简要复述课文

今天我们要学习一个新的方法，叫“简要复述课文。”（全班齐读）

那什么叫“简要复述”呢？

定义:就是对原材料加以浓缩，选择和概括，然后用简明扼要的语言陈述出来的表达方式。

现在，我们就来学习《西门豹治邺》这篇课文。

1. 请同学们快速浏览课文，说说课文是按照什么顺序写的？（事情发展的顺序）
2. 再次读课文，找出这个故事的起因、经过、结果。

（板书：起因、、、、、、、、、、经过、、、、、、、、、结果、、、、、、、、、、 ···········）

3.你能把刚才找到的起因、经过、结果提炼成小标题吗？

（ 调查研究 惩治官绅和巫婆 兴修水利 ）

4.你能通过我们提炼的小标题来复述课文的主要内容吗？现在请自己复述这篇课文，自己复述完了，也可以复述给你同桌听。（抽一个学生起来复述）

小结：孩子们，你们真棒！像这样写事的文章，我们先要整体把握课文写作顺序，然后理清课文的线索，即找出事情发展的起因、经过、结果，最后采用小标题的形式来复述课文。老师还惊喜地发现，同学们在复述时，把重要内容详细说出来，而次要内容简单带过，这样我们就做到了“舍枝去叶 反映原貌”。

扁鹊治病

那时间顺序的文章，我们又怎么来复述呢？请同学们翻到语文书115页，扁鹊治病这篇课文。

1. 快速读课文，圈出表示时间顺序的词。

（有一天 过了十天 十天后 又过了十天 五天之后）

1. 你能抓住这些表示时间顺序的词来复述课文吗？

总结：刚才我们学习了，写事的文章，我们可以采用小标题的形式来复述课文。时间顺序的文章，我们可以抓住表示时间先后顺序的词来复述课文，注意复述课文时，要把握文章的整体，理清事情的线索，舍枝去叶，反映原貌。

那么，空间顺序的文章，又可以怎样来复述呢？

请看1号单子。（爷爷的园子）

1. 请你快速读文章，圈出表示地点转换的词。

（园子的东边 园子的北边 园子的西边 园子的南边）

2.你能抓住这些地点转换的词来复述课文吗？

小结：

今天我们学习了，不同的文章，有不同的复述方法。比如，像《西门豹治邺》这篇文章，课文是按照事情发展的顺序来写的，我们就可以先理清事情的线索，找到事情的起因、经过、结果，然后提炼小标题，通过小标题来复述课文。

像《扁鹊治病》这篇文章，很明显是按照时间的先后顺序写的，我们在复述的时候就可以抓表示时间的词语。

又像《爷爷的园子》这篇文章，课文是按照空间顺序写的，我们就可以找出表示地点转换的词语来复述课文。

孩子，你们学会复述了吗？

那好，现在请拿出2、3号单子，选一篇文章，按照我们刚才学过的复述的方法来进行简要复述。在复述前，一定要把文章多读几遍，整体把握文章内容的写作顺序，理清文章线索，舍枝去叶，反映原貌。然后自主完成下面的表格，最后复述。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 爷爷的园子 |  |  |
| 写作顺序 | 空间顺序 |  |  |
| 理清线索 | 园子的东边 樱花  园子的北边 葡萄  园子的西边 菊花  园子的南边 梅花 |  |  |
| 舍枝去叶  反映原貌 | 进行口头复述 |  |  |