崔正淳工作室11.14活动简讯

2019年11月14日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第六次研修活动，讨论氮及其重要化合物的一轮复习以及中学化学课堂中引导学生深度学习的策略。

首先，来自双流中学的徐聪老师在高三七班带来了《氮及其重要化合物一轮复习》的展示课。徐聪老师通过让学生课前自主阅读教材、填写学案、观看实验视频，自主复习氮及其重要化合物的性质与实验，绘制氮及其重要化合物的思维导图；通过梳理氮及其重要化合物的价类二维图、听写氮及其化合物的重要反应方程式，梳理氮及其重要化合物的转化关系；通过对近几年氮及其重要化合物的高考题分析，突破氮及其重要化合物的结构与性质，归纳氮及其重要化合物的必备核心知识。

紧接着，徐老师带来了《中学化学课堂中引导学生深度学习的策略研究》的专题讲座。徐老师结合胡久华《深度学习：走向核心素养 （走向学科教学指南.初中化学）》（2019）指出，诊断一堂课是否符合深度学习理念，要从学习内容、学习活动与学习结果方面做出判断；指向深度学习的化学教学实施的关键策略有实现学生的充分实践体验让学生亲历问题的解决过程，充分预设与生成，实现深度互动，指导与讲解到位，统筹课上活动与课下任务，设计持续性评价等；并展示了空气成分探究与化学变化调控等案例。结合《普通高中化学课程标准》（2017版）谈到了学业质量水平与教学评价建议对于深度学习的可借鉴之处。

随后，工作室成员对徐老师的课进行了讨论。大家认为徐老师的课强调内容的整合与学生的展示交流讨论，符合深度学习理念。

最后，崔老师做了总结。崔老师指出，要重视课堂的生成性问题并给予充分的反馈评价，一轮复习要重视教材，培养陌生情景的应用能力，思考听写方程式的方法。希望大家将教学与科研紧密结合，不断提升教学与科研水平！