发音很容易混淆，难以掌握。活动设计符合大班年龄幼儿，活动的选材新颖，来源于生活，以图谱、分角色接应朗读等形式，让幼儿很快理解什么是绕口令，也了解绕口令的意义和特点，感知绕口令的节奏和韵律。

**活动目标：**

1.多次朗诵绕口令，练习发准易混淆的字音“关”“夸”“瓜”。

2.尝试不同的方法快速准确地朗诵绕口令。

3.感知绕口令的韵味，体验学说绕口令的乐趣。

**活动准备：**

1.物质准备：图谱（西关队图片3张、东关队图片3张、冬瓜图片4张、西瓜图片4张） ；文字标记（题目、种、夸、大及最后一句）。

2.经验准备：认识西瓜和冬瓜；能用不同节奏朗读儿歌。

**活动重难点：**

1.活动重点：学习绕口令，感知绕口令的韵味。

2.活动难点：发准易混淆的字音。

**活动过程：**

**一、直接导入，激发兴趣**

1.传字游戏

——今天胡老师来和你们玩一个游戏，名字叫做“传字游戏”。

——老师把“关”字说给第一个人听，一直往下传，叫“停”时传到的幼儿大声念出。同样方法练习发“夸、瓜”字的音。

——我们一起来听听这几个字在绕口令的哪一句。

2.第一次倾听教师快速念绕口令，初步感知绕口令的韵味

——你听到清楚了吗？这些字藏在哪句话里呢？

——还有哪些句子里有这几个字呢？

**二、多次听赏，理解内容**

1.第二次倾听，揭示图文，初步学说部分绕口令

——你听清楚了吗？

——还听到了什么？他们要做什么？然后发生了什么事？结果呢？

幼儿边回答，教师边出示相应的图文符号。

2.第三次倾听，验证与补充完整绕口令

——图谱上呈现了绕口令的全部内容吗？

——你还听到了什么？

**三、多形式朗诵，练习绕口令**

1.师幼共同朗诵

——师幼一起看着图谱慢慢把绕口令内容读出来

——重点练习有困难的词句

2.幼儿完整朗读

3.师幼有节奏地朗诵

——可以通过什么动作帮助有节奏地朗读？

——运用拍手的方式打节奏朗诵

——运用自己喜欢的方式打节奏朗诵

4.“种瓜”比赛，清楚、有节奏、快速地朗诵

（1）自主选择队伍，分队比赛

游戏规则：赢得每一次比赛的队伍瓜变大，比赛结束后瓜大的那一队为胜。

1. 第一次比赛：分西关队和东关队进行合作比赛完成绕口令，看哪一队说的又清楚又有节奏又快

（3）第二次比赛：每队分别请一名幼儿进行合作比赛，尝试在30秒内清楚、有节奏地朗诵绕口令

（4）第三次比赛：每队分别请一名幼儿进行一对一比赛，尝试在25秒内清楚、有节奏地朗诵绕口令

**四、活动延伸**

——其实，绕口令可以念的更快。

教师小结:这首儿歌听上去有很多字发音很像，比如说关、瓜和夸，念起来较拗口，念快时容易念错。只要我们平时多多练习就会读得又快又准又好。我们回去后多多练习，下次一定能赢得比赛的！

1. **活动反思**

1、物质准备：

（1）一张一张的粘图片有点来不及，可以把一句做在一起，一条一条地贴。

（2）将西关队和东关队的图片调整为一样，只是旗子的方向不同后，小朋友们每次朗诵的时候都要反应一下到底是什么队。可以在旗子上写上“西”和“东”，更容易辨别，减轻教学的干扰。

2、第三次倾听有点多余，可以不完整朗诵，让幼儿局部倾听

3、幼儿对于“瓜”和“关”的发音还是容易混淆，应作为重难点多次练习。

**附：**绕口令《瓜儿大》

西关队种冬瓜

东关队种西瓜

西关队夸东关队的西瓜大

东关队夸西关队的冬瓜大

冬瓜大，西瓜大

西瓜大，冬瓜大

今年的瓜儿个个大