**崔正淳工作室顺利举行送教活动**

2019年10月29日，双流区崔正淳名教师工作室在永安中学顺利举行了送教活动，并讨论高中有机化学深度学习的引导策略。

图1 送教活动

首先，来自双流中学的优秀教师、双流区化学学科带头人尤丽娟老师带来了《有机物同分异构体书写复习》的示范课。尤老师从同分异构体的概念进行辨析入手，通过一元取代同分异构体的书写让学生学会书写同分异构体的一般方法，进一步引导学生总结出二元取代同分异构体的书写方法。尤老师通过一系列高考题，由简到难，由浅入深，师生互动，深入探讨并构建了有机物同分异构体书写方法的模型。

图2 尤丽娟老师上课

紧接着，来自双流中学的四川省优秀教师杨朝军老师带来了《有机化学（必修）高三复习策略》的专题讲座。杨老师提出，高三复习课，需要研究考纲、明确考向。通过对2016-2019年高考有机化学试题的分析研究，杨老师总结出了有机化学的高考命题形式，和老师们分享提炼出的高频考点，并总结得分方法，有机选择题的考查越来越注重综合性以及理解应用知识的能力。最后，杨老师指出，上好复习课，要做到讲练结合、详略得当，力争做到五实——即扎实、充实、丰实、平实、真实。

图3 杨朝军老师讲座

随后，永安中学研培处主任祝君、化学教研组组长余昌兵、工作室成员、永安中学其他参会老师对尤老师的课及有机化学的复习策略进行了讨论。大家一致认为尤老师的课强调思维建模、学生活动充分。

图4 讨论发言

最后，崔老师对有机化学的学习策略进行了补充。崔老师指出，高考有机化学选择题的高频考点包括：有机物的化学性质、同分异构体数目的判断、常见的有机反应类型、高分子化合物等，而有机大题通常以有机物为载体考查相关的实验操作和计算，因而在复习的过程中要注重教学策略。工作室市级课题已经开题，确定为《中学化学课堂中引导学生深度学习的策略研究》，将分为基本概念与理论、元素化合物两部分展开教学案例与引导策略提炼的研究，希望大家将教学与科研紧密结合，不断提升教学与科研水平！

图5 崔老师总结

本次送教活动取得圆满成功，增进了双流中学与永安中学的交流，促进了永安中学高三化学复习课模式的进一步优化，有效地探讨了促进中学生化学深度学习的教学策略，推动了双流区化学教育质量的不断提升！