**小班图画书创编：柠檬不是红色的**

**光电所幼儿园 杨晓梅**

1. **活动目标**
2. 初步了解水果的颜色因品种、生长阶段的不同而可能不同。
3. 喜欢参与图画书创编活动，获得成就感体验。
4. **活动准备**

自制大图书《柠檬不是红色的》，水果生长过程图，涂色卡。

经验准备：认识红、黄、蓝、绿、橙、紫、灰等颜色。

1. **活动过程**

**1.活动导入：**

出示自制大图书，师讲述图画书内容：“今天老师带来一本书，名字叫《柠檬不是红色的》。可是，这本书只有封面，还没有内容呢，我想邀请你们和我一起把内容补充完整。”

1. **集体创编图画书内容：教师通过提问和操作材料，引导幼儿创编。**

“柠檬不是红色的，柠檬是什么颜色的？什么水果才是红色的？”

“胡萝卜不是紫色的，胡萝卜是什么颜色的？什么蔬菜才是紫色的？”

“小草不是蓝色的，小草是什么颜色的？什么才是蓝色的。”

**3.幼儿自主创编图画书内容：**

“老师还为你们准备了大象、橘子、樱桃和兔子的图卡，快看看你的小椅子藏的是什么图卡？”

“如果我拿到的是橘子，橘子不是紫色的，橘子是什么颜色？我就找一个\*\*颜色的色卡插在第2页。你们也来试试看。”（色卡分两个托盘放于半圆前面）

“什么才是紫色的？在托盘里找到\*\*，给它涂上紫色，然后粘在第三页”

幼儿操作，教师巡回指导。

操作材料例举：樱桃不是黄色的，樱桃是红色的，（香蕉/苹果/柠檬）才是黄色的。

大象不是白色的，大象是灰色的，（北极熊/雪人）才是白色的。

……

**4.交流分享创编的图画书。**

“今天我们一起创编了图画书《柠檬不是黄色的》，现在我来讲一讲，请你们认真听。谁还可以像杨老师这样讲一讲你编的内容？”

“把大家的内容组合在一起，加上封面、作者和封底，就是一本图画书了。”