组内评价量表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 第\_\_\_\_周 第\_\_\_\_节 组长\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讨论环节 | 发言顺序 | 姓名 | **审题评价**  （是否勾关键词；几何体是否在图上标已知或求证） | **书写完整性评价**  （解答题是否写答语；是否“跳步”；是否“漏步”等） | **方法多样性评价**  （方法种数统计） | **方法优劣评价**  （优、繁） | **课堂参与积极性评价**  （优、良、中、差） | **订正评价**  （订正是否有过程，而非只有结果；是否及时。） |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讨论环节 | 发言顺序 | 姓名 | **审题评价**  （是否勾关键词；几何体是否在图上标已知或求证） | **书写完整性评价**  （解答题是否写答语；是否“跳步”；是否“漏步”等） | **方法多样性评价**  （方法种数统计） | **方法优劣评价**  （优、繁） | **课堂参与积极性评价**  （优、良、中、差） | **订正评价**  （订正是否有过程，而非只有结果；是否及时。） |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讨论环节 | 发言顺序 | 姓名 | **审题评价**  （是否勾关键词；几何体是否在图上标已知或求证） | **书写完整性评价**  （解答题是否写答语；是否“跳步”；是否“漏步”等） | **方法多样性评价**  （方法种数统计） | **方法优劣评价**  （优、繁） | **课堂参与积极性评价**  （优、良、中、差） | **订正评价**  （订正是否有过程，而非只有结果；是否及时。） |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |