**《欢庆》教学案例**

**双华小学 程妤潇**

这一课写的是大家给祖国妈妈过生日的情景，表达了全国人民对祖国的无限热爱之情。

学生年龄小，祖国在他们心中是一个比较模糊的概念，如何让学生感受到祖国人民为祖国妈妈过生日时的激动、快乐，培养孩子的爱国热情呢？这时我想到孩子们都过过生日，过生日时要送礼物、吃蛋糕、唱《生日歌》，非常热闹，孩子也特别高兴。可不可以把给祖国妈妈过生日与孩子们的生日联系起来呢？因此产生了以下的故事。

师：孩子们，祖国妈妈要过生日了，你们高兴吗？

生（不约而同）：高兴！

师：那你们想对祖国妈妈说些什么呢？

生（不约而同）：祝祖国妈妈生日快乐！

（我以为孩子们祝福完就停止了，没想到……）

生：祝您生日快乐…….(唱起了生日歌)

生（全班）：祝您生日快乐……祝祖国妈妈生日快乐！

生（全班）：唱英语《生日歌》。

生（全体起立）：黄小二（4）班全体小朋友祝祖国妈妈生日快乐！

（面向国旗齐敬队礼）

师：你们想送给祖国妈妈什么生日礼物呢？

生：我给祖国妈妈画张画。

生：我给祖国妈妈栽花草，把祖国妈妈打扮得更漂亮一些，让祖国妈妈天更蓝，水更绿，草更青，花更红。

生：我为祖国妈妈唱首歌，愿祖国妈妈永远年轻。

真没想到教师只是轻轻地一点拨，学生马上联想到自己过生日的情景：祝福、唱歌、送礼物，把对祖国妈妈的爱融入到了一声声的祝福中、一份份礼物中。在送祝福、送礼物的过程中，他们对祖国的爱得到了升华，教师也在孩子们充满童真的祝福声中升华了自己的爱国热情，课堂气氛达到了高潮。

爱国主义是对祖国的忠诚和热爱，是中华民族的优良传统。对小学生进行爱国主义教育，是时代赋予小学教育的历史使命。然而这一代的小学生，由于年龄小的问题，不了解中国五千年的悠久历史，不知道我国地大物博，丰富的物产，众多的英雄。缺乏“江山如此多娇，引无数英雄尽折腰”这种对祖国的深厚感情。因而对于低年级的孩子来说培养其爱国热情就变得尤为重要，但是同样也非常困难，因为爱祖国对于他们来说非常抽象，因此教师不能空洞地和学生大谈、特谈爱国教育，而是要把其融入到学生的生活中。给祖国妈妈过生日对于二年级的孩子来说可能体会不到当时热闹、激动的场面，他们也不知道该怎样去做，可是生日学生都经历过，吃蛋糕、唱生日歌，这些都是学生亲身经历过的事情，因而教师只是简单地一点拨，孩子们马上想到了过生日的情景，祝福、唱生日歌、送礼物，孩子们都想到了，并且把它变成了实际行动送给祖国妈妈。我想：孩子们在祝福、唱歌、送礼物时，心里一定充满着对祖国妈妈的爱，否则他们的情不会那么真，意不会那么浓。这不正是我们的教育所要达到的目的吗？