四川师大李松林教授莅临双流中学指导崔正淳工作室课题研究工作

2019年12月17日，四川师范大学教育科学研究院院长李松林教授莅临双流中学指导崔正淳工作室课题研究工作。因为崔老师工作室成功申请了2019年成都市与双流区名师专项课题“中学化学课堂中引导学生深度学习的策略研究”并已经举行了开题会，而李松林教授在深度学习方面的研究非常深入且已经取得了系列成果，所以特地邀请李教授来到双流中学做深度学习的引导策略与方法的讲座，崔老师工作室全体学员和双流中学新教师全程参与。

图1 李松林教授与双流中学领导合影

双流中学龙清明校长等领导在校门口迎接李教授后，双流中学研培处彭春晖主任在会议室致欢迎词。彭主任代表双流中学欢迎李教授的到来，感谢李教授对崔老师工作室课题的指导，希望全体参会老师认真聆听深度学习的讲座。

图2 彭春晖主任致欢迎词

随后，李松林教授带来了“如何引导学生开展深度学习”的精彩讲座，从三条设计路线和五个设计重点进行阐述。李教授认为：深度学习是触及学生心灵的教学，是深入学科本质的教学，是展开问题解决的教学；深度学习要在输入端考虑深层动机，在过程端要重视切身体验与高阶思维，在结果端要重视深度理解与实践创新；深度学习的导学模式是真实情景下的问题解决，包括习题解答、课题研究和项目创作等形式；深度学习是核心整合教学，要整合核心目标、核心知识、核心问题与子问题群。

图3李松林教授做讲座

图4李松林教授与崔老师做交流

图5 工作室学员认真记笔记

本次讲座让工作室学员更加明确了深度学习的内涵与引导策略，了解了深度学习的前沿热点，指明了未来的课题研究方向，促进了崔老师工作室和双流中学科研水平的不断提升！