# **做润物细无声的班主任**

# **——《**优秀班主任九项修炼**》读书心得体会**

**公兴小学 罗丹**

当班主任不难,可要当一个优秀班主任却很不容易。如何成为既有威信又有温情的统帅型班主任,用爱和尊重充分发挥出教育的无限魅力,让孩子们绽放梦想的花朵,是每一位班主任老师的共同追求。这学期我遇到了一本“润物细无声”的好书。

《优秀班主任九项修炼》正是专门为班主任和教育工作者量身定做的一部充满教育智慧的优秀作品。全书从管理和心理两大部分入手，通过生动的案例分析，寓理论于实践，既全面叙述了作为一个优秀班主任所应当具备的素质、能力和技巧，又针对教学工作中常见的难题，对班主任所应采取的态度和具体措施提出了合理而实用的建议。《优秀班主任九项修炼》还特别把关注点对准了教师自身，论述了教师如何缓解工作压力、克服职业倦怠，如何与同事、领导、学生家长相处和有效沟通等问题。

一、作为一名优秀的班主任，首先要做好日常工作的管理。

一个班级的班风是好事坏，班主任是很重要的，这得益于班主任日常的管理。作为班主任最好充分的了解本班与同年级其他班相比的优秀和不足，然后制定一个相对合理的班主任计划，以求工作起来目标明确，有的放矢。这样你的班级就有了明确的发展方向。班主任要在管理上发挥主导作用，使班级形成优良的班风。班风的形成，规范、舆论、风气和凝聚力都起着重要的作用。但是班主任在管理上面也不能一味的“万事都要管”的气势，这样只会使得工作效率不高，工作效果不理想。因此当班主任“导管”初见成效，班风逐渐形成之后，教师就需要进行“战略转移”让“新的管理者”上一线。

二、班主任要选好班干部团队。

锻炼和培养好班干部，通过培养和引导增强班干部的能力。班主任必须及时清除学生干部的心理障碍和学习障碍，还需要对他们持续地倾注关心和进行鼓励。等班干部可以独挡一面的时候，班主任的工作任务就会轻松很多了。

三、开好主题班会，引导积极向上的舆论。

班级每周的主题班会对于班主任管理也是很重要的，主题班会是在班主任的主导下，全体学生共同参与的，为解决班级或学生成长中存在的教育问题，围绕某个主题而实施的班级活动，对学生进行思想品德的教育。主题班会是对学生进行自我教育的有效方式。它具有情感感染的功能，可以增强班级的凝聚力。在日常工作中引领班级的集体舆论，从而形成良好的班风。可以激励学生成就动机，促进学生全面发展。在“数字管理”方法中班主任要对学生做到“心里有数”。了解学生表现情况以及对这些情况做分析推断，管理要做到有理有据，赏罚分明，保证公正。对于班级的纪律，我们必须有“法治管理”的观念，“法治管理”不仅是要保证纪律的执行，也是重在培养学生的规则意识，要让学生知道班级是有纪律和规则存在的，不可以轻易的去破坏。但是一味的进行“法治管理”也是不可行的，班主任既要有效的利用纪律和规则去约束和警告学生不能违反班级纪律，更加要把握纪律处分的原则和这个“度”。除了“法治管理”教师还需要用自己的爱心、关怀、理解去鼓励和教育学生，进行情感的教育，才会使这类犯了错误的学生从心底里真正的去接受改正。教育学生必须因材施教，每个学生都有自己的性格和特点，要采用最适宜他们的教育方法。这样才可以起到真正的效果。教师要学会抓住问题学生的心理特征，取得他们的信任，以“人治管理”来管理班级，不同人用不同的方法，不同的说话方式，不同的教育方法，使得每个学生都能起到成效。因此从三个管理模式来正确的管理班级，班级一定会形成很优良的班级作风。

四、作为一名优秀的班主任，其威信肯定是很重要的。

身教言传，以德服人，以情动人才应该是班主任威信的前提，班主任还应该学会如何去表扬学生和批评学生，才能达到最好的效果。 班主任还要学会处理好课堂的一些问题，比如：课堂中师生的冲突、课堂上的意外状况等等，在课堂上教师要注意控制自己的“火气”，规范调控好自己的言行，表现良好的人格修养和较高的教育技巧，提高化解师生冲突的技能。一名优秀的教师，一定要善于与学生进行良好的沟通，教师必须学会倾听。良好的与每一位学生进行沟通你才可以了解学生的性格和特点，学生才会觉得老师在关心他，理解他，才会对老师讲的有所考虑和领悟，认真听老师的话。教师在与学生沟通的同时也要注意倾听学生内心的想法，倾听不仅可以帮助老师了解学生内心真正的想法，还可以使得学生更加信任老师，会把老师当做自己的朋友，并且什么时候都会坦诚自己内心的世界。

班主任是世界上“最小的主任”,要管的事情无比琐碎却也非常重要,关系到整个班级的学习氛围和每个学生的健康成长。一名优秀的班主任正是在一名优秀的教师的基础上，教育好学生走每一步路，做每一件事，润物细无声，班主任工作任重而道远。