**大班阅读：《我的地图书》**

光电所幼儿园 杨晓梅

一、活动目标

1.尝试用较为准确的语言介绍图画中的地图。

2.通过阅读和创编，感受地图的趣味性和多样性。

二、活动准备

PPT,纸和笔、图片。

三、活动过程

1.导入：

“你们看过地图吗？看过什么样的地图？”

“在地图上能了解到什么信息？”

2.集体阅读：

“看地图前我们必须先弄清楚方位，在地图上上面代表什么方向？下面？左边？右边？”

出示扉页，引导幼儿辨认东南西北方位，学习东南、西南、东北、西北等方位。

小结：“东南西北、东南西南、东北、西北等都是表示方位的词语，我们介绍方位是使用这些词语会使人更清楚。”

**藏宝地图**：“这是池塘、村落，宝藏在哪里？”

“从池塘去村落，该怎么走？”

**我家附近的地图**：“这里画了一个爱心，表示‘家’。谁来介绍一下‘我家附近的地图’？”

**房间地图**：“这是哪里的地图？谁能介绍一下房间地图？有什么问题么？在房间这样一个狭小的空间里，用东南西北的方位好像已经不太合适了，怎样介绍得更清楚？”

“考考你们，这是‘我的床’，在‘我的床’左边有什么？右边有什么？现在谁来试一试完整地介绍一下房间地图？”

“我们刚刚看的这些地图，都源自于这本书，叫《我的地图书》，出了这些地图，还有很多特别的地图呢。”

**我的脸蛋地图**：“这是什么地图？介绍一下你的脸蛋地图？在一天中，我们的脸蛋地图都是一样的吗？”

**我的心地图**：“这是哪里的地图？心里都住着谁？他喜欢些什么？”

3.创作地图：

“如果让你来设计一份地图，你打算做什么地图呢？先想一想，然后动手来试一试。”

幼儿制作好后，引导幼儿用清楚准确的语言介绍自己的地图。