崔正淳工作室顺利举行市级课题开题活动

2019年10月17日，双流区崔正淳名教师工作室在双流中学顺利举行本学期第四次研修活动暨市级课题开题活动，成都市教科院化学教研员邓玉华老师、四川师范大学化学与化工学院樊敏教授、双流区研培中心文友贵老师、双流区研培中心杨独明老师以及双流中学研培处彭春晖主任和崔正淳工作室所有学员参加了此次活动。

会议由崔正淳老师主持。首先，双流中学研培处主任彭春晖老师对各位专家的到来表示感谢，对崔老师申请到的市级课题表示祝贺与全力支持，对双流中学建设高品质学术性中学的发展做了进一步介绍。然后，市化学教研员邓玉华老师宣读了市级课题立项通知。

图1 市级课题立项通知

紧接着，来自双流中学的徐聪老师进行了《中学化学深度学习的教学策略研究》的开题汇报。徐老师介绍了工作室关于课题的已有研究汇报，包括文献查新报告、中学生化学深度学习的现状调查报告、中学化学教师引导学生深度学习的现状调查报告、核心概念界定、研究目标与内容、预期成果、研究方法、研究思路和措施、研究保障和已有研究成果等。化学深度学习的研究旨在促进学生深度参与化学学习、深度建构化学核心知识、深度理解化学核心素养，具有重大理论和现实意义。

图2 徐聪老师做开题汇报

然后，四位专家进行了点评与指导。四川师范大学的樊敏教授指出，课题的价值重大，前期准备工作充分，在课题创新性、核心研究内容的选取、评价是否深度的指标设计等方面还可以进一步思考与优化，要注意将课题研究成果转化为论文发表。市化学教研员邓玉华老师指出，课题的研究内容较多，可以进一步聚焦到核心概念的教师引导策略。区化学教研员文友贵老师指出，要研究别人研究的空白之处，注意策略的推广性和各类层次学生的普适应。区研培中心杨独明老师指出，感谢专家的指导，前期工作扎实，成果初显，要将问题聚焦、题目定位清晰，做好顶层设计，要有成果意识。

图3樊敏教授做指导

图4 邓玉华老师做指导

图5 文友贵老师做指导

图6杨独明老师做指导

最后，崔老师总结指出，感谢专家对课题的指导，工作室将以深度学习理念为指导，进一步研究教师的引导策略与学生的学习策略，促进工作室教师的教学与科研水平的提升以及学生化学学习水平的提升！